

令和7年12月自己評価

質問数: 25問 回答期限: 2025年12月26日 作成者: 鳥屋 小学校

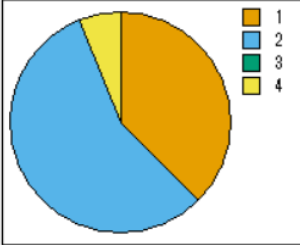
回答数: 16人

7月と比較して

【1】 地域や保護者の願いを受け、児童の実態に応じた教育目標のもと、自ら考え、仲間と共に関わり合い高め合う児童の育成を目指す教育活動をすすめている。

〈単一選択〉

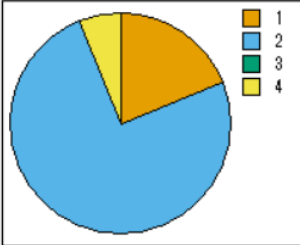
1. 達成されている	6人 (38%)
2. ほぼ達成されている	9人 (56%)
3. あまり達成されていない	0人 (0%)
4. 達成されていない	1人 (6%)



【2】 いろいろな機会を通じて学校の教育目標や活動が、地域や保護者に分かりやすく伝えられている。

〈単一選択〉

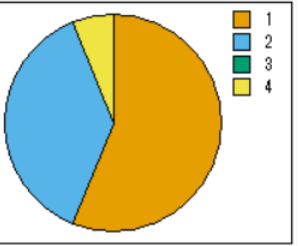
1. 達成されている	3人 (19%)
2. ほぼ達成されている	12人 (75%)
3. あまり達成されていない	0人 (0%)
4. 達成されていない	1人 (6%)



【3】 主任を中心とした各種部会での企画・提案に基づき、全職員で共通理解し組織的・協働的に取り組んでいる。

〈単一選択〉

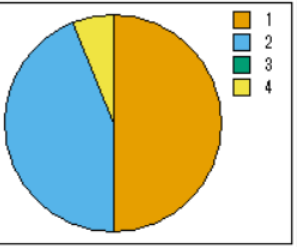
1. 達成されている	9人 (56%)
2. ほぼ達成されている	6人 (38%)
3. あまり達成されていない	0人 (0%)
4. 達成されていない	1人 (6%)



【4】 各校務分掌において、PDCAサイクルでよりよい教育活動ができるように努めている。

〈単一選択〉

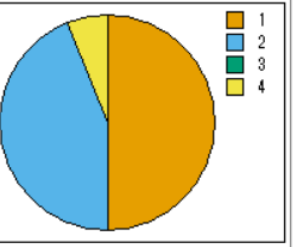
1. 達成されている	8人 (50%)
2. ほぼ達成されている	7人 (44%)
3. あまり達成されていない	0人 (0%)
4. 達成されていない	1人 (6%)



【5】 教材研究や児童と向き合う時間を確保するために、授業参観や職員会議の回数を見直し、行事後や学期末の6限目カット、校務分掌・生徒指導のチーム対応、担当教科の持ち方の工夫等で計画的に業務をすすめている。

〈単一選択〉

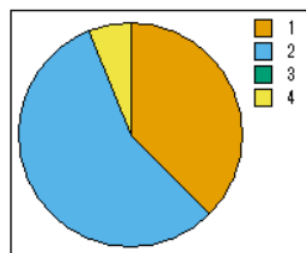
1. 達成されている	8人 (50%)
2. ほぼ達成されている	7人 (44%)
3. あまり達成されていない	0人 (0%)
4. 達成されていない	1人 (6%)



【6】 中能登スタンダードの学習規律のもと、規律のある授業に努めている。

〈単一選択〉

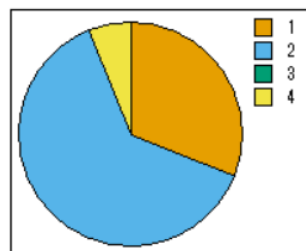
1. 達成されている	6人 (38%)
2. ほぼ達成されている	9人 (56%)
3. あまり達成されていない	0人 (0%)
4. 達成されていない	1人 (6%)



