令和5年度　学校だより

とりやっ子

No. 1　両面印刷　長子配布
中能登町立鳥屋小学校
令和５年４月１３日
文責　校長　竹原　仁美

教育目標　　自ら考え，互いに認め合い，高め合う児童の育成

◇５０名の１年生が仲間入り！

１年生が，まず目指すのは
◇しっかり話がきける子
◇（自分や友だちの）
いいところ見つけができる子
◇最後までがんばる子

今年は５０名の１年生が入学してきました。マスクなしの新入生の様子から，緊張感が伝わってきましたが，新入生の可愛い返事に，体育館は一気に和やかな空気になりました。２年生の代表児童が，お迎えの言葉を元気よく言いました。上級生は，教室の大型テレビから１年生の様子を見ながら，上級生としての自覚を高めていたことと思います。頼りになる鳥屋っ子達，鳥屋小自慢の高学年のお兄さん，お姉さん達，１年生をよろしくお願いしますね。

式では，新入生に，右のようなことをめざしてほしいとお話をしました。今年の学校経営計画（裏面にあり）に関わる３つのことです。ぜひ，１年生にがんばってほしいと思います。

そして，鳥屋小学校は，今年度

自ら考え、互いに認め合い，高め合う児童の育成

を目指します。進んで考え，自分のよさ，友達や他の人の良さを認め，自信をもって何事にも向上心をもって取り組む児童になるよう，教職員が一丸となって，育てていきたいと思います。大切な２６４名の成長のため，保護者，地域の皆さんをはじめ，鳥屋小学校に関わる全ての皆さんに，ご理解とご協力をお願いし申し上げます。

◇今年度の学校職員です。よろしくお願いします。

今年度は，新しく９名の教職員を迎え，下記のような体制で令和５年度をスタートさせました。

担当等	氏名	担当等	氏名
校　長	竹原　仁美	級　外	小坂　寛子
教　頭	大橋　亜紀子★	級　外	大西　　保★
１年１組担任	清水　史子	級　外	西脇　良樹（火・木・金勤務）
１年２組担任	池島　二美代	級　外	山敷　浩敏（火・水・金勤務）
２年１組担任	高岡　　泉☆	拠点校指導教員	田中　伸一（火・水勤務）★
３年１組担任	山森　高明	養護教諭	池本　美有紀
３年２組担任	山崎　夏奈子	事務主査	箕田　玲子
４年１組担任	中谷　萌瑛★	図書館司書	黒氏美香子
４年２組担任	村田　敏和	ＡＬＴ	メヘック ワドワ★
５年１組担任	今井　理恵	校務員	岡島　香代美
５年２組担任	岩田　敏明	校務員	高木　正利
６年１組担任	松中　千春	スクールサポートスタッフ	髙橋　千登勢
ふれあい教室担任	高柴　加奈	支援員	松井　喜美子
なかよし１教室担任	小林　日和子	支援員	西崎　智恵子
なかよし２教室担任	加藤　一女★	支援員	毛利　佳奈愛
ほほえみ教室担任	田畑　嘉子	支援員	春木　真千子
さわやか教室担任	古田　風花★	支援員	竹澤　真理子★
そよかぜ教室（通級教室）	加賀　久美子	スクールカウンセラー	佐原　加津美（水曜日勤務）★

※井上　千明：育休　　※配膳員：常光　真由美，荒木　洋子

☆高岡　泉先生が育休を終了し，復帰しました。★は新任となります。今年度は，中谷 萌瑛先生が新規採用で，初任研修があります。そのため，田中 伸一先生は，その指導教員として勤務します。校内指導教員の村田 敏和先生，４年２組副担任の西脇 良樹先生を中心に，全職員で研修体制をとっていきます。

令和５年度　鳥屋小学校　学校経営計画

１　経営理念

保護者・地域と共に，一人一人が輝く，**笑顔**・**感動**・**成長**のある学校を創る。

２　教育目標

自ら考え，互いに認め合い，高め合う児童の育成

３　目指す児童像

・**自ら考え　学び合う子**　＜「学び」づくり＞
・**互いを認め　関わり合う子**　＜「心」づくり＞
・**自ら鍛え　高め合う子**　＜「体」づくり＞

４　大切にしたい資質・能力

・主体性　**・コミュニケーション能力**　**・向上心**

５　重点目標と取組

（１）**学主体的に考え，学び合う**授業づくりで，時代に応じた資質・能力を育成する。
①基礎的，基本的な知識，技能の定着
②対話と協働的な学びのある児童主体の授業（教師の発話量減）
③タブレット端末を効果的に活用した授業
④読書活動の充実

（２）**心**自分のよさ，相手のよさを認め，**自信と向上心をもって，関わり合う**児童を育成する。
①温かい学級経営，集団づくり
②縦割り班活動や異学年交流，ナカノトークの推進
③地域や社会と積極的に関わる活動
④道徳教育の充実

（３）**体**自己管理能力をもち，**健康でたくましく，高め合う**児童を育成する。
①よりよい生活習慣の定着
②自己目標のある積極的な体育的活動の推進
③１校１プランやスポチャレの推進

（４）**土台１**保小中・保護者・地域と連携し，ふるさとを大切にする児童を育成する。
（コミュニティスクールに向けて）
①保小中学校との交流や情報交換による連携
②家庭・地域への情報発信と情報収集
③地域の人材・自然・施設等の活用
④ふるさと（中能登町や能登，石川県教育）の理解と発信

（５）**土台２**教職員が，自覚と向上心をもち，資質・指導力の向上を図ると共に，**組織的に**教育活動を行う。
①互いに認め合い，自己の役割を発揮し，協力し合う教職員集団
②児童一人一人を認め，褒め，励ます教師
③校内外の研修の充実と活用
④働き方改革の推進（心身の健康）
⑤法令や服務規律を順守と危機管理意識の高揚