

# 学校だより

白山市立鳥越中学校

特別号

令和5年9月4日（月）

## 令和5年度全国学力・学習状況調査の結果・分析

4月18日（火）に実施された3年生対象の全国学力・学習状況調査の結果・分析・考察について報告致します。

変化の激しい社会の中でより良く生きるためには、子どもたち一人一人が自ら個性を發揮し、困難な場面に立ち向かい、未来を切り拓いていく力が求められます。このために必要となるのは、自ら学び自ら考える力などの「確かな学力」、他人を思いやる心や感動する心などの「豊かな人間性」、たくましく生きるための「健康や体力」などの「生きる力」です。子どもたちの「生きる力」は、学校だけでなく、家庭や地域と一緒に育むものですが、学校では、これからの生涯学習社会の中で、社会に出た後も生涯学び続けることができる基礎的な資質や能力を育むことを重視しています。

つきましては、本校でも調査結果を授業改善及び学習指導や生徒指導の改善・充実のために反映させ、子どもたち一人一人に応じて指導するなど「わかる授業」を行い、「確かな学力」を育むことができるように努めてまいります。

### 1 分析・考察・改善策

#### 【国語】

##### 分析・考察

知識や技能の中でも、特に我が国の言語文化に関する設問において、本校は正答率が高かった。また、話すことや聞くこと、読むことに関する記述式問題においても、内容を捉えて的確に解答している生徒が多かった。一方、文脈に即して漢字を正しく書くことができるかをみる設問において正答率が低く、漢字を書くことに課題が見られる。

##### 改善策等

- ◆安易に端末で文章を書かせることはせず、自分で文字を書く機会を確保する。
- ◆分からない漢字がある場合は、辞書を引いて調べる習慣を付ける。
- ◆定期的に漢字の小テストを行い、漢字を読み書きする基礎的な力の定着を図る。

#### 【数学】

##### 分析・考察

基本的な知識や技能は概ね身につけており、記述式の問題においても、自分の考えを書くことができている。しかし、図形の性質を考察する場面において、ある事柄が成り立つことを筋道を立てて証明することや条件を変えた場合に事柄が成り立たなくなった理由を、証明を振り返って読み取ることに課題が見られる。

##### 改善策等

- ◆基礎的な知識・技能を定着させるため、プリント演習や小テストを行う。また、各単元や授業の導入で、既習事項を確認する。
- ◆図形の単元においては、観察や操作、実験などの活動を通して、成り立つと予想される事柄を見いだす場面や条件を変えて考える場面を設定する。証明を書くだけでなく、読んだりふり返ったりする場面を設定する。

## 【英語】

### 分析・考察

情報を正確に聞き取ったり、日常的な話題について短い文章の概要を捉えたりすることは概ねできている。しかし、社会的な話題についてその要点を捉えたり、自分の考えなどを整理してまとまりのある英文を書くことについては課題が見られる。

### 改善策等

- ◆英文の読み取りや聞き取りだけでなく、それぞれの状況を整理し、話し手や書き手が何を求めているのかを捉えるような「読み方」や「聞き方」を取り入れていく。
- ◆自分の考えなどをまとまりのある文章で正確に述べるができるように、話すことややりとりの後に書いてまとめる時間を設ける。

## 2 学習・生活の状況（質問紙調査より）

### （1）主な質問事項についての結果と分析・考察

- ①将来の夢や目標を持っていると答えた生徒の割合は9割以上で、肯定的な回答の割合が高い。キャリア教育を通して、職業への関心を深めたり将来の生き方を考えたりし、自己の進路実現に向けての関心や意欲が高まっている。
- ②家で自分で計画を立てて勉強していると答えた生徒は8割以上であった。また、平日1時間以上の家庭学習をしている生徒は7割以上、2時間以上取り組んでいる生徒は4割近く、休日2時間以上取り組んでいる生徒は5割以上という結果であった。家庭学習の習慣は概ね身につけており、計画的に学習に取り組んでいると考えられるが、家庭での学習が不十分な生徒も一定数いる。

### （2）改善策等

- ①キャリア教育の年間指導計画に沿って、生徒一人一人の能力や個性の伸長をはかり、将来の生き方を考える時間を今後も設けていく。調べ学習や体験学習を通して、勤労の意義や働く人々の様々な思いを学んだり、職業の社会的役割や意義を理解し、自己の生き方を考えたりしながら自己理解を深め、自らが望む生き方を決め、それを実現していける力を育てていく。
- ②家庭学習のさらなる充実を目指し、ガリガリノートの表彰や取り組み内容の紹介などを継続していく。また、各教科で効果的な学習内容を提示したり、個々の生徒に応じた学習方法を助言したりしながら、学習意欲を高め、粘り強く課題に取り組む態度を育てていく。

**本校ではこのような機会を通して、生徒の学びが一層充実するよう改善活動に取り組んで参ります。**