



令和6年度 学校だより

とりやっ子

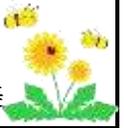
No. 1

両面印刷

中能登町立鳥屋小学校

令和6年4月10日

文責 校長 竹原 仁美



【学校教育目標】ふるさとを愛し、仲間と共に 未来を切り拓く児童の育成

38名の新入生を迎え、うれしい春です！

今年度は、児童と職員皆が、38名のかわいい1年生と対面し、賑やかに入学式を行うことができました。宮下町長様や福永PTA会長様にも登壇していただき、御祝辞をいただきました。ありがとうございました。元気な1年生の返事や初々しい姿は、皆の心を和ませ、2～6年生は、目の前の1年生と共に活動する楽しさを想像し、頑張る気持ちを新たにしたいと思っております。



鳥屋小学校では、今年度、コミュニティスクールをスタートさせ、学校教育に地域の方々に関わっていただくこととなります。能登半島地震からの復興という思いも合わせ、学校と地域が力を合わせ、中能登町の未来を担う子ども達を育てていきたいと思っております。そして、子ども達がふるさと、中能登町のことをもっと知り、愛し、さらには元気にする活動ができればと思っています。そんな思いを込めて、今年度、上記の学校教育目標を設定しました。令和6年度は、学校と地域が心を一つにして歩み出せるよう、教職員一同、頑張りたいと思っております。どうぞよろしくお願いいたします



入学式では、新入生に、右下のピンク部分にあるような姿を目指して頑張ってもらいたいとお話をしました。左の水色部分の「とりやっ子の目指す姿」のスタート時期として頑張ってもらいたいと思っております。

とりやっ子の目指す姿

自ら 関わり合い
認め合い
高め合う
とりやっ子

……関わり合うはじめの言葉として ……………
……相手の話を聴くことが認めることの第一歩 ……………
……自分を成長させるため頑張ることが大切 ……………

1年生が、まず、目指す姿

◇進んであいさつをする子
◇しっかり話を聴く子
◇最後までがんばる子

今年度の鳥屋小学校スタッフです！力を合わせ、頑張ります！

新しく3名の教職員を迎え、下記のような体制で令和6年度をスタートさせました。

担当等	氏名	担当等	氏名
校長	竹原 仁美	級外	小坂 寛子
教頭	大橋 亜紀子	級外	村田 敏和
1年1組担任	小林 日和子	級外	大西 保 (水・木・金勤務)
1年2組担任	松中 千春	級外	山敷 浩敏 (月・水・金勤務)
2年1組担任	山森 高明	養護教諭	池本 美有紀
2年2組担任	山科 那奈瀬★	事務主査	天池 知子★
3年1組担任	山崎 夏奈子	図書館司書	黒氏 美香子
4年1組担任	中谷 萌瑛	A L T	メハック ワドワ
4年2組担任	今井 理恵	校務員	岡島 香代美
5年1組担任	高岡 泉	校務員	高木 正利
5年2組担任	中根 維★	スクールサポートスタッフ	高橋 千登勢
6年1組担任	高柴 加奈	支援員	西崎 智恵子
6年2組担任	岩田 敏明	支援員	毛利 佳奈愛
ふれあい学級担任	木村 実貴絵	支援員	春木 真千子
なかよし学級担任	加藤 一女	支援員	竹澤 真理子
ほほえみ学級担任	田畑 嘉子	ほっとルームスタッフ☺	松井 喜美子
そよかせ教室 (通級教室) 担当	加賀 久美子	スクールカウンセラー	佐原 加津美 (水曜勤務)

★は新任となります。 ※井上 千明：育休中 ※配膳員：常光 真由美、荒木 洋子

☺ほっとルームとは、教室に入りづらい児童のための別室です。今年度、町内の小中学校に新設されました。

令和6年度 学校経営計画

中能登町立鳥屋小学校

1 経営理念

保護者・地域と共に、一人一人が輝く、笑顔・感動・成長のある学校を創る

2 教育目標

ふるさとを愛し、仲間と共に 未来を切り拓く児童の育成

3 目指す児童像

自ら 関わり合い 認め合い 高め合う とりやっ子



4 児童につけたい資質・能力

・主体性 ・関わり合う力 ・問題発見解決力

5 重点目標と取組

(1) **知**児童主体の授業づくり

- ①基礎的、基本的な知識、技能の定着（授業、帯タイム、家庭学習、読書）
- ②総合的な学習・生活科、特別活動の場や他教科等で活用力の育成（各教科の学びを生かして実践）
- ③探求的な学びの推進（総合的な学習だけでなく、各教科でも推進）
- ④個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実
(単元構想を見通した授業づくり、タブレット端末の有効活用)

(2) **徳**自己有用感の醸成

- ①自他のよさを認め、居場所のある温かい学級経営、集団づくり
- ②縦割り班活動や異学年交流、ナカノトークによる関わり合いと認め合いの推進
- ③総合的な学習や教科で地域や社会と積極的に関わる活動
- ④道徳教育を中心とした心の教育の推進



(3) **体**健やかな体づくり

- ①自己管理能力の育成による望ましい生活習慣の定着
- ②自己目標のある積極的な体育的活動の推進
- ③安全教育と安全指導の充実

(4) **土台1**コミュニティスクールによる地域連携

- ①保小中学校の連携による中能登っ子の育成
- ②生活科・総合的な学習によるふるさと教育の推進（中能登町の素敵を発見・発信・発展）
- ③地域の人材・自然・文化・施設等の活用（安全、授業、行事、環境整備等）

(5) **土台2**学び続ける教師集団、組織的に活動する教師集団

- ①向上心をもって挑戦し、指導力を高める教職員（学びの共有）
- ②責任ある行動と認め合い、助け合いで協働する教職員
- ③働き方改革の推進（業務改善と目標 19 時退庁）

