

# 令和３年度 津幡町立津幡小学校 教育目標及び教育方針

## 1. 石川の教育振興基本計画

### (1) 基本理念 『未来を拓く 心豊かな人づくり』

### (2) めざす人間像

- ① ふるさとに誇りを持ち、広い視野に立って社会に貢献する人間
- ② 生涯学び続ける意欲に満ち、確かな学力を身に付け、個性や創造性に富む人間
- ③ 責任とモラルを重んじ、人を思いやる心豊かな人間
- ④ 健康や体力の増進に努める、活力ある人間

### (3) 基本目標

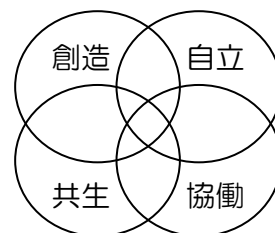
- ① いしかわに誇りと愛着を持ち、世界と地域に貢献する人材を育成します
- ② 学力を高め、社会の変化に対応できる資質・能力を育成します
- ③ 豊かな心と健やかな体を備えたタフな人づくりを推進します
- ④ 信頼される質の高い学校づくりを推進します
- ⑤ 高等教育機関の集積を活かした「学都石川」の魅力向上を推進します
- ⑥ 社会全体で家庭や地域の教育力の向上を推進します
- ⑦ 生涯にわたり学び続ける環境づくりを推進します
- ⑧ ライフステージに応じたスポーツ活動を充実します

## 2. 津幡町の教育方針

### (1) 基本理念 — ふるさと「つばた」を愛し、未来を拓く心豊かな人づくり —

### (2) めざす町の教育像

- ◆ 郷土愛をはぐくみ、創造性に富んだ人間の育成
- ◆ 充実した人生を主体的に切り拓いていくことができる人間の育成
- ◆ 共に支え合い、認め合いながら生きる教育環境の充実
- ◆ 地域と連携した生涯にわたる学習活動およびスポーツ活動の推進



### (3) 教育委員会重点施策

- 基本目標 1 郷土の文化や風土を学び、国際社会に通じる人づくり  
・外国語教育の推進 英語を学ぶ機会をふやす
- 基本目標 2 確かな学力を身に付け、個性や創造性に富む人づくり  
・GIGA スクール構想による一人一台 PC の活用と個別最適化学習の推進  
・教員の指導力向上→①プロ意識（専門性）②研修体制
- 基本目標 3 道徳心をはぐくみ、心豊かで活力ある人づくり  
・いじめを見逃さない風通しのよい学校づくりの推進
- 基本目標 4 安全で安心できる教育環境づくり  
・安全・安心の保障→平時のリスク管理と有事の危機管理  
・教職員の心身の健康→校務支援システムや外部人材の活用
- 基本目標 5 学びと創造に満ちた社会環境づくり
- 基本目標 6 スポーツを通じた地域の活性化と健康・体力づくり
- 基本目標 7 地域と友に歩む絆づくり  
・家庭教育力の向上 SNS への対応

### 3. 本校の教育基本方針

#### (1) 校 訓 「質実剛健」

「質実」は飾り気がなく、まじめなこと。「剛健」は心や体が強く、たくましいこと。

#### (2) 教育目標 「つながり合い、たくましく生きぬく児童の育成」

#### (3) めざす学校像（学校経営方針）「みんなが行きたくなる学校」

##### ① 楽しく学び合う学校『たかみをめざし、のびていく。しっばいしても、くじけない。』

- ・主体的・対話的に深く学び合う力を育て、確かな学力と学びに向かう力を培う。
- ・思いやりの心を持ち、感動や喜びを素直に表現できる、心豊かな児童を育成する。
- ・心身ともに健康で、たくましく粘り強く頑張る児童を育てる。

##### ② 信頼される学校

- ・児童一人一人を尊重し、安全で安心できる学校づくりに努める。
- ・いじめや不登校等、児童や保護者の悩みや不安に寄り添い、誠意を持って対応する。
- ・温かな人間関係づくりに努め、体罰のない教師集団となるよう教師力を磨く。

