



令和2年度 学校だより

# といやっ子

No. 2

中能登町立鳥屋小学校

令和2年5月11日

文責 校長 山口 満

教育目標 自ら学び考え、ともに高めあい、心豊かにたくましく生きる児童の育成

## ◇◇ 臨時休業が5月末まで延長 ◇◇

新型コロナウイルス感染症防止のために  
～自分ができることを続け、みんなで乗り越えよう～

県教育委員会の対応を踏まえ、町の小中学校では臨時休業が5月末まで延期となり、学校再開は6月1日(月)となりました。学校で友だちと一緒に授業や活動をしたいと願っていた児童にとって、残念な決定だったでしょう。しかし、今は命や健康のために、「がまん」をすることが大切です。今後、登校が可能になれば、登校日も検討していきますが、引き続き、児童は家庭学習を行い、家族と協力して、新型コロナウイルス感染防止に取り組んでください。

これまでの学習課題や提出物を学校に提出し、新しい学習課題やお知らせを受け取る日を、週1回設定します。(変更の可能性もあります。右表⇒)

そして、毎日の検温、規則正しい生活リズム、計画的な学習、不要不急の外出はしない、体をほぐすストレッチや軽運動を行うなどを心がけ、学校再開に向けた準備をしていきましょう。

## ◇学習課題やお知らせ等の受け渡しについて

下記のように、学習課題等の受け渡しを行います。場所は学校の下足箱です。学年・地区・曜日の指定はありません。下記の都合のよい時に、保護者が受け渡しに来てください。交通事故には十分注意し、玄関では密接を避けてください。(変更の可能性あり)

1回目 5/12(火)または13(水)

2回目 5/19(火)または20(水)

3回目 5/26(火)または27(水)

時間は、いずれも朝7:30～夕方6:00です。どうしても都合が悪い場合はご連絡ください。なお、マスク着用・手指消毒にご協力ください。受け渡し後には職員で玄関を除菌します。

- ・児童の健康状態や学習課題の進み具合等について電話で確認する日を設けます。
- ・図書室で本の貸し出しや児童の学校受け入れをご希望の場合は、事前に学校へお問い合わせの上、保護者による送迎をお願いします。

◎家庭学習を少しでも充実させるために◎ NHK教育テレビでは、学年に応じた学習番組、金曜日にはサブチャンネルで「フライデーモーニング・スクール」を視聴できます。またインターネットが利用できる家庭では、NHK for Schoolのコンテンツ、文部科学省の学びの応援サイトや県教育委員会学校指導課の学びの支援広場のサイトなどがあり、学習の参考になります。また、朝のラジオ体操、体育の準備体操やストレッチ、なわとび等の軽運動、家のそうじのお手伝いなどに取組むと、体と心のリフレッシュになります。ご家庭で、お子様の学習の計画について相談するのもいいですね。

○文科省 子供の学び応援サイト [https://www.mext.go.jp/a\\_menu/ikusei/gakusyushien/index](https://www.mext.go.jp/a_menu/ikusei/gakusyushien/index)

○県教委 学びの支援広場サイト <https://www.pref.ishikawa.lg.jp/kyoiku/gakkou/covid19.html>

【御礼】(株)青木織布様より、マスクと消毒液のご寄付をいただきました。誠にありがとうございます。各児童にマスク1枚を近日中に配布します。消毒液は学校で活用させていただきます。

## ◇校長室より ～今年度の大切にしたい資質・能力、教育活動、教育目標について～

- 特に大切にしたい資質・能力として、主体性・コミュニケーション能力・向上心の3つを取り上げ、教育活動全体の中で育成していきます。  
①主体性・・・自分で考え行動する力 ②コミュニケーション能力・・・相手のことを考え、聴く・話す力  
③向上心・・・よりよくなるようにトライする心 **TORIIYA** (とりや, TRY)
- 家庭や地域との信頼と連携を土台にして、知・徳・体の3つの柱の教育活動の充実を目指します。
- 教育目標は、「自ら学び考え、ともに高めあい、心豊かにたくましく生きる児童の育成」です。

知 ⇐ 自ら学び考え ⇐⇒ 主体性

知・徳 ⇐ ともに高めあい ⇐⇒ コミュニケーション能力・向上心

徳・体 ⇐ 心豊かにたくましく生きる ⇐⇒ 豊かな心と困難に負けないたくましさ

進歩・発展のスピードが速く、新たな課題や困難の出現など、予測を超える社会となっています。これからの未来社会をたくましく生きぬくことができる児童の育成のために、学校全体で努力していきます。今後も皆様のご理解ご協力をよろしくお願いいたします。

