

2年 英語 CAN-Do List ③ 【2学期中間テストまで】

() 組 () 番 氏 名 ()

単元	教科書のページ	学習目標 こんなことができるようになろう!	L R SI SP W	観 点			今日の授業 今日できるようになったことや、もっとできるようになりたいことを書こう。	印
				知	思	態		
1	36,37	・将来の仕事についてのインターネット記事を読み取ることができる。	R	○				
2	37	・学校に来る理由について、不定詞を用いて伝え合うことができる。	SI		○			
3	38	・朝美とメグの将来の仕事について会話を読み取ることができる。	R	○				
4	39	・不定詞を用いて、なりたい職業や夢の実現のためにしていることを伝え合うことができる。	SI		○	○		
5	Unit 3 My Future Job	・朝美の職業体験についてのレポートを読み取ることができる。	R	○				
6		40,41	・不定詞を用いて、学校ですべき自分の仕事を伝え合うことができる。	SI		○	○	
7		・朝美のAIについてのレポートを読み取ることができる。	R	○				
8		42,43	・不定詞を用いて、AIに対する自分の考えを書くことができる。	W		○	○	
9		44	短い英文を音読し、それに対する自分の意見や感想を述べることができる。	W		○		
10		PT	不定詞などを用いて、AIについての英文に対して自分の意見や感想を述べることができる。	SP		○	○	
11		Let's Write I	31	・留守番電話のメッセージを聞いて内容を理解し、返信メールを書くことができる。	SI		○	○
12		Grammar for Communication 3	32	・不定詞の用法や不定詞を用いた英文を正しく理解する。		○		
13	Stage Activity I A Message to Myself in the Future	48 ~ 51	・好きなことや得意なことについて話し合い、自分に合うと思う仕事について書くことができる。	W		○		
14	Let's Read I History of Clocks	52 ~ 55	・説明文を読んで、時計についての歴史を読み取ったり、説明したりすることができる。	R		○		
15	Unit 4 Homestay in the United States	58,59	・ホームステイについて、する必要があることやないことを理解したり、伝えたりすることができる。	R	○			
16		59	・have to / don't have toを使って、Sadeに日本の習慣やマナーを伝えることができる。	SI		○	○	
17		60	・ホームステイについて、しなければならないことやしてはいけないことを理解したり、伝えたりすることができる。	R	○			
18		60	・自分のスケジュールや学校のルールについて、する必要があることやしなければならないことを伝え合ったり、書いたりすることができる。	SI		○	○	
19		61	助動詞mustを使って、自分のオリジナルの学校のルールを伝えることができる。	SI		○		

2年 英語 CAN-Do List ④ 【2学期期末テストまで】

() 組 () 番 氏 名 ()

単元	教科書のページ	学習目標 こんなことができるようになろう!	L R SI SP W	観 点			今日の授業 今日できるようになったことや、もっと できるようになりたいことを書こう。	印
				知	思	態		
1	58,59	ホームステイについてする必要があることやないことを理解したり,伝えたりすることができる。	R	○				
2	60	ホームステイについて,しなければならないことやしてはいけないことを理解したり,伝えたりすることができる。	R	○				
3	60	must/mustn'tを使って,しなければならないことやしてはいけないことを伝え合ったり,書いたりすることができる。	SI		○	○		
4	62,63	慎と奈美のホームステイでの問題点について読み取ることができる。	R	○				
6	64,65	海斗がホームステイでどのような体験をしたのかを読み取ることができる。	R	○				
	62-65	動名詞を使って,好きなことについて理由を含めて伝えることができる。	SI		○	○		
Unit Activity	66	・日本の習慣やマナーを伝えよう	W SI		○	○		
7	Let's Write 2 67	感謝の気持ちを手紙で書くことができる。	W		○	○		
8	Grammar for Communication 4 68	助動詞の用法や助動詞を用いた英文を正しく理解できる。 動名詞と不定詞の用法や動名詞と不定詞の英文を正しく理解できる。		○				
9	72,73	緑市のイベントのお知らせを読み取ることができる。	R	○				
10	74	メグとイベントスタッフの会話を読み取ることができる。	R	○				
11		物の使い方ややり方について情報を伝え合ったり,書いたりできる。	SI		○	○		
12	Unit 5 Universal Design 76,77	ユニバーサルデザインについてのメグの発表を読み取ることができる。	R	○				
13		身の回りにあるユニバーサルデザインについて伝え合ったり,書いたりできる。	SI		○	○		
14	78,79	ユニバーサルデザインについて書かれた本の内容を読み取ることができる。	R	○				
15	PT	身のまわりのユニバーサルデザインについてプレゼンテーションができる。	SP		○	○		
16	Let's Talk 3 81	乗り物での行き方をたずねたり,答えたりすることができる。	SI		○	○		



