

# 1年 英語 CAN-Do List ①

( ) 組 ( ) 番 氏 名 ( )

単元	教科書のページ	学習目標 こんなことができるようになるう!	L R SI SP W	観 点			今日の授業 今日できるようになったことや、もっと できるようになりたいことを書こう。	印	
				知	思	態			
1	オリエンテーション	<ul style="list-style-type: none"> <li>授業の進め方や英語学習の仕方を確認し、1年間の見通しをもつ。</li> <li>アルファベットの名前と音を確認する。</li> </ul>							
2	Unit 0 Welcome to Junior High School	<ul style="list-style-type: none"> <li>英語を使って挨拶をすることができる。</li> <li>先生の英語の指示に従って動くことができる。</li> </ul>	L SI	○					
3		<ul style="list-style-type: none"> <li>自分の好きなものや入りたい部活を紹介し、そのことについてたずねあうことができる。</li> </ul>	SI		○				
4		6, 7, 8	<ul style="list-style-type: none"> <li>アルファベットの大文字を書くことができる。</li> <li>アルファベットの小文字を書くことができる。</li> <li>ローマ字(ヘボン式)を使って、単語を書くことができる。</li> </ul>	W	○				
5			<ul style="list-style-type: none"> <li>英語の文章のルールを理解することができる。</li> <li>アルファベットを使って、英単語を書くことができる。</li> </ul>	W	○				
6		プレテスト	<ul style="list-style-type: none"> <li>アルファベットの大文字・小文字を書くことができる。</li> <li>ローマ字(ヘボン式)を使って、単語を書くことができる。</li> </ul>	W	○				
7		学び方コーナー①	辞書の使い方① <ul style="list-style-type: none"> <li>辞書の使い方について理解することができる。</li> <li>辞書を使って単語を調べることができる。</li> </ul>		○		○		
8	Unit 1 New School, New Friends	10, 11 <ul style="list-style-type: none"> <li>教科書に出てくるキャラクターの自己紹介文を聞き、内容を理解することができる。</li> <li>ペアで話す人の名前や好きな食べ物について聞き、また自分のことも伝えることができる。</li> </ul>	L SI	○	○				
9		12, 13 <ul style="list-style-type: none"> <li>メグの自己紹介文について理解することができる。</li> <li>自分の名前・年齢・好きなものについて伝える文を正しく書くことができる。</li> </ul>	R W	○	○				
10		14, 15	<ul style="list-style-type: none"> <li>クラスメイトの好きなものについて聞き、答えることができる。</li> <li>メグと海斗の好きなスポーツは何か読み取ることができる。</li> </ul>	L SI R		○	○		
11			<ul style="list-style-type: none"> <li>クラスメイトに、出身地についてたずねたり、答えることができる。</li> </ul>	SI W		○	○		
12		16, 17	<ul style="list-style-type: none"> <li>可能なことについて相手にたずねたり、お互いに答えることができる。</li> <li>メグはどのくらい日本語ができるのか本文から読み取ることができる。</li> </ul>	SI R	○		○		
13			<ul style="list-style-type: none"> <li>「～ができますか」とたずねる文章と、答える文章を正しく書くことができる。</li> </ul>	W	○				
14		プレテスト	<ul style="list-style-type: none"> <li>自分のことを紹介する文を書いたり、相手のことをたずねる文を書くことができる。</li> </ul>	W	○	○			
15		PT	<ul style="list-style-type: none"> <li>自分のことを知ってもらえるように、名前や好きなこと、できることなどについて説明する。</li> </ul>	SP		○	○		

# 1年 英語 CAN-Do List ②

( ) 組 ( ) 番 氏 名 ( )

