



令和3年度 学校だより

といやっ子

No. 4

両面印刷 長子配布

中能登町立鳥屋小学校

令和3年6月1日

文責 校長 竹原 仁美



教育目標 自ら考え、動き、心豊かにたくましく生きる児童の育成

6月です。新年度がスタートして2ヵ月が経ちました。子ども達は、新しい学年、学級にも慣れ、「Study 9」(学習規律9項目)を大事にしながら、落ち着いて学習している様子が多く見られます。下記に紹介します6年生のよいお手本があったからかもしれません。

現在、コロナ感染症の拡がり心配され、身体的距離の確保、マスクの着用、手洗い・消毒をはじめとした「新しい生活様式」についても、いっそうの注意が必要です。本来なら、6月には音楽会やテーマ別懇談会等の行事が予定されていましたが、中止や変更もやむを得ない状況です。しかし、子ども達が、何とか充実感を味わえるよう考え、形を変えて実施できるものは実施していきたいと思っております。ご理解ご協力をお願い申し上げます。

【1学期の今後の行事について】 コロナ感染の状況によって変更することがあります。

- 6月17日(木) 18日(金) PTA地区懇談会 ⇒変更 区長さんと代表との懇談予定
 - 18日(金) ~~4年町小学校音楽会~~ ⇒中止
 - PTAテーマ別懇談会 ⇒11月に教育懇談会かテーマ別懇談会のどちらかを実施
 - PTA心肺蘇生講習会 ⇒中止
 - 25日(金) 校内3年器械運動披露会 ⇐ ~~(9/21)町の器械運動交歓会(3年)~~中止
※保護者による参観は行いません。
 - 7月 2日(金) 児童引き渡し訓練 ⇒変更 2学期に実施(詳細は未定)
 - 20日(火) 1学期終業式
 - 21日(水) 通知表渡し(1日)
 - 29日(木) 校内5・6年水泳記録会 ⇐ ~~(7/29)町の水泳記録会(5・6年)~~中止
※町内3小学校が29日に各校で実施、雨天の場合は30日に延期
 - 8月 6日(金) 全校登校日
- ★水泳学習は6月22日～7月30日までとし、夏休み中のプール開放は行いません。
★2学期は、8月26日(木)から開始となります。



◇「Study 9」6年生のお手本 5月11日

座り方、話の聴き方等、9つの学習規律について、「Study 9」と銘打ち、学習に対する基本姿勢を身に着けるように気を付けています。具体的にどのような姿を目指せばよいのか・・・先日のオンラインによる全校集会で、6年生にお手本を示してもらったことではっきりしました。オンライン集会後、6年生の姿と比べて自分達の学級の良い点、努力すべき点は何かを話し合いました。6年生の姿が鳥屋っ子のスタンダードになる日はそれほど遠くないような気がします。



6年生の様子をオンラインで見ている4年生



◇避難訓練 5月14日

いつ、何どき起こるかわからない災害の一つに地震があります。先日行ったのは、地震とその後の火災からの避難訓練です。今回は、防火シャッターや火災時の非常ベル、非常放送等、実際に少しでも近い場面を想定した訓

放送後、落ち着いて机の下にもぐった3年生⇒



練としました。また、1年生以外には起こる時間等は知らせずに行いました。落ち着いて行動できるのか、ふざけずできるのか？結果は、・・・さすが鳥屋っ子！落ち着いた行動で、「お・は・し・も」もかなりできていました。絶対に起こってほしくないものですが、訓練が「もしも」の時の明暗を分けることになるかもしれないのです。



↑ハンカチをあて、避難場所へ

◇田植え体験 5月20日



5年生が、農事組合法人「やまびこ」とJAさんのお力をお借りして、田植え体験を実施しました。月曜日から続いた雨が、その日の午前中だけ上がり、午後にはまた雨になるという、まるでお天気も鳥屋っ子の田植えを応援してくれているようでした。



ぬるぬるの田んぼに恐る恐る足を踏み入っていた5年生でしたが、終わりごろには「まだやりたい」の声が多く聞かれるほど、楽しい体験となりました。もちろん、楽しいばかりではありません。社会科でも農業の学習があります。体験は、理解を助け、思考を深めること、想像を広げることにもつながります。貴重な体験をさせていただいたやまびこさんとJAさん、そして、足洗いや着替えの場所を提供して下さった春木公民館さんにも感謝です。ありがとうございました。

◇緑の羽根募金 5月17日～28日

児童会生活委員会が「緑の羽根募金」を実施しました。生活委員会の児童がチラシを作り、募金期間中、毎朝、児童玄関に立って募金を呼びかけました。おかげで、2週間で24,000円以上も集まりました。



この募金は、1950年から始まったもので、「緑の募金法」に基づく緑化や森林整備をする団体への資金援助費となるそうです。協力してくれた児童の皆さん、保護者の皆さん、ありがとうございました。

◇スマホやゲームの時間を読書や遊びの時間に！（パート1）

先日、情報モラルアンケートを児童と保護者の皆さんにお願いしました。その結果、平日でもかなりの時間を携帯・スマホ・タブレット等に費やしている児童が多いことがわかりました。それらの機器のよさ、悪さはあえてここでは述べませんが、ぜひお願いしたいことは、その時間をもう少し読書と遊びの時間に替えてほしいということです。まず、今回はパート1として、読書の勧めについてお話しします。

5月の集会で子ども達に簡単にお話しましたが、わたしは読書をする子どもではなかったの、それを今、大変後悔しています。もっと本を読んでいれば、読書の習慣が身に付き、今頃は喜んでもっと様々な本を手にとっていたことでしょう。読書をするので、①言葉や知識が豊かになる ②読解力が身に着く ③生きる上でのヒントやアドバイスをもらえる ④人の気持ちを考えられるようになる ⑤楽しい 等々、よいことがたくさんあるのです。

他にも図書館司書の黒氏先生が作成した右のような掲示

本を読むと、こんないいことがあるよ！

- ★本は大切な友だちです。子どものころに読んで感動した本は、大人になっても、ずっとわすれられません。一生の友だちです。
- ★良い本と出会うと、ページをめくると、想像力がゆたかになります。思いがけない出来事や、主人公が困った時など、次に何がおこるか、わくわくドキドキしながら物語を楽しむことができます。
- ★登場人物になりきって、ちがった人生を本の中で体験することで、何事にも負けない強い心が育ちます。
- ★さまざまな登場人物の心の中を理解することで、相手を思いやる心が育ちます。
- ★科学読みもので、知る喜びや、考える力、生活力、創造性を育むことができます。
- ★良い絵本は、一流の画家がえがいています。わざわざ美術館へ行かなくても、絵本を読むだけで、いつでも芸術鑑賞ができます。
- ★正しい日本語が、本の中には存在します。
- ★習っていない漢字も、どんどんおぼえられます。

より詳しくは、職種の仕事が人工知能によって代わる可能性が高いと予測されます。社会的責任を担う仕事だけが生き残ると言われています。考える力をつける。読書。人間味のある能力を養うために、読書は大切と考えます。たくさん読書しましょう！



物に様々な良さが書かれています。読書は子どもにも大人にも有益です。学校でも図書館へ足を運ぶよう勧めていますが、お家でも家族で読む等、読書の環境を作ることが大切かと思えます。ぜひ、スマホやゲームより読書の習慣をつけてあげてください。