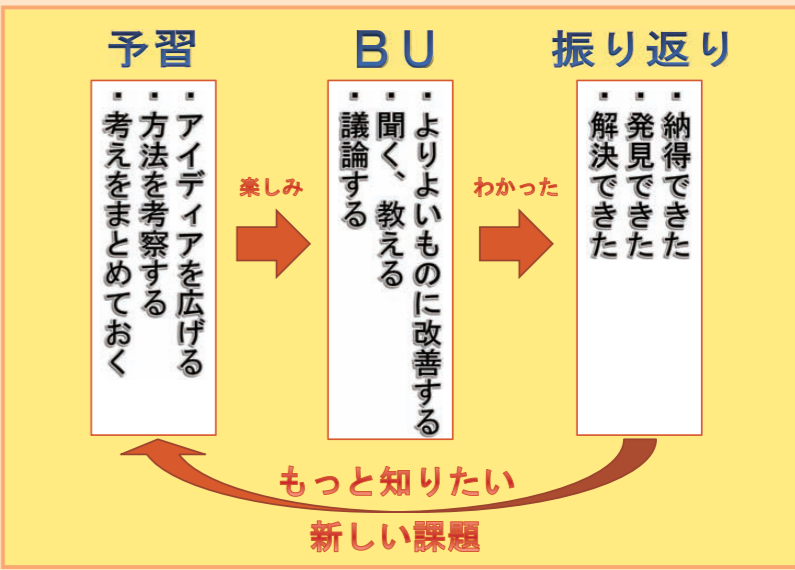
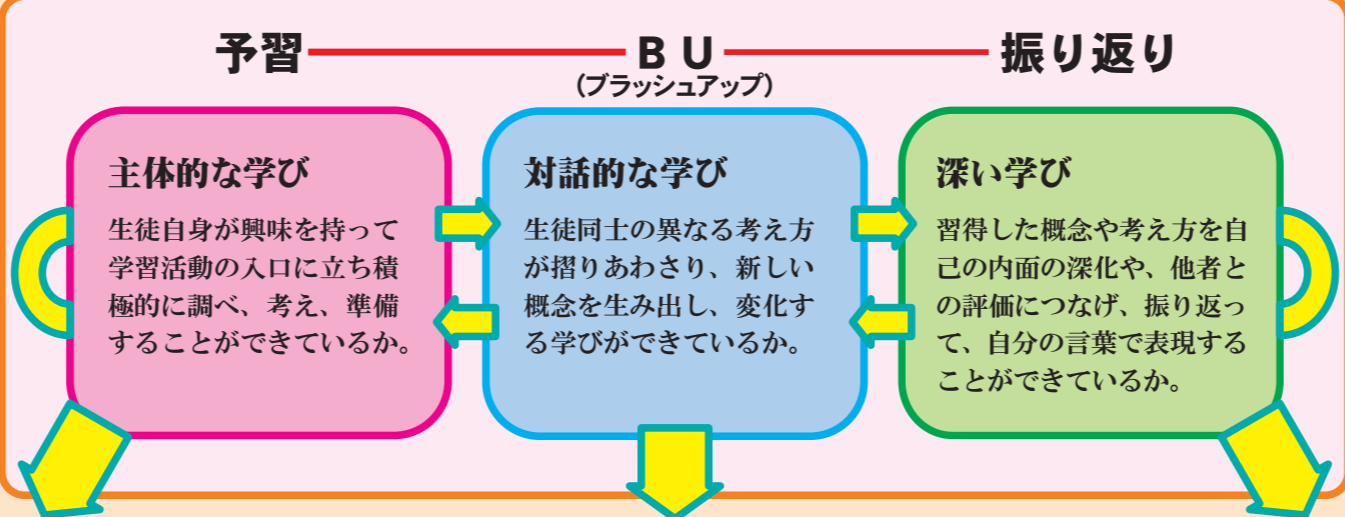


# 予習 - BU - 振り返りによる授業改善

H27  
学び合えるシステム  
の確立

H28  
アクティブラーニング  
からの授業改善

**【育成すべき資質・能力の三つの柱】**  
**何を知っているか・何ができるか**（個別の知識・技能）  
**知っていること・できることをどう使うか**  
 （思考力・判断力・表現力等）  
**どのように社会・世界と関わり、より良い人生を送るか**  
 （主体性・多様性、協働性 学びに向かう力 人間性など）



### 次の授業への意欲を高める

なりきり課題(社会)

予習から始まる授業(美術)

#### 1学期 予習課題例集 教科(国語)

学年	単元	予習方法	成果や課題
1年	風の五輪語	自分の感想を国語ノートかセルフノートに書いてくる。	感想や自作の詩をどう書くか、セルフノートの書き方、各クラスの工夫された音読の時間が十分に保たれた。
	詩の心	セルフノートか国語ノートに書いてくる。	詩を選んだ理由を予考えてあるので、多

セルフノート

#### 1学期 予習課題例集 教科(社会)

学年	単元	予習方法	成果や課題
1年	歴史「聖徳太子の政治改革」	教科書を読み、政治改革の具体例を調べてくる。	改革について、調べたことで知識を持って授業に臨んでおり、中央集権国家体制を目指した事に気づかせることができた。(知識理解が進む) (振り返りの時間確保)
2年	歴史「江戸幕府が280年間も続いた理由を考えよ」	教科書を読み、具体例を調べてくる。	教科書から、資料から理由となる具体的な改革を

予習-BU-振り返りの板書

### さらに良いものにする

ホワイトボードの使用

説明文の推敲

縦割りの活動

ビブリオバトル

毎日のグループワーク

### 自分の変容を確かめる

発表による振り返り

掲示物

ランク別 振り返り

### 自己肯定感を高める行事 生徒活動の見える化

新しい創造力で挑戦

表現力・発信力の向上

### 社会人基礎力 一生学び続ける力

**【学校教育目標】**  
**未来を切り拓く、創造性豊かでたくましい生徒の育成**

### 地域活性化プロジェクト 未来を拓くキャリア教育

地域創り手の育成

職業開拓意識の向上