【7】 学習者が見通しをもち、主体的・協働的に学習を進める、児童主体の授業づくりに努めている。

〈単一選択〉

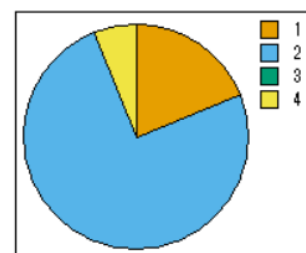
1. 達成されている	5人 (31%)
2. ほぼ達成されている	10人 (63%)
3. あまり達成されていない	0人 (0%)
4. 達成されていない	1人 (6%)



【8】 児童の学習の姿を見取り、適切なアシストを行っている。

〈単一選択〉

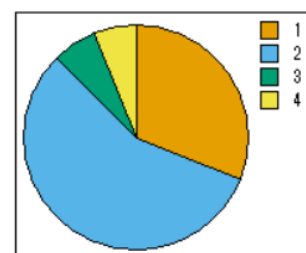
1. 達成されている	3人 (19%)
2. ほぼ達成されている	12人 (75%)
3. あまり達成されていない	0人 (0%)
4. 達成されていない	1人 (6%)



【9】 常タイム(朝自習・スキルタイム)や家庭学習の充実にも努めている。

〈単一選択〉

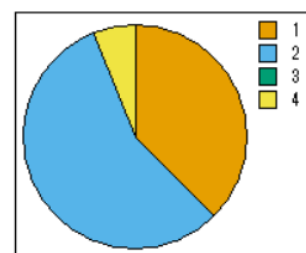
1. 達成されている	5人 (31%)
2. ほぼ達成されている	9人 (56%)
3. あまり達成されていない	1人 (6%)
4. 達成されていない	1人 (6%)



【10】 学力調査・単元テスト等で課題を把握し、分析を行い、授業の工夫や指導改善に取り組んでいる。

〈単一選択〉

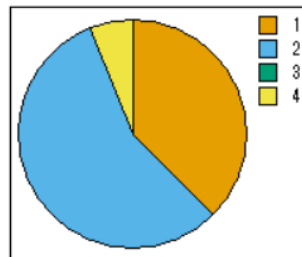
1. 達成されている	6人 (38%)
2. ほぼ達成されている	9人 (56%)
3. あまり達成されていない	0人 (0%)
4. 達成されていない	1人 (6%)



【11】 研究授業や相互参観を通して授業力の向上に努めている。

〈単一選択〉

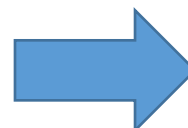
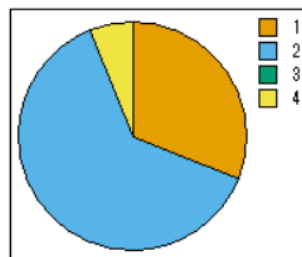
1. 達成されている	6人 (38%)
2. ほぼ達成されている	9人 (56%)
3. あまり達成されていない	0人 (0%)
4. 達成されていない	1人 (6%)



【12】 年間計画に基づき、新学習指導要領に沿って、教科や行事で重点項目を意識した授業や指導実践に取り組んでいる。

〈単一選択〉

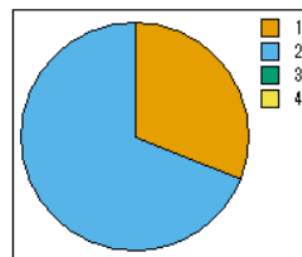
1. 達成されている	5人 (31%)
2. ほぼ達成されている	10人 (63%)
3. あまり達成されていない	0人 (0%)
4. 達成されていない	1人 (6%)



