

## 令和7年度 学校教育目標

思いやりにあふれ、ともに学び、自ら高める元気な子の育成

## ◆ 前期学校評価の結果をお知らせします ◆

6月にご協力いただきました学校評価アンケート（保護者・児童）の結果がまとまりましたので、ご報告します。学校評価を、今後の教育活動に活かしてまいります。

## &lt;令和7年度学校評価アンケート(前期)結果より&gt;

## ○地域・保護者連携

		肯定的評価（当てはまる+どちらかと言えば当てはまる）					今後の取組
		当てはまる	どちらかと言えば当てはまる	どちらかと言えば当てはまらない	当てはまらない	肯定的評価	
保護者	学校の様々な機会や各種便り・ホームページで、教育方針や学校の様子がよく分かる。	24.4%	62.5%	11.7%	1.4%	86.9%	今後も時期に応じたお便りや児童の様子がわかるお便りを心掛けて作成していきます。また、ホームページについては、より見やすい形になるよう改善を図っていきます。

## ○学校生活の充実

		肯定的評価（当てはまる+どちらかと言えば当てはまる）					今後の取組
		当てはまる	どちらかと言えば、当てはまる	どちらかと言えば当てはまらない	当てはまらない	肯定的評価	
児童	学校は楽しい。	63.6%	26.7%	5.7%	3.9%	90.3%	安心して過ごせる学級づくりや、「できた」「わかった」と達成感が味わえる授業づくり、子どもたち一人一人が活躍できる行事等、今後も子どもたちがより一層充実した学校生活が送れるように、教職員一丸となって支えていきます。
保護者	お子さんは、学校は楽しいと思っている。	46.7%	42.8%	8.6%	1.9%	89.5%	

## ○学習（授業）

		肯定的評価（当てはまる+どちらかと言えば当てはまる）					今後の取組
		当てはまる	どちらかと言えば、当てはまる	どちらかと言えば当てはまらない	当てはまらない	肯定的評価	
児童	授業は分かりやすい。	60.5%	31.9%	5.7%	1.9%	92.4%	子どもたちの9割以上が「授業がわかりやすい」と回答しています。ICT機器も活用し、どの子どもにとってもわかる授業づくりを進めています。今後も、子どもたち一人一人が「できた」「わかった」という達成感を味わえるよう、わかりやすい授業づくりをしていきます。
保護者	お子さんは、授業は分かりやすいと思っている。	37.6%	50.7%	10.0%	1.7%	88.3%	

## ○学習（家庭学習）※今年度新設

		肯定的評価（当てはまる+どちらかと言えば当てはまる）					今後の取組
		当てはまる	どちらかと言えば、当てはまる	どちらかと言えば当てはまらない	当てはまらない	肯定的評価	
児童	お家で、進んで学習に取り組んでいる。	49.9%	28.6%	15.2%	6.3%	78.5%	家庭学習ステップアップ週間を通して、保護者の方々とも連携して子どもたちの家庭学習を応援することができました。まだ課題はありますが、2学期も同様の取り組みを予定しています。今後も子どもたちの家庭学習の習慣化と学力向上のために、ご協力をお願いいたします。
保護者	お子さんは、家庭学習（宿題や自学）に最後まで丁寧に取り組んでいる。	31.3%	45.7%	19.2%	3.8%	77.0%	

## ○学習（表現力の育成）

		肯定的評価（当てはまる+どちらかと言えば当てはまる）					今後の取組
		当てはまる	どちらかと言えば、当てはまる	どちらかと言えば当てはまらない	当てはまらない	肯定的評価	
児童	自分の考えを書いたり話したりしている。（1年） 自分の考えを根拠や理由をはっきりさせて書いたり話したりしている。（2～6年）	44.0%	35.1%	14.7%	6.3%	79.1%	本校では、「自分の考え、思いを、自信をもって伝え合う」姿を目指して教育活動を行っています。今後も、子どもたちにとって必要感のある「伝え合い」の場をつくり、指導していきたいと思います。

○安心・安全な学校づくり

肯定的評価（当てはまる+どちらかと言えば当てはまる）

		当てはまる えれば、当ては まる	どちらかと言 えば、当てはま らない	当てはまら ない	肯定的評価	今後の取組
児童	いじめられたり無視されたりすることなく安心して過ごしている。	62.4%	20.7%	10.5%	6.5%	83.1% 子どもたちが安心して学校生活を過ごせるように、いじめを見逃さず、教職員全員で組織的に対応しています。また、ほっとハートアンケートやスクールカウンセラーとの面談など、いつでも相談できるような体制も引き続き作っていきたいと思います。
保護者	お子さんは、いじめられたり無視されたりすることなく安心して過ごしている。	55.0%	35.1%	6.2%	3.8%	90.1%

