

① 「Q考えてみよう」をやってみよう。

- 4つの部分それぞれの面積を求めて合計すると
 $a c + a d + b c + b d$ になる。

- ・縦の長さが $(a+b)$ 、横の長さが $(c+d)$ だから
 $(a+b)(c+d)$ になる。

※やってみて気付いたことや疑問に思ったことを書こう。

- 2つの式は同じ長方形の面積だから、 $(a+b)(c+d) = ac + ad + bc + bd$ になるな。
 - 同じ長方形の面積なのに、なんで違う式になるのかな？

②教科書を読んで、新しい計算の仕方や用語について知ろう。

- ・「Mとおく」ってどういうことだろう？
 - ・分配法則って何だったかな？（新しい数学1 P 41）
 - ・問1をやってみよう。 $a+b=N$ とおくと…。
 - ・こういう計算を「**展開する**」というんだな。

③「例 1・2」を見て、計算の仕方や考え方を理解しよう。

- 例2 同類項ってなんだったかな？（新しい数学2 P12）

④「たしかめ1・2、問2、もっと練習！」をやってみよう。

※Mとおく方法や、4つの部分に分けて計算する方法などを
使って展開してみよう。

※図なども使ってみるとより理解が深まるよ。

⑤「例3」を見て、計算の仕方や考え方を理解しよう。

- ・項の数が増えても同じように考えればいいんだな。

からこの中の式の組が多い場合を考えてみよう。

$$\begin{aligned}
 3) \quad & (a+3b)(a+2b-4) \\
 &= a(a+2b-4) + 3(a+2b-4) \\
 &= a^2 + 2ab - 4a + 3a + 6b - 12 \\
 &= a^2 + 2ab - a + 6b - 12
 \end{aligned}$$

$(a+3b)(a+2b-4)$

⑥ 「問3」をやってみよう。

- 項の数をもっと増やしたらどうなるかな？ 自分で問題を作ってやってみよう。

※解説や例題は読むだけでなく、自分でも計算をしてみるといいよ。

※分からないところがあれば、1・2年生の教科書や前のページに戻って、もう一度計算の仕方を確認したり先生に聞いたり、お家の人と一緒に考えたりしてみるといいよ。

※途中の計算を書いておくと後で役に立つよ。

※終わったら答え合わせをしよう。間違えた問題は、どこで間違えたのか確認し、もう一度やってみよう。

※自分で問題を作ってみるのもいいよね。理解を深めるのに役立つよ。