

# 輪島市立東陽中学校いじめ防止基本方針

令和3年2月 見直し

## いじめの定義

「いじめ」とは「児童生徒に対して、当該児童生徒が在籍する学校に在籍している等当該児童生徒と一定の人的関係のある他の児童生徒が行う心理的又は物理的な影響を与える行為（インターネットを通じて行われるものも含む。）であって、当該行為の対象となった児童生徒が心身の苦痛を感じているもの。」とする。なお、起こった場所は学校の内外を問わない。

### 1 いじめ対応についての基本認識

- いじめは人間として絶対に許されないという強い認識に立つこと
- いじめ問題は学校（教師）の指導の在り方が問われる問題であること
- 迅速で丁寧な対応を進め、いじめを受けている生徒を守りきること
- 学校、家庭地域、外部関係機関が一体となって取り組むことが必要であること
- 早期発見・早期対応に向け、いじめを見逃さない学校づくりを推進すること

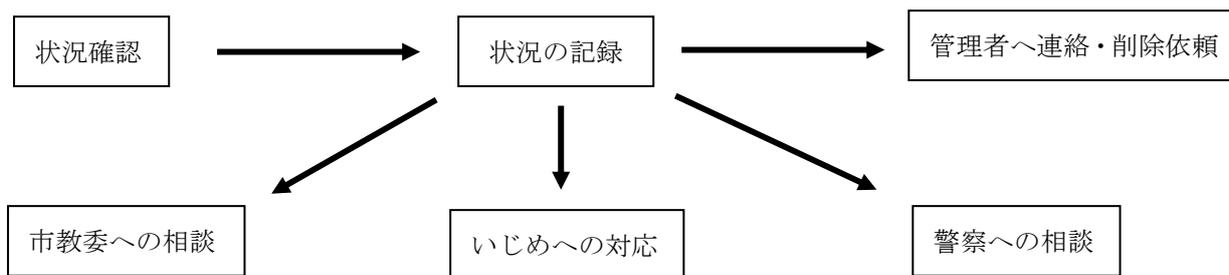
### 2 ネット上のいじめへの対応

#### (1) ネットいじめの予防

- ① フィルタリングや家庭における見守りなどについて、保護者への啓発を図る。
- ② 教科や特別活動等における情報モラル教育の充実を図る。
- ③ 携帯会社や警察に協力していただき、参観日の授業として親子で考える機会をもつ。
- ④ インターネット利用に関する職員研修を実施する。

#### (2) ネットいじめへの対処

- ① 被害者からの訴えや閲覧者からの情報、またネットパトロールからの情報などにより、ネットいじめの把握に努める。
- ② 不当な書き込みを発見したときには、次の手順により対処する。



### 3 いじめ未然防止と解決に向けた校内体制及び行動計画

#### (1) 校内体制

- ①学担、副担制の導入…学級朝礼・終礼は常に2人で臨み、生徒の様子をみる。
- ②養護教諭による巡回・観察と情報交換…毎日の登校時と下校時に巡回し、情報を交換する。
- ③SCとの連携強化…SCを中心とした教育相談月間（6月・11月）を設定する。
- ④定期教育相談（年2回）の充実…1回は担任以外が教育相談を行う。
- ⑤ライフスキルトレーニングの計画的実施…ポジティブな心のありようと声かけによる集団作り
- ⑥生徒理解と情報交換の指導スキル向上のための校内研修の定期的開催
- ⑦昼休み等の校内巡回
- ⑧挨拶運動の充実

(2) 行動計画

月	内 容	月	内 容
3	・小学校・高校との情報交換（新入生）	10	・いじめアンケート③ ・生徒理解⑦ ・定期教育相談②
4	・生徒指導全体計画、年間計画の作成 ・生徒理解① ・学年保護者懇談会	11	・生徒理解⑧ ・教育相談月間（SCとの連携） ・地域学校保健委員会（児童生徒・保護者）
5	・いじめアンケート① ・生徒理解② ・定期教育相談①（学担） ・Q-Uテスト①	12	・いじめアンケート④ ・人権教育強化週間 ・生徒理解⑨ ・定期保護者相談②（学担・副担） ・2学期の反省と3学期に向けて ・学校関係者評価アンケート②
6	・生徒理解③ ・教育相談月間（SCとの連携） ・いじめアドバイザー招聘① ・ネットトラブル予防学習会（生徒・保護者）	1	・生徒理解⑩ ・Q-Uテスト② ・学校関係者評価者委員会② ・いじめアドバイザー招聘②
7	・いじめアンケート② ・生徒理解④ ・小中連携推進協議会① ・定期保護者相談①（学担） ・学校関係者評価アンケート①	2	・いじめアンケート⑤ ・小中連携推進協議会② ・生徒理解⑪ ・小中連携推進会議② ・入学説明会（1・2年生） ・次年度案の作成
8	・生徒理解⑤ ・1学期の反省と2学期に向けて ・新入生部活動体験	3	・生徒理解⑫ ・小学校・高校との情報交換（新入生）
9	・生徒理解⑥ ・学校関係者評価者委員会①		

※ 個人相談は随時行う。各種調査やアンケート等の結果や学校の様子は学校便りで知らせる。

(3) 検証の方法

①検証の重点

- ・アンケートなどの各種実態調査の多面的な分析
- ・校内研修による生徒の変容や変化の確認（活動毎に生徒の意識の変化を確認）
- ・地域、保護者の意向を踏まえた学年懇談会や学校評価の実施

②検証主体と検証方法

生 徒	教 師	保 護 者 等
<ul style="list-style-type: none"> <li>・生活調査結果を基にした委員会活動 【学習・給食委員会】</li> <li>・いじめアンケート結果を基にした生徒集会 【生徒会執行部】</li> <li>・ソーシャルスキルトレーニング 【各学年】</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・生活調査の結果分析と比較・検討</li> <li>・いじめアンケートの結果分析と比較検討</li> <li>・教師アンケート</li> <li>・小中連携推進会議における意見交換</li> <li>・Q-Uテストの結果分析と比較検討</li> <li>・学校関係者評価アンケートの結果を受けたPTA評議</li> <li>・委員会や学校評議員との意見交換</li> <li>・学期毎の教育課程の振り返り</li> <li>・校内研修</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・事前アンケートを踏まえた学年懇談会</li> <li>・学校の取組報告を兼ねたPTA役員会と評議員会</li> <li>・保護者アンケート</li> <li>・学校関係者評価委員会</li> </ul>