単元	教科書のページ	学習目標 こんなことができるようになろう!	L R SI SP W	観 点			今日の授業 今日できるようになったことや、もっと できるようになりたいことを書こう。	印
				知	思	態		
1	Part 1 P.20	・ペアの人のことを他の人に英語で紹介することができる。 ・クック先生についての内容を本文から読み取ることができる。	L SP W	○	○			
2	Part 1 P.21	「これ(あれ、それ)は、～ですか」とたずねたり、答えることができる。	R SI		○	○		
3	Part 2 P.22	・人やものが誰(何)なのか聞き取り答えることができる。 ・クック先生が地図記号についてどのようなことを話しているのか読み取ることができる。	L R	○	○			
4	Part 2 P.23	・海斗とクック先生の話の内容を読みとることができる。	SI W		○			
5	Part 3 P.24	・クック先生に生徒がどのような質問をしているのか聞き取り読み取ることができる。	L R	○	○			
6	Part 3 P.25	・通学手段やふだん食べている朝食などについてペアで聞き、答え、それを正しく英文で書くことができる。	SI W		○	○		
7	Part 1 P.30	・吹奏楽部の次の演奏はいつどこで行われるか聞き取り、読み取ることができる。	L R SI	○	○			
8	Part 1 P.31	・whereとwhenを用いた文章と答え方の文章を正しく書くことができる。 ・Whereやwhenを用いて相手に聞いたり答えたりすることができる。	SI W		○			
9	Grammar for Communication 1 be動詞と 一般動詞	・be動詞と一般動詞の使い方を確認する。 ・肯定文・疑問文・否定文の形について理解する。 ・両方の動詞の用いた問題を解く。	W	○				
10	プレテ スト	・be動詞と一般動詞の使い方を確認する。 ・肯定文・疑問文・否定文の形について理解する。 ・両方の動詞の用いた問題を解く。		○				
11	学び方 コーナー② 単語の つづりと 発音①	・同じアルファベットの異なる発音について理解する。 ・マザーグースの作品を発音に注意しながら読む。	(SP)	○		○		
12	Part 2 P.32	・海斗はどのようなことをしたいと言っているのか聞き取り読み取ることができる。	L R SI	○				
13	Part 2 P.33	・将来の夢や行きたい場所などについて正しい文法で書くことができる。	SI W		○	○		
14	Part 3 P.34	・クラスメイトが持っている筆記用具の数について聞いたり答えたりすることができる。 ・バドミントン部の朝美はいくつラケットを持っているのか聞き取り本文の内容を理解することができる。	L SI	○	○			
15	Part 3 P.35	・身のまわりのものや家に持っているものがい くつあるのかたずね、答えることができる。	SI W		○	○		
16	PT	・I want to～.を用いて、行ってみたい国とそ こでしたいことを説明したり、たずねたりする ことができる。		○	○	○		
17	Grammar for Communication 2 名詞	・名詞の使い方を理解する。 ・単数形と複数形の違いを理解する。 ・複数形の形の規則性を知る。		○				

# 1年 英語 CAN-Do List ③

( ) 組 ( ) 番 氏 名 ( )

