

## 6年生【領域別目標案(CAN-DO リスト)】

単元名	聞くこと	読むこと	話すこと		書くこと
			やり取り	発表	
<b>Unit 1</b> <b>This is me!</b>	好きなものや宝物などについてのやり取りを聞いて、内容を理解できる。	名前や好きなもの、宝物などについての英文を読んで、内容を理解することができる。	好きなものや宝物などについてたずねたり、伝え合ったりすることができる。	名前や好きなもの、宝物などについて話すことができる。	名前や好きなもの、宝物について伝える文を、例文を参考にして書くことができる。
<b>Unit 2</b> <b>My Daily Schedule</b>	日常生活などについてのやり取りを聞いて、内容を理解することができる。	週末の過ごし方についての英文を読んで、内容を理解することができる。	週末の過ごし方についてたずねたり、自分の過ごし方を伝え合ったりすることができる。	自分の週末の過ごし方について、頻度を交えて話すことができる。	週末の過ごし方について伝える文を、例文を参考にして書くことができる。
<b>Unit 3</b> <b>My Weekend</b>	週末にしたことについてのやり取りを聞いて、内容を理解することができる。	週末にしたことを伝える英文を読んで、内容を理解することができる。	週末にしたことなどについてたずねたり、それについての感想などを伝え合ったりすることができる。	週末にしたことやそれについての感想などについて話すことができる。	週末にしたことなどを伝える文を、例文を参考にして書くことができる。
<b>Check Your Steps 1</b>				最近の出来事などについて発表することができる。	
<b>Unit 4</b> <b>Let's see the world.</b>	行きたい国とそこでできることについてのやり取りを聞いて、内容を理解することができる。	行きたい国とそこでできることについての英文を読んで、内容を理解することができる。	行きたい国とそこでできることなどについて、たずねたり伝え合ったりすることができる。	行きたい国とそこでできることや感想などについて、話すことができる。	行きたい国やそこでできることなどについて伝える文を、例文を参考にして書くことができる。
<b>Unit 5</b> <b>Where is it from?</b>	身の回りのものの生産国についてのやり取りを聞いて、内容を理解することができる。	身の回りのものやその生産国についての英文を読んで、内容を理解することができる。	身の回りのものの生産国について、たずねたり伝え合ったりすることができる。	身の回りのものの生産国について自分の考えや気持ちを含めて発表することができる。	身の回りのものやその生産国について伝える文を、例文を参考にして書くことができる。
<b>Unit 6</b> <b>Save the animals.</b>	生き物が暮らす場所や直面する問題、生き物のためにできることについてのやり取りを聞いて、内容を理解することができる。	生き物のためにできることについての英文を読んで、内容を理解することができる。	生き物が暮らす場所について、たずねたり答えたりすることができる。	生き物が暮らす場所や直面する問題、生き物のためにできることについて話すことができる。	生き物が暮らす場所や直面する問題、生き物のためにできることについて、例文を参考にして書くことができる。

単元名	聞くこと	読むこと	話すこと		書くこと
			やり取り	発表	
Check Your Steps 2				地球のためにできることについて発表することができる。	
Unit 7 My Best Memory	小学校生活の思い出についてのやり取りを聞いて、内容を理解することができる。	小学校生活の思い出について書かれた英文を読んで、内容を理解することができる。	小学校生活の思い出について、たずねたり伝え合ったりすることができる。	小学校生活の思い出について発表することができる。	小学校での一番の思い出を伝える文を、例文を参考にして書くことができる。
Unit 8 My Future, My Dream	中学校でしたいことや将来の夢についてのやり取りを聞いて、内容を理解することができる。	中学校で入りたい部活動や将来の夢についての英文を読んで、内容を理解することができる。	中学校で入りたい部活動や将来の夢について、たずねたり答えたりすることができる。	中学校生活や将来について考え、夢を発表することができる。	中学校で入りたい部活動や将来の夢について、例文を参考にして書くことができる。
Check Your Steps 3				小学校生活の思い出や将来の夢について、内容を整理して発表することができる。	
6年生の到達目標	世界の国や人々とのつながりの中に生きる自分たちについて伝え合うやり取りを聞いて、内容を理解することができる。	世界の国や人々とのつながりの中に生きる自分たちについて、簡単な語句や基本的な表現で書かれた英文を読んで、内容を理解することができる。	世界の国や人々とのつながりの中に生きる自分たちについて、簡単な語句や基本的な表現を用いて伝え合うことができる。	世界の国や人々とのつながりの中に生きる自分たちについて、簡単な語句や基本的な表現を用いて話すことができる。	世界の国や人々とのつながりの中に生きる自分たちについて伝える文を、例文を参考にして書くことができる。