大空に

輪島市立東陽中学校
令和４年 10月25日 発行　第８号

「見える力と見えない力」

学校の玄関や駐車場のナツツバキの葉が紅くなり，一気に秋を感じられる季節となりました。地域・保護者の皆様には，日頃から本校の教育活動に対しまして，ご理解とご協力をいただき感謝申し上げます。朝昼の寒暖差が大きな時期です。どうぞご自愛いただきますようお願い申し上げます。

さて，４月に実施された全国学力・学習状況調査，県基礎学力調査の結果が公表されています。今年も石川県の児童・生徒の「学力調査」の結果は，どの教科も１・２位内という結果となりました。下の表は，本県と国の結果と本校３年生を比較したものです。あくまでも学力の一側面を測るものであり，すべての学力を表しているものではありません。その結果内容から教職員が授業改善を行い日々の学習活動に活かすための指標でもあります。今後も「自ら考え，共に磨き・深め合い，自信をもって表現できる生徒の育成」を目指し，生徒の学力向上を図ってまいります。

◆全国学力学習状況調査・県基礎学力調査結果より

３年生	国語	社会	数学	理科	英語
県平均	◎	◎	▼	◎	○
国平均	◎	―	◇	◎	―

◎上回る	○やや上回る	◇同程度	▽やや下回る	▼下回る
（＋5%以上）	（＋2～5%）	（±2%）	（−2～5%）	（−5%以上）

数値で測れる学力のほか，各種行事等で育成する「生きる土台となる力」が大切です。「互いを認め合い，協力し，切磋琢磨し，粘り強く」学習活動や部活動に取り組んだり，生徒会活動やプロジェクトを成功させたりする，見えない「力」です。現在生徒たちは，文化祭に向けた準備や練習に取り組んでいます。保護者の皆様には，生徒たちの「学習発表」「意見発表」「学年発表」「合唱」から，成長している姿をご覧いただきたいと思います。

校長　小畠　康志

給食無償化

９月より輪島市内中学校では学校給食が無償化となりました。季節折々の食材とともに地域食材も利用した給食を楽しみながらいただいております。

修学旅行に行ってきました！

９月27日(火)～29日(木)に３年生は修学旅行で奈良・京都・大阪を訪問しました。たくさんの思い出を作るとともに，３つの都市が観光地として多くの人々を魅了する工夫なども学んできました。修学旅行で学んだことが，皆さんの将来に生かせるといいですね。

11月 行事予定

10月25日現在での予定です。今後，変更等ありましたらお知らせいたします。

日	曜	行　事	日	曜	行　事
1	火	登校指導 教育ウィーク(学校公開～５日) 高校説明会（能登/飯田/輪島）	16	水	市学教研 （スクールバス 13:15）
2	水	緊急地震速報訓練	17	木	３年生第３回学力テスト 職員会議　部活動なし
3	木	文化の日	18	金	３年生第３回学力テスト ＳＣ来校
4	金	文化祭リハーサル ＳＣ来校	19	土	
5	土	文化祭	20	日	
6	日	英語検定２次 いしかわ教育ウィークタウンミーティング 13:30（奥能登行政センター）	21	月	
7	月	振替休業日	22	火	
8	火	計算力コンテスト練習開始 完全下校冬季時刻 17:45	23	水	勤労感謝の日
9	水		24	木	読み聞かせ がん教育総合支援事業
10	木		25	金	SC 来校 市内統一計算力コンテスト
11	金	ＳＣ来校	26	土	
12	土	輪島市 PTA 連合会研究大会	27	日	
13	日		28	月	専門委員会
14	月		29	火	
15	火	登校指導・安全点検	30	水	「わじスマしごトーク」２年生参加 卒業アルバム用個人写真撮影

文化祭スローガン決定

10月19日(水)に文化祭オリエンテーションが行われました。今年のスローガンは
「意欲・気力 MAX！絆の衝撃，天まで届け！」
後期生徒会のスローガン「意気衝天」を掛け合わせたスローガンになりました。今年は前例踏襲とならない生徒達のアイデアによる内容となっております！

今年度も感染防止対策のため，入場制限を行っての開催となります。ご了承のほどお願いいたします。

令和４年度　学校評価（中間評価）報告（７月アンケート結果・９月評価委員会から）

【回　　答】A：そう思う　B：どちらかと言えばそう思う　【数値(%)】R4 数値(R3 数値)
【評　　価】A：非常によい　B：よい　C：努力を要する　【赤字】今年度新設の質問項目