単元	教科書のページ	学習目標 こんなことができるようになろう!	L R SI SP W	観 点			今日の授業 今日わかったこと、できるようになったこと や、もっとできるようになりたいことは?	印
				知	思	態		
1	Part 1 P.38	・クック先生は朝美にどのような声掛けをしているか聞き、読み取ることができる。 ・命令文の用法を理解することができる。	L R	○				
2	Part 1 P.39	・命令文を用いて、オリジナルポスターを作成することができる。	W		○			
3	Part 2 P.40	・ある日の起きる時刻と寝る時刻などについてお互い伝え合うことができる。 ・デイビッドが紹介している習慣はどのようなものか聞き、読み取ることができる。	L R SI	○				
4	Part 2 P.41	・What timeを用いた文章と答え方の文章を正しく英語で書くことができる。	W		○			
5	Part 3 P.42	・好きな動物・教科・スポーツについてお互いにたずねたり答えたりすることができる。 ・海斗はエマにどのような質問をしているのか聞き、読み取ることができる。	L R SI	○				
6	Part 3 P.43	・What~を用いて相手にたずねたり答えたりすることができる。	SI		○			
7	Grammar for Communication 3 疑問詞	・これまで出てきた疑問詞について復習する。 ・疑問詞を見て、どのように回答するのか理解する。	W	○				
8	英語の歌②	・歌詞の意味を理解することができる。 ・英語を恐れず使う。 ・命令文のフレーズについて理解する。						
9	Part 1 P.48	・イラストを見てどこにものや人がある(いる)のか聞いたり答えたりすることができる。 ・メグと海斗はどこにいるのか聞き、読み取ることができる。	L R SI	○				
10	Part 1 P.49	・ものや人の場所の聞き方と、答え方の英文を正しく書くことができる。	W		○			
11	Part 2 P.50	・ペアになり、動物スリーヒントクイズを出し合うことができる。 ・ジョシュと朝美の得意なことと苦手なことについて聞き、読み取ることができる。	L R SI	○				
12	Part 2 P.51	・自分が好きなこと・得意なこと・苦手なことなどについて英語で表現することができる。	SP W		○			
13	Part 3 P.52	・人物になったつもりで、体験したことを発表することができる。 ・メグはシドニーでどんなことをしたのか聞き、読み取ることができる。	L R SI	○				
14	Part 3 P.53	・動詞の過去形を用いて、自分がしたことについて正しい英語を用いて書くことができる。	SP W		○			
15	Stage Activity 1	“All about Me” Poster  ・自己紹介のモデル文を読むことができる。 ・自己紹介の内容を考えることができる。 ・ポスターに自己紹介についての内容を書くことができる。 ・自己紹介を発表することができる。	R W	○				
16			R W		○			
17			SP			○		
18			SP				○	

# 1年 英語 CAN-Do List④

( ) 組 ( ) 番 氏 名 ( )

単元	教科書のページ	学習目標 こんなことができるようになろう!	L R SI SP W	観 点			今日の授業 今日わかったこと、できるようになったこと や、もっとできるようになりたいことは?	印
				知	思	態		
1	Unit 6 A Speech about My Brother	Part1 P.58	・朝美の兄の卓也はどんな人か聞き、読み取ることができる。	L R	○			
2		Part1 P.59	・家族や友達についての紹介文を考え発表したり、正しい英語で書くことができる。	SP W		○		
3		Part2 P.60	・卓也がふだんしていないことは何か聞き、読み取ることができる。 ・doesn'tを用いた文の用法を理解することができる。	L R	○			
4		Part2 P.61	・ペアでお互いのことについてインタビューすることができる。	SI W		○		
5		Part3 P.62	・海斗がどのようなことを質問しているのか聞き、読み取ることができる。 ・三人称単数現在形の疑問文の用法を理解することができる。	L R	○			
6		Part3 P.63	・クラスメートや家族、知人の紹介スピーチを発表することができる。	SP W		○	○	
7		PT	・身近な人についての紹介スピーチをしたり、聞き手としてさらに知りたいことを質問したりすることができる。	SI	○	○	○	
8	Let's Talk 1	お願い P.64	・自分がしたいことや相手に頼みたいことについて、身近な人に許可を求める表現や依頼する表現を用いて伝えたり、答えたりすることができる。	SI		○		
9	Grammar for Communication 4	三人称 単数 現在形	・これまで出てきた三人称単数現在形について復習する。		○			
10	Unit 7 Foreign Artists in Japan	Part1 P.68,9	・メグと海斗の会話の内容を聞き、読み取り、内容を理解することができる。 ・人称代名詞の用法を理解することができる。	L R	○			
11		Part2 P.70	・メグと海斗の会話の内容を聞き、読み取り、内容を理解することができる。	L R	○			
12		Part2 P.71	・Whichを用いて、たずねたり答えたりすることができる。	SI W		○		
13		Part3 P.72	・メグやジョシュたちの会話の内容を聞き、読み取り、内容を理解することができる。	L R	○			
14		Part3 P.73	・Whoseを用いて、持ち主をたずねたり、答えることができる。	SI W		○		
15	Let's Talk 2	体調 P.74	・体調不良という場面に対応するために、自分の体調を伝えたり、相手に声をかけたり、適切に応答して指示をしたりする。	SI		○		
16	Let's Listen 1	留学生 のプロ フィール	・人に関する紹介を聞き取る。	L W			○	
17	Grammar for Communication 5	代名詞	・これまで習った代名詞を、会話文の中でどのように使うかを確認し練習する。					

