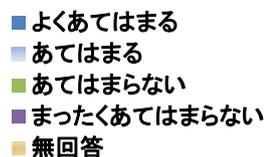


教師用アンケート集計結果

回収率100%(10名)



| | |
|----|---|
| ① | 子どもたちは、学校で楽しく過ごしている。 |
| 2 | 積極的に生徒理解に努めている。 |
| 3 | 生徒を認めたり、ほめたりする場面を設定し、自己有用感を持たせるようにしている。 |
| ④ | 子どもたちは、いじめられたり無視されたりすることなく安心して過ごしている。 |
| 5 | 校務分掌や主任が適切に機能し、組織的に活動が行われている。 |
| 6 | 会議の資料や提案の仕方など時間短縮になるよう心掛けている。 |
| 7 | 業務を遂行する上で年間の予定を見通し工夫している。 |
| 8 | 学校や生活についての様子(たより等を含む)を伝え、家庭との連携を図っている。 |
| ⑨ | ねらい(育みたい資質・能力)を明確にした授業を行っている。 |
| 10 | 授業では自ら進んで課題に取り組むよう指導している。 |
| 11 | 研究主題に向けて重点を取り入れた授業づくりをしている。 |
| 12 | 家庭学習の質の向上を図る取組をしている。 |
| 13 | 読書活動が充実するよう指導している。 |
| 14 | 将来の夢や希望が持てるような指導、支援をしている。 |
| 15 | 互いの良いところを見つけ、伝え合うための指導を行っている。 |
| 16 | 道徳の授業を要とした道徳教育の工夫で、生徒に思いやりの心が育ってきている。 |
| 17 | 生徒会や委員会活動、学級活動を通して自主的な活動を促している。 |
| 18 | 進んであいさつができるように指導している。 |
| 19 | 規則正しい生活を持てるよう指導している。 |
| 20 | 自律清掃(無言、見つけ)を意識した指導をしている。 |
| 21 | 地域に関心を持ち、その良さを理解するように取り組んだ。 |
| 22 | 地域への貢献意欲を高める指導をした。 |