【13】 図書室や学級文庫の本を読むなど、読書活動に親しみ、進んで読書をする指導を行っている。

〈単一選択〉

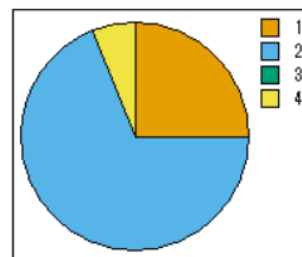
1. 達成されている	5人 (31%)
2. ほぼ達成されている	11人 (69%)
3. あまり達成されていない	0人 (0%)
4. 達成されていない	0人 (0%)



【14】 明るい挨拶(朝・帰り・来客等)など、発達段階に応じて、基本的生活習慣や規範意識を育てている。

〈単一選択〉

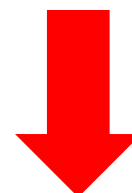
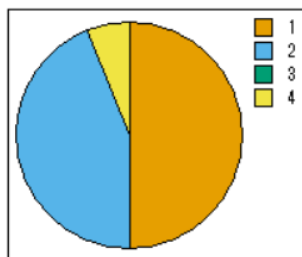
1. 達成されている	4人 (25%)
2. ほぼ達成されている	11人 (69%)
3. あまり達成されていない	0人 (0%)
4. 達成されていない	1人 (6%)



【15】 情報交換を頻繁に行い、校内指導体制を確立し、いじめや不登校の未然防止・早期発見・早期対応に努めている。

〈単一選択〉

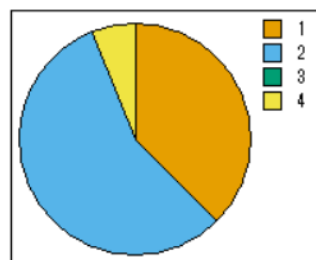
1. 達成されている	8人 (50%)
2. ほぼ達成されている	7人 (44%)
3. あまり達成されていない	0人 (0%)
4. 達成されていない	1人 (6%)



【16】 自己有用感を育み、互いに認め合い、何でも話し合える学校作り・学級作りを計画的にすすめている。

〈単一選択〉

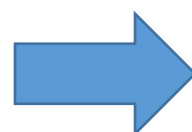
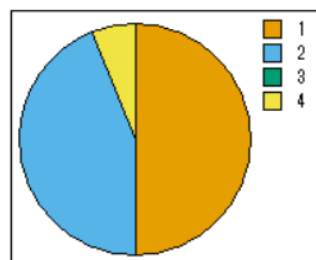
1. 達成されている	6人 (38%)
2. ほぼ達成されている	9人 (56%)
3. あまり達成されていない	0人 (0%)
4. 達成されていない	1人 (6%)



【17】 各教室・廊下・掲示物等の環境を点検・整備し、快適で安全な学校生活が送れるように努めている。

〈単一選択〉

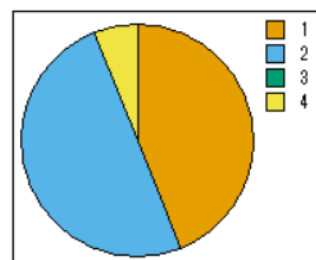
1. 達成されている	8人 (50%)
2. ほぼ達成されている	7人 (44%)
3. あまり達成されていない	0人 (0%)
4. 達成されていない	1人 (6%)



【18】 計画的・意図的な安全指導を行い、危機管理体制を整えている。

〈単一選択〉

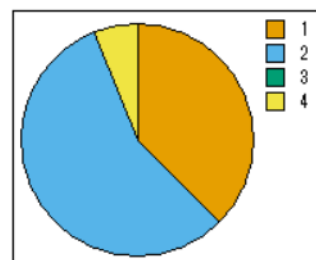
1. 達成されている	7人 (44%)
2. ほぼ達成されている	8人 (50%)
3. あまり達成されていない	0人 (0%)
4. 達成されていない	1人 (6%)



【19】 望ましい生活習慣を身につけ、心身ともに健康な児童の育成(指導)に努めている。

〈単一選択〉

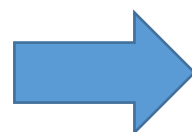
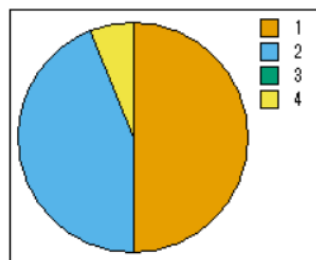
1. 達成されている	6人 (38%)
2. ほぼ達成されている	9人 (56%)
3. あまり達成されていない	0人 (0%)
4. 達成されていない	1人 (6%)