2年 英語 CAN-Do List ⑤ 【3学期期末テストまで】

() 組 () 番 氏 名 ()

	単元	教科書のページ	学習目標 こんなことができるようになろう!	L R SI SP W	観 点			今日の授業 今日できるようになったことや、もっとできるようになりたいことを書こう。	印
					知	思	態		
1	Unit 6 Research Your Topic	84,85	複数のものを比べた結果を理解したり伝えたりするために、事実などを整理し、情報を捉えたり説明したりすることができる。	R	○				
2		86	複数のものを比べた結果を理解したり伝えたりするために、自分の気持ちなどを整理し、情報を捉えたり説明したりすることができる。	R	○				
3		87	事実や気持ちを伝え合うために、複数のものを比較して伝えたり、相手からの質問に答えたりすることができる。	SI		○	○		
4		88,89	調査の結果について理解したり伝え合ったりするために、複数のものを比べた文章の概要を捉えたり説明したりすることができる。	R	○				
5		90,91	身近なトピックを通して、調査や発表の効果的なやり方について考えるために、発表の内容について評価する文章の概要を捉えたり、程度が同じくらいのことを説明したりすることができる。	SI		○			
6		92	目的地までの行き方を決めるために、複数の交通手段を比べて、意見を伝え合ったり書いたりすることができる。	W		○			
7		PT	比較表現を用いて次のことができる。 ①示された絵について伝える。 ②質問に答える。	SI		○	○		
8	Let's Talk 4	93	自分の好みや要望を伝えながら買い物をする ことができる。	SI		○			
9	Grammar for Communication 5	94,95	比較表現を用いた文の形・意味・用法を復習し、 理解を確かめる。	/	○				
10	Stage Activity 2	96 ~ 98	クラスで人気のあるものを調べて、その結果を 発表することができる。	SP		○	○		
11	Let's Read 2	100 ~ 103	物語を読み、場面や登場人物の心情の変化を 読み取ったり、気持ちをこめて音読したりする ことができる。	R		○			
12	Unit 7 World Heritage Sites	106,107	世界遺産などについて理解したり伝えたりする ために、事実などを整理し、紹介された文章の 概要を捉えることができる。	R	○				
13		108	世界遺産などについて理解したり伝えたりする ために、事実などを整理し、対話の概要を捉え ることができる。	R	○				
14		109	あるものを紹介するために、事実などを整理し て伝えたり、相手からの質問に答えたりする ことができる。	SI		○	○		
15		110,111	世界遺産などについて理解したり伝え合ったり するために、事実や行為者などを整理し、紹介 された文章の概要を捉えたり、相手からの質問 に答えたりすることができる。	R	○				
16		112,113	世界遺産の特徴について知り、その特別な 価値について考えるために、そこでできるこ となどについて、紹介された文章の概要を捉 えたり、説明したりすることができる。	R	○				
17		114	行きたい世界遺産を紹介するために、どのよ うな場所であるかの情報を整理して伝えたり、 書いたりすることができる。	W		○	○		
18		PT	受け身表現を用いて次のことができる。 ①示された絵について伝える。 ②質問に答える。	SI		○	○		
19	Let's Talk 5	115	自分の好みや要望を伝えながら電話で用件を 伝えることができる。	SI		○			
20	Grammar for Communication 6	116	受け身の文の形・意味・用法を復習し、理解を 確かめる。	/	○				
21	Stage Activity 3	118 ~ 121	自分の町のおすすめの場所について書き、相 手にその場所の特徴やよい点を伝えることが できる。	W		○	○		