(1) 確かな学力の向上

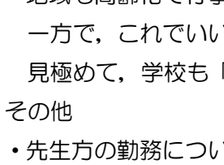
保護者アンケート	A+B	生徒アンケート	A+B	評価
学校は，学力向上に努力している	86(92)	自分の考えをわかりやすく説明できる	75(68)	A
		授業のまとめを自力で書こうとしている	90(96)	
		先生や友達の発問や，話し合う活動を通じて，自分の考えが深まっている。	95(92)	
		話す，書くなどの表現力が身についてきている	95(92)	
		授業振り返り活動は学びの確認や学習意欲につながっている。	80(84)	
子どもには家庭学習の習慣がある	62(65)	毎日の課題や宿題を提出している	95(88)	B
		毎日学年目標の家庭学習に取り組んでいる（１年 60 分 ２年 70 分 ３年 90 分）	85(92)	
子どもは睡眠を７時間 30 分とっている	80(85)	睡眠を７時間 30 分とっている。	85(92)	A
子どもは朝食を食べている	100(96)	朝食を食べている	95(92)	
子どもは決まりを守って生活している	91(100)			
SNS･ゲーム･ネットの使用について家庭内のルールを作っている	62(73)	ゲーム・インターネットは宿題等とのバランスを考えて使用している。	50(32)	C
輪島市のルール(９時以降はしない)や家庭内ルールを守らせている	48(50)			

＊赤字数値は昨年度の質問「家庭内ルール」と「輪島市ルール」の数値平均

(2) 主体的に行動できる生徒の育成

保護者アンケート	A+B	生徒アンケート	A+B	評価
子どもは喜んで学校へ行っている	95(85)	学校は楽しい	90(96)	B
学校は行事が充実するように努力している	91(100)	部活動で自分は鍛えられている	90(100)	
		委員会活動や学級活動で，企画・運営することは楽しい	90(88)	
学校は子どもの表現の場を大切にしている	100(100)	集会等で自分の考えを伝えている	45(64)	
		物事を最後までやりとげて嬉しかったことがある	90(100)	
		難しいことも失敗を恐れないで挑戦している	65(80)	
子どもは自分から挨拶ができる	95(92)	自分から挨拶ができる	95(84)	A
子どもは家の手伝いをしている	62(65)	家で手伝いをしている	60(76)	B
子どもは将来の夢や希望をもっている	76(92)	将来の夢や希望をもっている	70(72)	B
学校は生徒理解に努め,適切に対応している	100 (96)	自分にはよいところがある	55(76)	B
よいことについては褒めることを大切にしている	100(100)	褒められたり認められたりすることがある。	85(92)	
悪いことについては叱ることを大切にしている	95(100)			

(3) 保護者･地域との絆

保護者アンケート	A+B	生徒アンケート	A+B	評価
学校は，相談しやすい雰囲気である	100(96)			A
学校は通信等で方針や生徒の様子をわかりやすく知らせている	100(96)			
学校からの通信に目を通している	100(96)			
行事があるときは都合をつけて参加しようとしている	100(96)			
		東陽中学校の生徒であることに誇りを感じる	90(92)	B
		地域の人たちは，やさしく，深い絆を感じる	84(100)	
		将来地元に戻って働き，生活したいと思う	30(60)	

学校関係者評価委員の皆様からのご意見

（１）学校経営プランについて
- 「命を大切に」という理由には何か学校で課題があるからか？
  →自分が大切な存在であることを知ってほしい。好き嫌いはあっても，互いに認め合うことが大切。災害時も自助・共助を意識できる生徒の育成を目指したい。

（２）アンケート項目について
- ネット利用の 9:00 以降使用禁止について，時代に合わない。
  →自分をどうコントロールするか，生活のバランスをどうとるかを学ばせたい。生活ノートも時間を意識できる様式のものに変更。生徒への質問項目も「バランスを考えて使用している」に変更。学習時間を目安にネット利用を考えさせている。
- 生徒数が減少し，自己肯定感の低さが気になる。
  →生徒に自己決定をさせながら活躍できる場を与えるようにしている。
  また相互評価により，よい人間関係づくりを実践していく。

（３）地域との連携について
- 「将来地元に戻って…」の質問について。働く場所が少なく，回答が難しい。「地域に貢献したい」という項目に変えてはどうか。SDGｓ，Ｉターン，Ｕターン，地域に何ができるかを考えさせる項目にしてはどうか。
- 地域も高齢化で行事等の企画・運営する力がなくなってきている。中学生に頼ることが多くなる一方で，これでいいのかと思うことがある。生徒数も減少する中，できること・できないことを見極めて，学校も「できない」と言うことも大事だと思う。

（４）その他
- 先生方の勤務について，無理をしていないか気になる。退校時刻が早くても持ち帰り仕事をしていては意味がない。アンケートも本当に必要な項目に絞ってはどうか。
- 幼い頃から同じメンバーで育ち，高校へ行ったらどうなるか心配である。外部との交流も考えてはどうか。市内３校と横のつながりを持てるような活動を期待したい。