【20】 自己目標をもたせ、運動の楽しさ・喜びを味わわせるとともに健康・安全に心がけた体力づくりに努めている。

〈単一選択〉

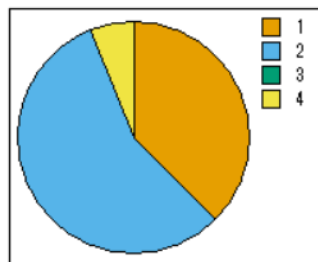
1. 達成されている	8人 (50%)
2. ほぼ達成されている	7人 (44%)
3. あまり達成されていない	0人 (0%)
4. 達成されていない	1人 (6%)



【21】 一人一人の児童理解のもと、個に応じた教育の実践を行っている。

〈単一選択〉

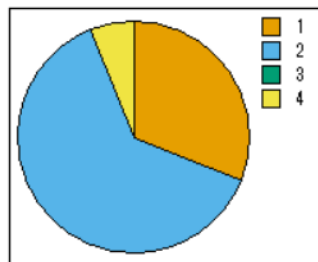
1. 達成されている	6人 (38%)
2. ほぼ達成されている	9人 (56%)
3. あまり達成されていない	0人 (0%)
4. 達成されていない	1人 (6%)



【22】 授業・学校行事・体験活動を通して、キャリアパスポートを活用しながら今の目標や将来の夢に向かって努力する態度を育てる実践を行っている。

〈単一選択〉

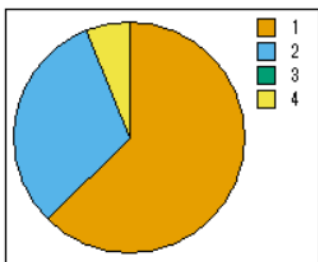
1. 達成されている	5人 (31%)
2. ほぼ達成されている	10人 (63%)
3. あまり達成されていない	0人 (0%)
4. 達成されていない	1人 (6%)



【23】 保護者や地域の声に対し、誠意を持って対応(連絡帳・コドモン・電話・家庭訪問・面談等)している。

〈単一選択〉

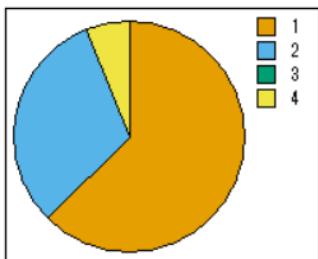
1. 達成されている	10人 (63%)
2. ほぼ達成されている	5人 (31%)
3. あまり達成されていない	0人 (0%)
4. 達成されていない	1人 (6%)



【24】 コミュニティスクールや地域の人材や伝統芸能、施設、歴史、自然等を活用している。

〈単一選択〉

1. 達成されている	10人 (63%)
2. ほぼ達成されている	5人 (31%)
3. あまり達成されていない	0人 (0%)
4. 達成されていない	1人 (6%)



【25】 3「あまり達成されていない」、4「達成されていない」と評価した項目に対して、ひと言所見・感想を記入してください。

〈自由入力〉

・朝の会に時間がかかってしまい、朝学習できないときがあった。

- ・ 7月と比較して「1達成している」と回答した人数が増え、「2ほぼ達成されている」と回答した人数が減った。ただし、「4達成されていない」との回答もある。お互いの授業や児童への対応、校務分掌等について、児童対教師だけでなく、教師対教師の振り返りや価値づけも必要であり、チーム学校として声かけを大切にしていく。
- ・ 前回の職員会議での話し合いプラス各部会・担当としての年間の振り返りと来年度に向けての取組を具体的に示し、これからも業務改善に努め、児童と向き合う時間、授業準備の時間の確保に充てていく。