

令和5年度 学校教育目標

思いやりにあふれ、ともに学び、自らを高める元気な子の育成

◆学力調査結果◆

4月に行われた全国学力学習状況調査、石川県基礎学力調査の結果をお知らせします。この調査は、児童の学習指導の充実や改善に役立てるために実施されています。全国学力学習状況調査は、6年生の国語、算数で実施されました。石川県基礎学力調査は、6年生の理科、社会、外国語、4年生の国語、算数で実施されました。

〈学力調査からわかる各教科の大まかな傾向〉

国語

- 漢字を文中に正しく使う 敬語を理解する
- ▽考えと理由を明確にして書く

算数

- 簡単な四則計算 表やグラフの読み取り
- ▽図形の意味や性質について理解する

社会

- 地図帳から読み取る 社会的事象を理解する
- ▽複数の資料を関連考察する

理科

- 科学的な言葉を使って説明する
- ▽理科的事象を正しく理解する

外国語

- 簡単な語句や基本的な表現を聞き取る
- ▽アルファベットの小文字を書く



〈学力調査からわかる各学年のおさえておきたいポイント〉

低学年（1・2年生）

- 国語 主語と述語
- 算数 繰り上がりのある足し算 繰り下がりのある引き算 九九

中学年（3・4年生）

- 国語 主語と述語、修飾語 ローマ字 中心となる語や文を見つけて要約する
- 算数 わり算の筆算 正三角形の意味や性質 分数の意味
- 理科 水の状態変化（湯気は液体であること） 磁石の極の性質 太陽の1日の動き
- 社会 地図・表・グラフの読み取り

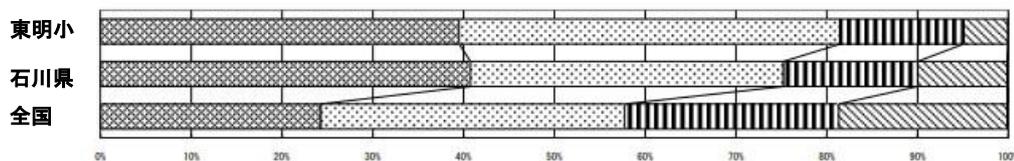
高学年（5・6年生）

- 国語 図表やグラフを用いて、自分の考えを書き表す
文章を読んで理解したことに基づいて、自分の考えをまとめる
- 算数 百分率を用いた表し方 高さが等しい三角形の面積
- 理科 天気図をもとにした予想
- 社会 地図帳から距離や位置の読み取り
複数の資料を関連させた読み取り
- 英語 アルファベットの小文字を正確に書く（例Qの小文字）

<生活調査からわかる大まかな傾向> 6年質問調査の中から顕著な項目を紹介します。

質問 今住んでいる地域の行事に参加していますか

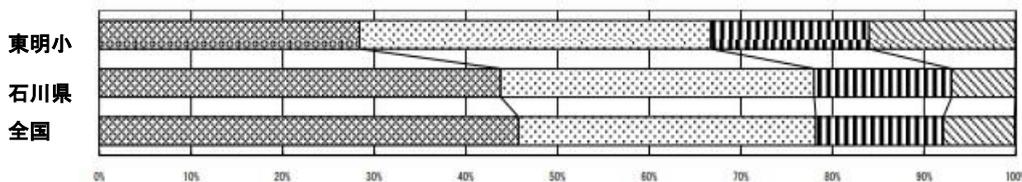
当てはまる どちらかといえば当てはまる どちらかといえば当てはまらない 当てはまらない



国や県を上回っています。地域行事活動をする中で伝統文化にふれ、異学年や大人と交流していることがわかります。子どもたちは地域の方々に見守られて生活しているのですね。

質問 あなたが住んでいる地域のことを外国の人にもっと知ってもらいたいと思いますか

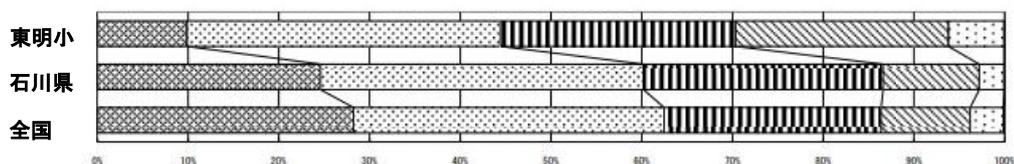
当てはまる どちらかといえば当てはまる どちらかといえば当てはまらない 当てはまらない



外国の人に出会う機会が少ないためか、国や県を下回っています。今年白山手取川ジオパークがユネスコ世界ジオパーク認定を受けました。総合的な学習の時間などで地域学習をして、ふるさと白山の未来を拓くひとを育てていきます。

質問 授業でPC・タブレットなどのICT機器をどの程度使用していますか

ほぼ毎日 週3日以上 週1日以上 月1回以上 月1回未満



国や県を下回っています。ICT機器の活用はこれからを生きる子どもたちには不可欠です。今後もICT機器の効果的な使用を進めていきます。

<9月から取り組む具体策>

(1) 基礎基本の定着

- (1) ねらいに則した、わかる授業をする。
- (2) 「楽しい」「できた」を大切に授業で、子どもたちの学習意欲を高める。
- (3) 朝学習の各教科で、基礎学力の定着を図る。
- (4) 毎日の宿題でくりかえしドリル学習をする。

(2) 思考力を育てる言語活動

- (1) 多様な考えを生かした授業研究に取り組む。
- (2) 授業でペア・グループでの意見交流や発表の場を確保し、自分の考えを話す機会を増やすことで思考力、表現力を高める。

(3) 表現力を育てる

- (1) 結論、根拠、理由で話す(書く)ことを繰り返し、自分の考えを伝えやすくする。
- (2) ICT機器やまなボードを使い、言葉だけではなく映像や図で考えを伝え合い、授業の活性化を図る。