# 1年 英語 CAN-Do List ⑤

( ) 組 ( ) 番 氏 名 ( )

単元	教科書のページ	学習目標 こんなことができるようになろう!	L R SI SP W	観 点			今日の授業 今日わかったこと、できるようになったこと や、もっとできるようになりたいことは?	印
				知	思	態		
1	Unit 8 A Surprise Party	Part 1 P.78	・メグと海斗の電話の会話の内容を聞き、読み取り、内容を把握することができる。	L R	○			
2		Part 1 P.79	・現在進行形の用法を理解することができる。	SI W	○	○		
3		Part 2 P.80	・ジョシュと麻美の会話の内容を聞き、読み取り、内容を把握することができる。	L R	○			
4		Part 2 P.81	・現在進行形の疑問文の用法を理解することができる。	L SI	○	○		
5		Part 3 P.82	・パーティーでの会話の内容を聞き、読みとり、内容を正しく理解することができる。	L R	○			
6		Part 3 P.83	How+形容詞・副詞!や、What+名詞を含む語句!の用法を理解することができる。	SI SP	○	○		
7	Let's Write 1	お祝い P.84	・グリーティングカードの書き方を学び、実際に相手を設定して書くことができる。	W		○		
8	学び方 コーナー④	単語のつづりと発音②	・英語らしい発音に近づけるように発音の練習をする。				○	
9	Grammar for Communication 6	現在進行形	・現在進行形を、会話文の中でどのように使うかを確認し練習する。		○			
10	Unit 9 Think Globally, Act Locally	Part 1 P.88	・want[try,needなど]toを用いて自分のしたいことなどを相手に伝えたり聞き取ったりする。		○			
11		Part 2	・want[try,needなど]toを用いて自分のしたいことなどを相手に伝えたり聞き取ったりする。					
12		Part 2	・want[try,needなど]toを用いた疑問文の作り方を学び、練習する。		○		○	
13		Part 3	・want[try,needなど]toを用いた疑問文の作り方を学び、練習する。					
14		Part 3	・look+形容詞を用いて、「～に見える」という表現を練習する。		○		○	
15		Part 4	・look+形容詞を用いて、「～に見える」という表現を練習する。					
16		Performance Test	・wanttoを用いてクラスメイトが行ってみたい国と、そこでしたいことを第三者に伝える。		○	○	○	
17	Let's Talk 3	道案内 一質問 する・説明する 一欠席した友達 への電話連絡	・地図を用いて、道案内をペアやALTとする。				○	
18	Let's Listen 2	道案内 一質問 する・説明する 一欠席した友達 への電話連絡	・友達にあとで伝えるべき情報を聞き取り、メモをする。				○	

# 1年 英語 CAN-Do List⑥

( ) 組 ( ) 番 氏 名 ( )

単元	教科書のページ	学習目標 こんなことができるようになろう!	L R S I S P W	観 点			今日の授業 今日わかったこと、できるようになったこと や、もっとできるようになりたいことは?	印
				知	思	態		
1	Let's Read 1	Let's Climb Mt. Fuji		○				
2	Small Talk 2					○		
3	Unit 10 Winter Vacation	Part 1		○				
4		Part 2			○			
5		Part 3				○		
6		Performance Test		○	○	○		
7	Let's Write 2	旅先からの頼り - 絵は			○			
8	Unit 11 This Year's Memories	Part 1		○				
9		Part 2		○		○		
10		Part 3		○		○		
11	Let's Talk 4	レストラン - 注文する -				○		
12	Let's Listen 3	ラジオのDJトーク			○			
13	Grammar for Communication 7	過去形と過去進行形		○				
14	Stage Activity 3	Favorite Event This Year			○			
15	Learning LITERATURE in English					○		
16	Let's Read 2	City Lights			○			
17						○		