2年 英語 CAN-Do List ① 【 | 学期中間テストまで】

()組()番 氏名(

)

		教科書	書 光初口坪	L R	観点		į.	今日の授業	
	単元	の ページ	学習目標 こんなことができるようになろう!	SI SP W	知	思	態	今日できるようになったことや、もっと できるようになりたいことを書こう。	印
1	オリエン テーション		・授業の進め方や英語学習の仕方を確認し、1年間の見通しをもつ。						
2			・be動詞の過去形を使って、過去の 状態やしていたことについて伝え合う ことができる。	SI	0	0			
3	Unit 0 My Spring	4,5	・There is / are を使って、何がどこ にあるのかを伝え合うことができる。	SI	0	0			
4	Vacation		・春休みの思い出について書かれた文の 要点を捉えることができる。	R	0	0			
5			・自分自身の春休みの思い出についてスピーチをする。友達のスピーチを聞いて、質問したり感想を述べる。	SP W		0	0		
6		8,9	・be going toを使って、ゴールデンウィークの予定について伝え合うことができる。	SI			0		
7		10	・willを使って、これからのことを予測して 英語で伝え合うことができる。	SI	0				
8		11	・おたがいのゴールデンウィークの予定に ついてたずね合うことができる。	SI	0				
9		12,13	・観光名所についての紹介文の要点を捉えることができる。	R		0	0		
10	Unit I		・身近な観光名所の紹介をする。	SP		0	0		
11	A Trip to Singapore		・旅行の感想文を読んで要点を捉えることができる。	R	0	0			
12			・自分が行った旅行についての感想を伝 え合うことができる。	SI	0	0			
13		16	・夏休みの旅行計画を立て,おたがいにたずね合う。	SI		0			
14			・旅行計画について相手に質問をしたり 答えたりする。	SI		0			
15		PT	・be going toを使って,週末の予定について相手からの質問に答えたり,たずねたりすることができる。	SI	0	0	0		
16	Let's Talk I	17	・ホテルでのトラブルをわかりやすく相手 に伝えることができる。	SI		0			

2年 英語 CAN-Do List ② 【 | 学期期末テストまで】

()組()番 氏名(

)

		教科書		L R	看	見点	į	今日の授業	
	単元	の ページ	学習目標 こんなことができるようになろう!	SI SP W	知	思	能	今日できるようになったことや、もっと できるようになりたいことを書こう。	印
I		22,23	・ジョシュの 分間スピーチの内容を読み 取ることができる。	R	0				
2		23	・接続詞whenを用いて、たずねたり答え たりすることが出来る	SI		0	0		
3	-	24	・1 分間スピーチに続くジョシュと朝美の 対話を読み取ることができる。	R	0				
4			・接続詞ifを用いて、たずねたり答えたり することが出来る	SI		0	0		
5		25	・あることをする際に、どんな時やどんな 条件でそれをするのか、おたがいに伝え 合うことができる。	SI		0			
6	Unit 2 Food Travels	26,27	・カレーがどのように日本にやってきたのかを読み取ることができる。 ・接続詞thatを使って、料理の歴史についての自分の考えを伝えることができる。	R	0				
7	around the World		・カレーの歴史や変化を表にまとめ、その 情報をもとに相手に伝えることができる。	SI		0	0		
8		28,29	・日本や外国の料理などについて書かれた文章の概要を読み取ることができる。	R	0				
9		20,27	・接続詞becauseを用いて、好きなものなどについて、その理由を加えながら伝え合うことができる。	SI		0	0		
10		30	・おすすめのレストランを紹介するために, 自分の考えやおすすめの理由を伝え合う ことができる。	SI		0			
11		30	・聞き取った情報をもとに、友達がすすめ るレストランについて書くことができる。	w		0			
12		PT	・ALTからの質問に英語で答えること出来る	SP		0	0		
13	Let's Talk 2	31	・場面や相手に応じて,ていねいに許可を 求めたり,依頼したりするやりとりができ る。	SI		0	0		
14	Grammer for Communication 2	32	・接続詞の用法や接続詞を用いた英文を 正しく理解できる。		0				

2年 英語 CAN-Do List ③ 【2学期中間テストまで】

()組()番 氏名()

