

研究構想図

<学校教育目標>

「思いやりにあふれ、ともに学び、自らを高める元気な子」の育成



<カリキュラムマネジメントの柱>

「自分の考え、思いを、自信をもって伝え合える」



研究主題「学びにチャレンジする子をめざして」
～学び方の自己決定と表現の場の充実を通して～

重点 1

学び方の自己決定

学習課題

学習対象

学習方法

重点 2

表現の場の充実

手立て① 目的を明確にした話し合いの場
(ペア・グループなど)

手立て② 思考の可視化
(タブレット、まなボード、板書の工夫など)

手立て③ 思考をつなげる問い返し

学びの基盤づくり

(1) 表現力 (2) 学習規律 (3) 家庭学習の習慣化

特別活動

認め・褒めることによる自己肯定感の向上

生徒指導

生徒指導の4つの視点を生かした授業づくり