

令和3年度 7月「学校評価アンケート」の分析「公表資料」

7月に実施した「学校評価アンケート」へのご協力ありがとうございました。本校が掲げている4つの「めざす生徒像」を実現させるための、具体的な取組についての結果と分析をお知らせいたします。

学校教育目標「豊かな心と向上心にあふれる生徒の育成」の達成に向けて

「めざす生徒像」づくり

【1. 自ら進んで学習する生徒】

・「見通し・ふり返る」で学習への意欲を感じている生徒

【2. 互いの良さを認め高め合う生徒】

・互いの良いところを見つけ伝え合うことのできる生徒

【3. 心と体を鍛える生徒】

・自律清掃で、自分の心を磨いている生徒

【4. ふるさとに誇りを持つ生徒】

・地域に誇りを持つ生徒



【1. 自ら進んで学習する生徒】

(質問5)「授業では自ら進んで課題に取り組んでいる。」

「よくあてはまる」「あてはまる」合計91% (生徒)

(質問6)「授業での学び合いを通して自分の考えを持とうとしている。」

「よくあてはまる」「あてはまる」合計95% (生徒)

「授業では自ら進んで課題に取り組んでいる」については4月の94%からやや減少しました。内訳を見ても「よくあてはまる」と回答している生徒の数値が大幅に減少しています。一方、「授業での学び合いを通して自分の考えを持とうとしている。」については4月の93%から微増しています。思考ツールやGIGA端末を有効に活用し、生徒たちが意欲的に課題に取り組み、自分の考えを持てるような授業づくりをしていきます。

(質問8)「学んだことをふり返ったり(復習)次の授業を見通した勉強(予習)を家でしている。」

「よくあてはまる」「あてはまる」合計83% (生徒)

(質問7)「おさんは家庭学習に自主的に取り組んでいる。」

「よくあてはまる」「あてはまる」合計82% (保護者)

家庭学習については、4月の92%から大きく下降した結果となっており、内訳を見ても「よくあてはまる」生徒が30%と4月から大きく下降しています。特に1, 2年生の肯定的な回答の割合の減少が顕著でした。一方で、保護者の「家庭学習に自主的に取り組んでいる」においては4月の80%から微増した結果でした。昨年度はコロナ禍で部活動の活動時間を短縮していましたが、今年度は夏季の下校時間を通常に戻したことで、家庭での学習時間を十分に確保しきれなかったことが考えられます。今後は授業と家庭学習がつながり、主体的に考えて取り組むことができるよう指導していきます。

【2. 互いの良さを認め高め合う生徒】

(質問11)「友達の良い行いや長所を見つけることができる」

「よくあてはまる」「あてはまる」合計95% (生徒)

(質問12)「友達に対して、思いやりの心で行動している」

「よくあてはまる」「あてはまる」合計99% (生徒), 98% (保護者)

生徒同士が良いところを見つけ発表し合う「とりごえもんの羽」が定着してきており、他の人の良い行いを見つけようとする生徒の意識が高くなっていることが伺えます。今後も生徒一人一人の良さを認め自尊感情を育むとともに、他者への思いやりが自然と生まれるような場面を設けていく取組をしていきます。

【3. 心と体を鍛える生徒】

(質問15)「自律清掃(無言, 見つけ)を意識して清掃に取り組んでいる。」

「よくあてはまる」48%, 「あてはまる」50% 合計98% (生徒)

自律清掃の取組に対する意識の高さが伺える数値となっています。内訳を見ると、「よくあてはまる」生徒は4月の62%から14%下降しています。しかし、生徒たちの様子を見る限りは清掃活動への取り組みは大変良好です。基本清掃で終わり、計画的にみつけ清掃まで取り組めていないことが考えられます。今後も高い意識を持って清掃に取り組み、静かに自分の心を整える時間となるよう、自律清掃の意義について確認することが大切であると考えます。

【4. ふるさとに誇りを持つ生徒】

(質問16)「地域に関心を持ち、その良さを理解している。」

「よくあてはまる」33%, 「あてはまる」55% 合計88% (生徒)

(質問13)「地域に貢献したいと考えている。」

「よくあてはまる」「あてはまる」合計80% (生徒)

4月から「地域に関心を持ち、その良さを理解している」で1%、「地域に貢献したいと考えている」で10%下降しています。1学期には地域・SDGsをテーマにした総合的な学習の時間においてこの地域をよく知る外部人材やこの地域を支えている事業所の方々からお話を聞くことができました。今後は体験を重視するとともに他の地域や過去と比較してみたりすることを通して、豊かな自然環境に包まれたこの地域への愛着や貢献意欲を図っていききたい。

※10月5日に学校関係者評価委員会を開催し、本校が取り組んでいることに対する激励や広い視野から長期的な視点でのアドバイスをいただいたりすることができました。委員会に参加された方々のご意見を参考に学校教育目標の実現に向けた教育実践を図れるよう努めていきたいと思ひます。

