

令和7年度 7月「学校評価アンケート」の分析「公表資料」

7月に実施した「学校評価アンケート」へのご協力ありがとうございました。本校が掲げている4つの「めざす生徒像」を実現させるための、具体的な取組についての結果と分析をお知らせいたします。

学校教育目標「豊かな心と向上心にあふれる生徒の育成」の達成に向けて

「めざす生徒像」づくり

【1. 自ら進んで学習する生徒】

- ・自ら進んで課題に取り組み、友だちと学び合うことのできる生徒

【2. 互いの良さを認め高め合う生徒】

- ・互いの良いところを見つけ、伝え合うことのできる生徒

【3. 心と体を鍛える生徒】

- ・学校生活をよりよくしようと考え行動する生徒

【4. ふるさとに誇りを持つ生徒】

- ・地域に誇りを持つ生徒



【1. 自ら進んで学習する生徒】

(質問6)「授業では自ら進んで課題に取り組んでいる。」

「よくあてはまる」「あてはまる」合計93% (生徒)

(質問7)「授業で自分の考えとその理由を持つことができている。」

「よくあてはまる」「あてはまる」合計93% (生徒)

「授業では自ら進んで課題に取り組んでいる」については4月の79%から14%増加しています。また、「授業で自分の考えとその理由を持つことができている。」については、93%と4月の91%とあまり変わらない結果でした。今年度は授業において一人一人が自分の意見を持てるような手立てを工夫して取り組んでいます。興味を引くような働きかけや考えたくなるようなしかけを工夫するなどして取り組んできたことが質問6の成果だと思われます。生徒が向上心を持って取り組み、自分の意見や考えを持つことができるように、声かけや支援を行っていきます。

(質問8)「家で、ガリガリノートやワーク等を使って、学んだことを復習している。」

「よくあてはまる」「あてはまる」合計84% (生徒)

(質問7)「お子さんは家庭学習に自主的に取り組んでいる。」

「よくあてはまる」「あてはまる」合計66% (保護者)

家庭学習については、4月の72%から12%増加した結果となりました。一方で、保護者の「家庭学習に自主的に取り組んでいる」においては4月の60%からやや上がりましたが、「あてはまらない」と回答している割合が高く、学校として課題と捉えています。家庭学習の取組は個人差が大きいので、個別に家庭学習の取組について助言したり、授業において家庭学習で取り組める内容を紹介したりすることで、充実させていきたいと考えています。また、学習の取組についてテトル等で保護者へお知らせすることで、どんな学習に取り組んでいるのかお子様の学習の様子を知る機会となるようにしたいと思います。

【2. 互いの良さを認め高め合う生徒】

(質問 1 1)「友達の良い行いや長所を見つけている」

「よくあてはまる」「あてはまる」合計 9 7 % (生徒)

(質問 1 2)「友達に対して、思いやりの心で行動している」

「よくあてはまる」「あてはまる」合計 9 5 % (生徒), 9 8 % (保護者)

行事において友達や先輩後輩のよいところを見つけふり返りで表現したり、「ありがとう」の感謝を伝える生徒会の取り組みもあつたりして、他の人の良い行いを見つけようとする場面がありました。今後も生徒一人一人の良さを認め自尊感情を育むとともに、他者への思いやりが自然と生まれるような場面を設けていく取組をしていきます。

【3. 心と体を鍛える生徒】

(質問 1 3)「友達と意見を出し合ったり、協力し合ったりして学校生活をより良くしようとしている。」

「よくあてはまる」「あてはまる」合計 9 2 % (生徒)

(質問 1 4)「どこでも誰に対しても自分からあいさつしている。」

「よくあてはまる」「あてはまる」合計 9 1 % (生徒), 9 1 % (保護者)

質問 1 3 については、4 月の 86%から 6%増加しました。質問 1 4 については、4 月の結果とほぼ変わりませんでした。普段から校舎内でのあいさつはできているので、さらにあいさつに対する意識が高まるように、生徒会活動等で取り組んでいきます。また、あいさつだけではなく、生徒達が自分たちの学校生活の中での課題を見つけ、考え、解決できるような機会を設けるなどし、学級活動や委員会活動を充実させていきます。

【4. ふるさとに誇りを持つ生徒】

(質問 1 7)「地域に関心を持ち、ジオ学習に取り組んでいる。」

「よくあてはまる」4 0 %, 「あてはまる」4 3 % 合計 8 3 % (生徒)

(質問 1 8)「地域とつながりを感じる機会がある。」

「よくあてはまる」「あてはまる」合計 9 1 % (生徒)

4 月から「地域に関心を持ち、ジオ学習に取り組んでいる」で 4%増加し、内訳を見ると「よくあてはまる」が 17%増加しました。また、「地域とつながりを感じる機会がある」では 3%増加したという結果でした。ジオパーク学習を 1 学期より総合的な学習の時間を使って進めており、地域の魅力について学習してきました。今後も地域だからこそできる活動を大切に、学習してきたことを文化発表会で自信を持って発表するとともに、豊かな自然環境に包まれたこの地域への愛着や関心が高まるようにしていきたい。

※ 9 月 2 9 日に学校運営協議会を開催し、本校が取り組んでいることに対する激励や具体的な視点でのアドバイスをいただきました。協議会に参加された方々のご意見を参考に学校教育目標の実現に向けた教育実践を図れるよう努めていきたいと思ひます。