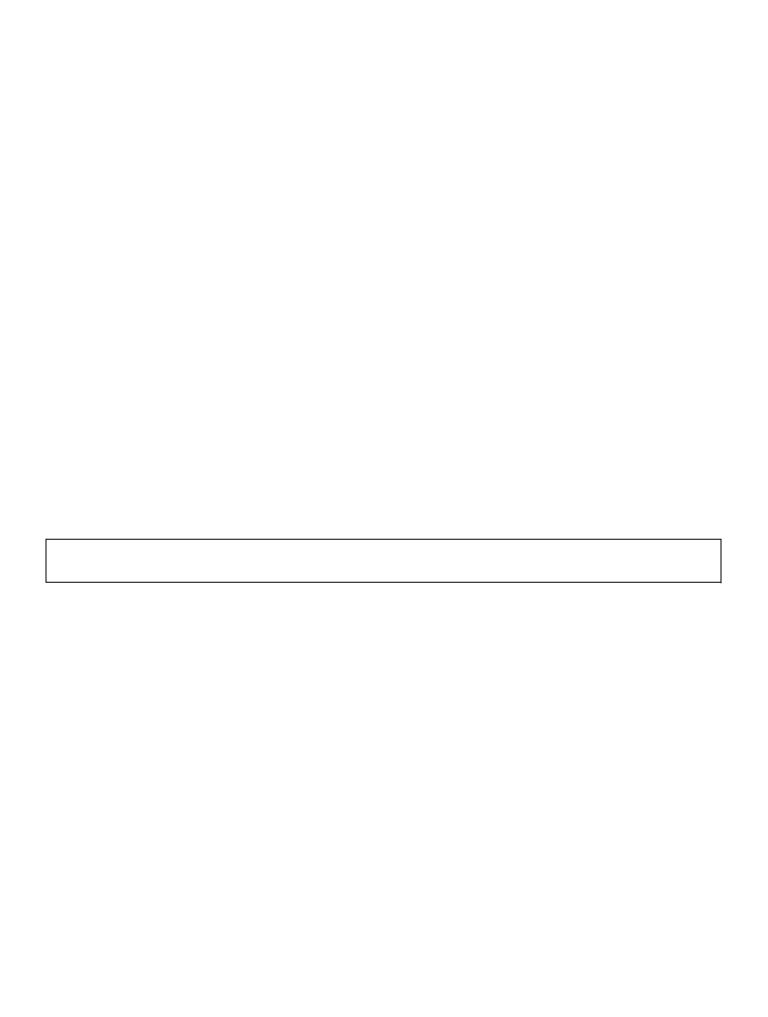
		教科書	学習目標	L R	Î	観 点	i	今日の授業	
	単元	の ページ	つしかつレがずキストふにかてふし	SI SP W	知	思	態	今日できるようになったことや、もっと できるようになりたいことを書こう。	印
ı		36,37	・将来の仕事についてのインターネット記事を読み取ることができる。	R	0				
2		37	・学校に来る理由について,不定詞を用いて伝え合うことができる。	SI		0			
3		38	・朝美とメグの将来の仕事について会話を読み取ることができる。	R	0				
4		39	・不定詞を用いて,なりたい職業や夢の実現のためにしていることを伝え合うことができる。	SI		0	0		
5	Unit 3	40.41	・朝美の職業体験についてのレポートを 読み取ることができる。	R	0				
6	My Future Job	40,41	・不定詞を用いて,学校ですべき自分の仕事を伝え合うことができる。	SI		0	0		
7		10:5	・朝美のAIについてのレポートを読み取る ことができる。	R	0				
8		42,43	・不定詞を用いて、AIに対する自分の考え を書くことができる。	w		0	0		
9		44	短い英文を音読し,それに対する自分の 意見や感想を述べることができる。	w		0			
10		PT	不定詞などを用いて,AIについての英文に対して自分の意見や感想を述べることができる。	SP		0	0		
11	Let's Write I	31	・留守番電話のメッセージを聞いて内容 を理解し、返信メールを書くことができる。	SI		0	0		
12	Grammer for Communication 3	32	・不定詞の用法や不定詞を用いた英文を 正しく理解する。		0				
13	Stage Activity I A Message to Myself in the Future	48 ~ 51	・好きなことや得意なことについて話し合い、自分に合うと思う仕事について書くことができる。	w		0			
14	Let's Read I History of Clocks	52 ~ 55	・説明文を読んで、時計についての歴史を読み取ったり、説明したりすることができる。	R		0			
15		58,59	・ホームステイについて,する必要があることやないことを理解したり,伝えたりすることができる。	R	0				
16	Unit 4 Homestay in the United States	59	・have to / don't have toを使って, Sadeに日本の習慣やマナーを伝えること ができる。	SI		0	0		
17		60	・ホームステイについて,しなければならないことやしてはいけないことを理解したり, 伝えたりすることができる。	R	0				
18		60	・自分のスケジュールや学校のルールについて,する必要があることやしなければならないことを伝え合ったり,書いたりすることができる。	SI		0	0		
19		61	助動詞mustを使って、自分のオリジナルの学校のルールを伝えることができる。	SI		0			
						<u> </u>			