○自己有用感・自己肯定感

肯定的評価（当てはまる+どちらかと言えば当てはまる）

		当てはまる えれば、当ては まる	どちらかと言 えば、当てはま らない	当てはまら ない	肯定的評価	今後の取組
児童	自分にはよいところがある。	50.0%	30.0%	13.4%	6.6%	80.0% すべての子どもたちによいところがあります。子どもたち一人一人が自分のよさに気づいたり、発揮することができたりするように、授業以外にも学校行事や学級活動等、さまざまな場面で活躍の場をつくっていきます。
保護者	お子さんのよいところや頑張りを認めている。	44.8%	48.6%	5.8%	0.7%	93.4%

○主体性

肯定的評価（当てはまる+どちらかと言えば当てはまる）

		当てはまる えれば、当ては まる	どちらかと言 えば、当てはま らない	当てはまら ない	肯定的評価	今後の取組
児童	委員会やたてわり活動、係活動など、自分から進んで取り組んでいる。	60.8%	26.0%	9.5%	3.7%	86.8% たてわり遊びや読み聞かせなど、今年度はたてわり活動の機会を増やしています。児童会主体のたてわりスタンプラリーも予定しています。一人一人が主体的に取り組める活動の機会を積極的につくっていきます。
保護者	お子さんは家でお手伝いをしている。	22.9%	37.8%	31.4%	7.9%	60.7%

○体力

肯定的評価（当てはまる+どちらかと言えば当てはまる）

		当てはまる えれば、当ては まる	どちらかと言 えば、当てはま らない	当てはまら ない	肯定的評価	今後の取組
児童	体力をつけるために、体育の時間やその他の時間に体をよく動かしている。	67.7%	20.8%	9.2%	2.3%	88.5% 運動会や走ろう甸間を予定しています。また、スポチャレいしかわの取り組みにも取り組んでいきます。熱中症等に気をつけながら、子どもたちの体力向上のため、今後もさまざまな機会を提供していきます。

○保護者からの自由記述より

自由記述でいただきましたご感想やご要望について、抜粋して載せてあります。寄せられたご意見は今後の学校運営に生かしていきたいと思います。

【ご感想】

○一度お友達とのトラブルがあった時に丁寧に対応していただけて本当に安心しました。そのお友達とはその後関係も良好に過ごせているようです。 お忙しい中ありがとうございました。
○読書が好きなので、読書の時間を設けてくれるのが嬉しいようです。学校内での読書の時間があることで習慣になり、本を読む事が好きになりました。
○いつもお世話になっています。音楽会とても感動しました。子ども達の日々の頑張りと、先生方の温かいご指導があったからこそ一体感だったと思います。『少し難しいこと』に挑戦することで、頑張る気持ちや協調性、粘り強さ、友達との絆が一層育ったと思います。良い経験をさせていただき、ありがとうございました。
○掃除の時間を使い、上級生に本を読んでもらえた事がとても嬉しかったようで、来年同じ様に下級生に読んであげたい、と言っていました。上級生が優しく見習いたいと思ったのかなあ、と。上級生とこういう関わりがある事は素敵だと思います。

【ご要望】

ご要望	学校回答
○学校のホームページの見たいページに辿り着くまでが難しい。もっとスマートに見たいページに辿り着く様に進化させて欲しいです。	・学校のホームページについてのご要望を複数いただいております。保護者や地域の方々にとって学校の教育活動がわかりやすい形に改善を図っていきます。
○体育館での授業が暑いそうです。早急に熱中症対策をお願いします。	・まだまだ暑い日々が続いております。学校では、体育館等、複数の場所に、熱中症指指数計を置き、基準値を超えた場合は、運動を控える等対策を行っております。また、小まめな水分補給を子どもたちにさせています。
○月間スケジュールが全学年で1枚のため、大変分かりにくく各学年の月の予定表があれば把握しやすいです。	・学校だよりの月間スケジュールに載せている学年行事には、【〇年】と学年を表示しておりますので、お手数ですがご確認をお願いします。