

# 令和5年度 学校経営計画

中能登町立鳥屋小学校

## 1 経営理念

保護者・地域と共に，一人一人が輝く，笑顔・感動・成長のある学校を創る。

## 2 教育目標

自ら考え，互いに認め合い，高め合う児童の育成

## 3 目指す児童像

- ・自ら考え 学び合う子 <「学び」づくり>
- ・互いを認め 関わり合う子 <「心」づくり>
- ・自ら鍛え 高め合う子 <「体」づくり>

## 4 大切にしたい資質・能力

・主体性      ・コミュニケーション能力      ・向上心

## 5 重点目標と取組

(1) 学主体的に考え，学び合う授業づくりで，時代に応じた資質・能力を育成する。

- ①基礎的，基本的な知識，技能の定着
- ②対話と協働的な学びのある児童主体の授業（教師の発話量減）
- ③タブレット端末を効果的に活用した授業
- ④読書活動の充実

(2) 心自分のよさ，相手のよさを認め，自信と向上心をもって，関わり合う児童を育成する。

- ①温かい学級経営，集団づくり
- ②縦割り班活動や異学年交流，ナカノトークの推進
- ③地域や社会と積極的に関わる活動
- ④道徳教育の充実

(3) 体自己管理能力をもち，健康でたくましく，高め合う児童を育成する。

- ①自己管理能力の育成とよりよい生活習慣の定着
- ②自己目標のある積極的な体育的活動の推進
- ③1校1プランやスポチャレの推進

(4) 土台1保小中・保護者・地域と連携し，ふるさとを大切にする児童を育成する。

(コミュニティスクールに向けて)

- ①保小中学校との交流や情報交換による連携
- ②家庭・地域への情報発信と情報収集
- ③地域の人材・自然・施設等の活用
- ④ふるさと（中能登町や能登，石川県）の理解と発信

(5) 土台2教職員が，自覚と向上心をもち，資質・指導力の向上を図ると共に，組織的に教育活動を行う。

- ①互いに認め合い，自己の役割を発揮し，協力し合う教職員集団
- ②児童一人一人を認め，褒め，励ます教師
- ③校内外の研修の充実と活用
- ④働き方改革の推進（心身の健康）
- ⑤法令や服務規律を順守と危機管理意識の高揚