

5年生【領域別目標案(CAN-DOリスト)】

単元名	聞くこと	読むこと	話すこと		書くこと
			やり取り	発表	
Unit 1 Hello, friends!	名前やつづり、好きなもの・ことなどについてのやり取りを聞いて、おおよその内容を理解できる。	アルファベットの活字体の大文字の名前を読むことができる。	名前やつづり、好きなもの・ことについて、たずねたり答えたりすることができる。		アルファベットの活字体の大文字を書くことができる。
Unit 2 Happy birthday!	誕生日やほしいものについてのやり取りを聞いて、おおよその内容を理解できる。	アルファベットの活字体の小文字の名前を読むことができる。	誕生日やほしいものについて、たずねたり答えたりすることができる。		アルファベットの活字体の小文字を書くことができる。
Unit 3 Can you play dodgeball?	できることについてのやり取りを聞いて、おおよその内容を理解できる。	アルファベットの活字体の大文字・小文字の名前を読むことができる。	できることについて質問したり、自分ができていることを伝えたりすることができる。	自分や友達ができることについて、話すことができる。	アルファベットの活字体の大文字・小文字を書くことができる。
Check Your Steps 1				外国の人に自己紹介をすることができる。	
Unit 4 Who is this?	身近な人について紹介するやり取りを聞いて、おおよその内容を理解できる。	単語のアクセントを意識しながら読むことができる。	身近な人ができることについてたずねたり、性格などを伝え合ったりすることができる。	身近な人のできることや性格などについて話すことができる。	アルファベットの活字体の大文字を書くことができる。
Unit 5 Let's go to the zoo.	場所をたずねたり答えたり、道案内についてのやり取りを聞いて、おおよその内容を理解できる。	アルファベットの活字体の大文字・小文字の名前を読むことができる。	場所をたずねたり答えたり、簡単な語句や基本的な表現を用いて道案内をすることができる。		アルファベットの活字体の小文字を書くことができる。

Unit 6 At a restaurant.	食事の注文をしたり、値段をたずねたりするやり取りを聞いて、おおよその内容を理解できる。	アルファベットの活字体の大文字・小文字の名前を読むことができる。	ていねいに注文をしたり、値段をたずねたり、答えたりすることができる。		アルファベットの活字体の小文字を書くことができる。
単元名	聞くこと	読むこと	話すこと		書くこと
			やり取り	発表	
Check Your Steps 2				自分が住む地域のよいところを紹介することができる。	
Unit 7 Welcome to Japan!	行きたい場所やそこでしたいことについてのやり取りを聞いて、おおよその内容を理解できる。	アルファベットの活字体の大文字・小文字の名前を読むことができる。	行きたい場所となぜそこへ行きたいのか、たずねたり答えたりすることができる。	紹介したい場所の魅力について発表することができる。	アルファベットの活字体の小文字を書くことができる。
Unit 8 Who is your hero?	あこがれの人の職業や得意なことについてのやり取りを聞いて、おおよその内容を理解することができる。	アルファベットの活字体の大文字・小文字の名前を読むことができる。	あこがれの人についてたずねたり、職業や得意なことを伝え合ったりすることができる。	あこがれの人について職業、得意なことや性格などを発表することができる。	アルファベットの活字体の大文字・小文字を書くことができる。
Check Your Steps 3				日本の魅力について紹介することができる。	
5年生の到達目標	日常生活や身近なことについてのやり取りを聞いて、おおよその内容を理解できる。	アルファベットの活字体の大文字・小文字の名前を読むことができる。	日常生活や身近なことについて、簡単な語句や基本的な表現を用いて伝え合うことができる。	日常生活や身近なことについて、簡単な語句や基本的な表現を用いて話すことができる。	アルファベットの活字体の大文字・小文字を書くことができる。