

Happy Smile
とりやっ子
～Part ①～

外国語活動の全校行事

- ★English Book の読み聞かせ
- ★How many ～?クイズ (5,6年生)



- ★I like ～. ゲーム
- ★Bingo ゲーム (3,4年生)

- ★『From Head to Toe』の絵本でI can do it!
- ★English ラリー (1,2年生)

校内研修の充実



学習環境の整備



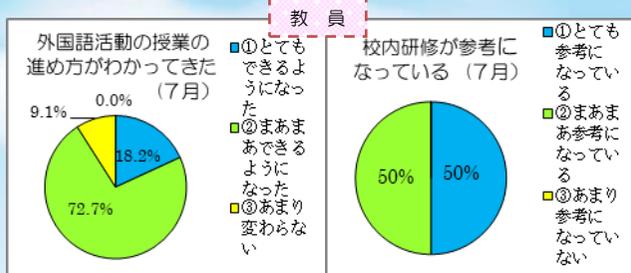
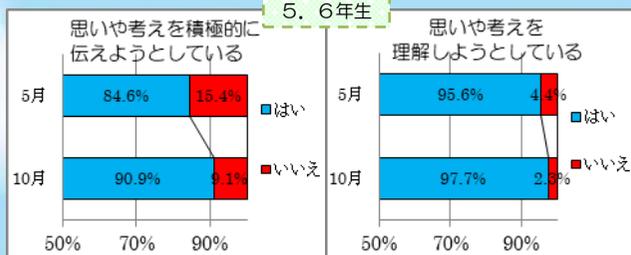
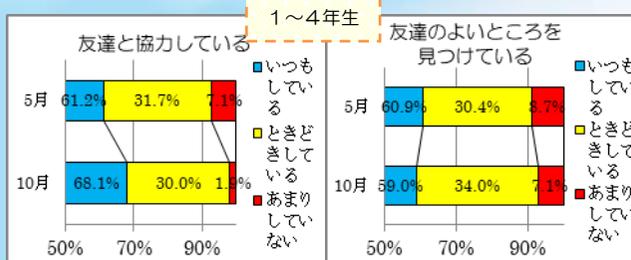
Classroom English や Activity の体験

環境作りと整備
English Book の選定



検証

児童と教員アンケート



成果

- 授業スタイルを共有し、研究授業で指導改善を重ねることによって、英語を使ってコミュニケーションを図り、よりよい人間関係を作ろうとする児童の意識が芽生えてきている。
- 英語の学習環境の充実をしたり、ALT の人的・物的環境を整備したりすることによって、外国語活動への興味・関心が高まりつつある。
- 校内研修の充実によって、教職員の外国語活動に対する理解と指導力向上につながってきている。

課題

- △授業の「いかす場」の Activity では、積極的にコミュニケーションを図り、思いや考えを話したくなる聞き手となるような目的、相手、状況に応じた必然性のある場の工夫をする。
- △英語の絵本の収集や、英語の歌、Activity の参考図書など、学習環境をさらに充実させる。
- △TT 授業を充実させるために、HRT と ALT との打ち合わせ時間を確保し、ねらいに応じた活動内容を工夫していく必要がある。

Let's start English!

〈研究主題〉

意欲的に学び、
伝え合い深め合う児童をめざして
～コミュニケーションを図る楽しさを～



平成29年10月27日(金)
中能登町立鳥屋小学校
Toriya Elementary School