

## 1 経営理念

保護者・地域と共に、一人一人が輝く、笑顔・感動・成長のある学校を創る

## 2 教育目標

ふるさとを愛し、仲間と共に、未来を切り拓く児童の育成

## 3 目指す児童像

自ら 関わり合い 認め合い 高め合う とりやっ子



## 4 児童につけたい資質・能力

・主体性 ・関わり合う力 ・問題発見解決力

## 5 重点目標と取組

### (1) **知**児童主体の授業づくり

- ①基礎的、基本的な知識、技能の定着（授業、帯タイム、家庭学習、読書）
- ②総合的な学習・生活科、特別活動の場や他教科等で活用力の育成（各教科の学びを生かして実践）
- ③探求的な学びの推進（総合的な学習だけでなく、各教科でも推進）
- ④個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実  
(単元構想を見通した授業づくり、タブレット端末の有効活用)

### (2) **徳**自己有用感の醸成

- ①自他のよさを認め、居場所のある温かい学級経営、集団づくり
- ②縦割り班活動や異学年交流、ナカノトークによる関わり合いと認め合いの推進
- ③総合的な学習や教科で地域や社会と積極的に関わる活動
- ④道徳教育を中心とした心の教育の推進



### (3) **体**健やかな体づくり

- ①自己管理能力の育成による望ましい生活習慣の定着
- ②自己目標のある積極的な体育的活動の推進
- ③安全教育と安全指導の充実

### (4) **土台1**コミュニティスクールによる地域連携

- ①保小中学校の連携による中能登っ子の育成
- ②生活科・総合的な学習によるふるさと教育の推進（中能登町の素敵を発見・発信・発展）
- ③地域の人材・自然・文化・施設等の活用（安全、授業、行事、環境整備等）

### (5) **土台2**学び続ける教師集団、組織的に活動する教師集団

- ①向上心をもって挑戦し、指導力を高める教職員（学びの共有）
- ②責任ある行動と認め合い、助け合いで協働する教職員
- ③働き方改革の推進（業務改善と目標19時退庁）

