

## 令和6年度 7月「学校評価アンケート」の分析「公表資料」

7月に実施した「学校評価アンケート」へのご協力ありがとうございました。本校が掲げている4つの「めざす生徒像」を実現させるための、具体的な取組についての結果と分析をお知らせいたします。

学校教育目標「豊かな心と向上心にあふれる生徒の育成」の達成に向けて

「めざす生徒像」づくり

【1. 自ら進んで学習する生徒】

・「見通し・ふり返る」で学習への意欲を感じている生徒

【2. 互いの良さを認め高め合う生徒】

・互いの良いところを見つけ伝え合うことのできる生徒

【3. 心と体を鍛える生徒】

・自律清掃で、自分の心を磨いている生徒

【4. ふるさとに誇りを持つ生徒】

・地域に誇りを持つ生徒



【1. 自ら進んで学習する生徒】

(質問5)「授業では自ら進んで課題に取り組んでいる。」

「よくあてはまる」「あてはまる」合計91% (生徒)

(質問6)「授業で友達と学び合うことができている。」

「よくあてはまる」「あてはまる」合計98% (生徒)

「授業では自ら進んで課題に取り組んでいる」については4月の92%とかわらない結果でした。内訳を見ると「よくあてはまる」と回答している生徒の数値が23%増加しています。また、「授業で友達と学び合うことができている。」についても4月の96%と変わらない結果でしたが、内訳を見ると「よくあてはまる」と回答している生徒の数値が18%増加しています。今年度は育成を目指す資質・能力として「たくましく学び合う力」を柱とし、生徒と共有して授業のみならず、学校教育全般において取り組んで来た成果が徐々に現れてきた結果であり成果だと考えます。

(質問8)「学んだことをふり返ったり、次の授業を見通した勉強を家でしている。」

「よくあてはまる」「あてはまる」合計78% (生徒)

(質問7)「お子さんは家庭学習に自主的に取り組んでいる。」

「よくあてはまる」「あてはまる」合計70% (保護者)

家庭学習については、4月の74%から4%増加した結果となりました。内訳を見ると「よくあてはまる」と回答した生徒は23%と4月より11%の増加にとどまった。一方で、保護者の「家庭学習に自主的に取り組んでいる」においても4月の69%から変化はなかった。4、5人に一人は「あてはまらない」と回答していることから学校として課題と捉えています。今後は家庭学習の取組は個人差が大きいので、個別に家庭学習の取組について助言したりして意欲を促していく。また、進路指導をからめモチベーションを灯してあげられるようにしたり、授業と家庭学習がつながり、主体的に考えて取り組むことができたりするよう指導していきます。

## 【2. 互いの良さを認め高め合う生徒】

(質問11)「友達の良い行いや長所を見つけることができる」

「よくあてはまる」「あてはまる」合計98% (生徒)

(質問12)「友達に対して、思いやりの心で行動している」

「よくあてはまる」「あてはまる」合計96% (生徒), 92% (保護者)

生徒同士が良いところを見つけ発表し合う「とりごえもんの羽」に加えて「みんなで咲かせよう ありがとうの花」の取り組みもあって、他の人の良い行いを見つけようとする生徒の意識が高くなっていることが伺えます。今後も生徒一人一人の良さを認め自尊感情を育むとともに、他者への思いやりが自然と生まれるような場面を設けていく取組をしていきます。

## 【3. 心と体を鍛える生徒】

(質問15)「自律清掃を意識して清掃に取り組んでいる。」

「よくあてはまる」47%, 「あてはまる」43% 合計90% (生徒)

自律清掃の取組に対する意識の高さが伺える数値となっています。「よくあてはまる」と回答した生徒も4月の27%から20%増加しました。生徒たちの様子を見る限りは清掃活動への取り組みは大変良好なので、今後「よくあてはまる」と回答する生徒が増えるよう、生徒の頑張りを認め価値付けてあげたり、自律清掃をする良さを生徒たち自身で考える機会を設けたりして、主体的に「さあ、やろう」という取組なるようにしていきます。

## 【4. ふるさとに誇りを持つ生徒】

(質問16)「地域に関心を持ち、その良さを理解している。」

「よくあてはまる」45%, 「あてはまる」42% 合計87% (生徒)

(質問13)「地域に貢献したいと考えている。」

「よくあてはまる」「あてはまる」合計85% (生徒)

4月から「地域に関心を持ち、その良さを理解している」で6%減少でしたが、内訳を見ると「よくあてはまる」が22%増加しました。また、「地域に貢献したいと考えている」では4%増加したという結果でした。近年ジオパーク学習を1学期より総合的な学習の時間を使って進めており、今年度も同様に地域の魅力について学習してきました。今後も体験活動を重視し、学習してきたことを文化発表会で自信を持って発表するとともに、豊かな自然環境に包まれたこの地域への愛着や貢献意欲を図れるようにしていきたい。

※10月3日に学校運営協議会を開催し、本校が取り組んでいることに対する激励や広い視野から長期的な視点でのアドバイスをいただいたりすることができました。協議会に参加された方々のご意見を参考に学校教育目標の実現に向けた教育実践を図れるよう努めていきたいと思っております。