

津幡小学校 2年学年便り

令和2年10月30日

校庭の木々も少しずつ色を変え、すっかり秋らしくなってきました。

10月には、遠足とマラソン記録会という行事を行うことができました。遠足に行くまでに、生活科の時間を使って「1年生に何がしてあげられるか」を考え、遠足に臨みました。昨年度の遠足を思い出し、「遊んであげる」「困っていたら助けてあげる」というめあてを持つことができました。マラソン記録会では「諦めずに最後まで走る」というめあてを持ち、力いっぱい走りました。2つの行事を通して、みんなでお互いにエールを送り合い、めあてを達成することができました。行事を通して、子供たちの頑張りを見ることができました。

の予定



4日(水)学校公開(2限~)

6日(金)学校公開(2限~)~

9日(月)体重測定・視力検査 いじめアンケート週間

10日(火)6限目なし(全校)

12日(木)特別日課

16日(月) なかよく遊ぼう DAY

20日(金)特別日課4限(下校時刻12:50頃)

21日(土)~23日(月)ノーメディアデー

24日(火)特別日課

26日(水)学校集会(朝学習時) 2年学年発表会

27日(金) うちどく

津幡川を境に北側と南側で公開日が違います。下記の地図で確認をお願いします。来校の際には、問診票を忘れずお持ちください。

11月は、水曜日以外に特別日課の日が何回かあります。下校時刻が30分程度違いますので、よろしくお願いします。

11日・25日の水曜 日は、普通日課となりま す。

授業参観の予定

4日 (水)

: : : :					
	2の1	2の2			
1限	公開していません				
2限	国語	体育			
3限	体育	国語			
4限	算数	音楽			
5限	道徳	算数			

6日(金)

	2の1	2の2			
1限	公開してい	ハません			
2限	算数	体育			
3限	体育	音楽			
4限	国語	算数			
5限	音楽	国語			

☆音楽は、3階音楽室で授業をします。2学期より担当教員が小泉から木戸に変わっています。

☆体育は、体育館で授業をしています。1組は、体育担当教員が油井 に変わっています。

☆両日とも1時間目は公開していません。



11月6日(金)

★ お知らせとお願い ★

①かけ算九九の練習について

かけ算の学習が始まりました。かけ算の意味を学習した後、5の段・2の段・・と学習が進んでいきます。進度に合わせ、九九の暗記の宿題を出します。九九の練習用カードを持たせています。カードを使って練習している際には、時折、声をかけたり、サインをしたりして励ましていただけると助かります。2年生の間にしっかりと暗記できないと、3年生での学習で子供たちが困ることになります。お忙しいと思いますが、ご協力お願いします。

②QU テストの結果の返却(数日中に持ち帰ります。)

QU テストの結果の表面には、1 学期一人一人が回答した「よりよい学校生活と友達づくりのためのアンケート」をもとに、「友達・学習・学級」についてのお子さんに対する頑張り具合やメッセージ等が記入されています。お子さんの学校生活の様子として参考になる部分があるかと思います。ご覧ください。裏面は、「友達と楽しくなかよくする」ために1 週間、学校の生活目標に合わせ、お友達のいいところ見つけに取り組んだ様子です。

道徳でも「いいところみいつけた」という学習をしました。自分のよさも友達のよさも認めることができることで、お互いに高め合っていけるのではないかと思います。

③ノーメディアの結果

	○の人数	△の人数	×の人数
9月	50人 (96%)	2人 (4%)	0人 (0%)
10月	49人 (94%)	3人 (6%)	0人 (0%)

毎回ノーメディアの取り組みにご協力ありがとうございます。10月は、学活の時間に「目の健康」について考えました。どちらのクラスからも「よい姿勢で勉強することが大切」ということや「テレビを見る時間やゲームの時間は少ない方が目にいい。つまり、ノーメディアに取り組むことも大切」であるという意見が出ました。その話し合いのおかげか、今回は、「自分で決めた時間よりもテレビやゲームの時間を短くした」というふり返りがありました。また、算数の学習をいかして「30分経ったらテレビを消した。」というふり返りもありました。子供たちが、少しずつ自分で頑張ってみようという意識が出てきているように感じました。

④家庭学習がんばり週間の結果

9月28日~10月2日	Oが5つ 49人	Oが4つ 3人	もう少し 0人			

子供の遠足のふい返いより

子供たちのふり返りには、1年生に優しくしようという思いがあふれた文が多く見られました。

- ぼくはコオロギを見つけました。そして、1年生にわたしました。
- 「サッカーじょうずだね。」と言うと1年生が「ほんとに。」と言いました。
- キャッチボールをしました。1年生がとれなくてなきそうになったとき、わたしがコツを教えたら1年生は「ありがとう。」とすごくうれしそうでした。
- おにごっこをしました。1年生は、はしるのが楽しそうでした。みんなで元気にあそべてよかったです。