##### ③ 開かれた学校

- ・地域の人・物・環境等の教育資源を教育課程に位置付け、積極的に活用する。
- ・学校の教育方針や取組を、お便りやHP等で家庭や地域に広く発信する。
- ・家庭や地域と目標や悩みを共有しながら、連携しながら児童を育てる。

#### (4) めざす児童像

##### ① 粘り強く、鍛え合う子（体）【**つ：強い体と心**】

- ・健康に気をつけ、心も体も鍛えようとする子
- ・めあてに向かって、粘り強くがんばる子

##### ② 優しく、助け合う子（徳）【**ば：場所と時間に応じた行動**】

- ・礼儀や規範を守り、自らを律する子
- ・人を思いやり、支え合って行動する子
- ・自他の良さに気づき、素直に反応する子

##### ③ よく考え、学び合う子（知）【**た：たのしく学ぶ**】

- ・めあてをもって、意欲的に取り組む子
- ・よく考え、他と関わり合って学ぶ子
- ・最後まであきらめずに、やり遂げる子

#### (5) めざす教師像

##### ① 教育公務員としての情熱をもち、自己研鑽に努める教師（教育のプロとして）

##### ② 組織の一員としての使命感をもち、職務を遂行する教師（チーム大西山）

##### ③ 積極的なコミュニケーションにより、信頼関係を築く教師（開かれた学校）

(6) 今年度の重点事項(★は、町共通項目)

① 確かな学力を身に付け、個性や創造性に富む人づくり(知)

- ★学力向上ロードマップを実働化させ、学力向上プランをもとに授業改善を図る。
- ★校内研究を核として、主体的・対話的で深い学びのある授業を構築する。
  - ・学びを支える8項目を共通実践し、学力・学習を支える基礎・基本の力を定着させる。
  - ・若手教員育成プログラムをもとに、学校全体の授業力・教師力を向上させる。
- ★GIGA スクール構想実現に向け、一人一台端末を効果的に活用した授業づくりや指導力向上を推進する。
  - ・デジタル教科書等を含むICT機器を効果的に活用した授業づくりを推進する。
- ★小・中の一貫した指導を見据えた英語教育の充実を図る。
  - ・3つの柱を踏まえた指導内容や指導方法を工夫する。
  - ・小中連携によるCAN-DOリスト形式のねらいを明確にした授業を実践する。

② 道徳心をはぐくみ、心豊かで活力ある人づくり(徳)

- ・「親切・思いやり」を重点目標とし、素直に表現できる心豊かな児童を育成する。
- ・「考え、議論する道徳」を意識した授業の工夫改善を図る。

③ 児童の体力向上と健康・安全教育の推進(体)

- ・「体力アップ1校1プラン」をもとに、全校で体力アップに取り組む。
- ・感染症対策を行い、児童自身の健康への関心を高める健康教育を推進する。
- ・避難訓練の実施を含め、危機予測能力・事故回避能力の育成に努める。

④ 楽しく安心できる教育環境づくり

- ・授業の中に生徒指導の3機能を生かし、一人一人の居場所づくりを保障する。
- ・いじめアンケートやQ U調査を活用し、問題の早期発見・早期対応に努める。
- ・自己有用感を高める温かい働きかけを大切にし、児童の気持ちを受容しながら指導・支援する。
- ・学級活動や児童会活動等で、児童の自主性を大切にし、主体的な活動を推進する。

⑤ 教職員の働き方改革・業務改善の推進

- ★限られた時間の中で、効果的な指導を行うための業務の見直しを図る。
  - ・組織の一員としての自覚と責任を持ち、組織的に協働し、問題の解決・改善を図る。
  - ・地域や外部の教育力を活用し、人・歴史・文化等と触れ合う体験活動の機会充実を図る。

#### 4. 学校教育全体計画