2年 英語 CAN-Do List ④ 【2学期期末テストまで】

()組()番 氏名(

)

観点 今日の授業 教科書 学習目標 単元 印 の 今日できるようになったことや、もっと こんなことができるようになろう! 思 態 知 ページ できるようになりたいことを書こう。 ホームステイについてする必要がある ことやないことを理解したり,伝えたり 58,59 R \bigcirc することができる。 ホームステイについて,しなければなら ないことやしてはいけないことを理解 R 0 2 したり,伝えたりすることができる。 must/mustn'tを使って,しなければな らないことやしてはいけないことを伝え Unit 4 3 60 SI \bigcirc \bigcirc 合ったり,書いたりすることができる。 Homestay 慎と奈美のホームステイでの問題点 in the United について読み取ることができる。 0 4 62,63 R States 海斗がホームステイでどのような体験 をしたのかを読み取ることができる。 6 64,65 R 0 動名詞を使って,好きなことについて理 由を含めて伝えることができる。 62-65 SI \bigcirc 0 Unit ・日本の習慣やマナーを伝えよう 0 \bigcirc 66 ST Activity 感謝の気持ちを手紙で書くことができ Let's る。 0 0 67 Write 2 助動詞の用法や助動詞を用いた英文 Grammer for を正しく理解できる。 8 0 Communication 動名詞と不定詞の用法や動名詞と不 定詞の英文を正しく理解できる 緑市のイベントのお知らせを読み取る ことができる。 9 72,73 0 メグとイベントスタッフの会話を読み取 ることができる。 74 0 10 R 物の使い方ややり方について情報を 伝え合ったり,書いたりできる。 0 ST \bigcirc Π Unit 5 ユニバーサルデザインについてのメグ の発表を読み取ることができる。 \bigcirc 12 R Universal Design 76,77 身の回りにあるユニバーサルデザイン について伝え合ったり、書いたりでき 13 SI 0 0 る。 ユニバーサルデザインについて書か れた本の内容を読み取ることができ 14 78,79 0 身のまわりのユニバーサルデザインに ついてプレゼンテーションができる。 15 PΤ SP 0 0 乗り物での行き方をたずねたり,答え Let's たりすることができる。 16 81 SI 0 0 Talk 3



2年 英語 CAN-Do List ⑤ 【3学期期末テストまで】

()組()番 氏名()

		#L 44 +		L L		月 上		△□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□	
	単元	教科書	子首日標 こんなことができるようになろう! ジ	R SI	1	観 点		今日の授業	印
		ページ		SP W	知	思	態	今日できるようになったことや、もっと できるようになりたいことを書こう。	
ı		84,85	複数のものを比べた結果を理解したり伝えたりするために、事実などを整理し、情報を捉えたり説明したりすることができる。	R	0				
2		86	複数のものを比べた結果を理解したり伝えたりするために、自分の気持ちなどを整理し、情報を捉えたり説明したりすることができる。	R	0				
3		87	事実や気持ちを伝え合うために、複数のものを比較して伝えたり、相手からの質問に答えたりすることができる。	SI		0	0		
4	Unit 6 Research Your Topic	88,89	調査の結果について理解したり伝え合ったりする ために、複数のものを比べた文章の概要を捉えた り説明したりすることができる。	R	0				
5		90,91	身近なトピックを通して、調査や発表の効果的な やり方について考えるために、発表の内容につい て評価する文章の概要を捉えたり、程度が同じく らいのことを説明したりすることができる。	SI		0			
6		92	目的地までの行き方を決めるために,複数の交通 手段を比べて,意見を伝え合ったり書いたりすることができる。	W		0			
7		PT	比較表現を用いて次のことができる。 ①示された絵について伝える。 ②質問に答える。	SI		0	0		
8	Let's Talk 4	93	自分の好みや要望を伝えながら買い物をすること ができる。	SI		0			
9	Grammer for Communication 5	94,95	比較表現を用いた文の形・意味・用法を復習し, 理解を確かめる。	/	0				
10	Stage Activity 2	96 ~ 98	クラスで人気のあるものを調べて,その結果を発 表することができる。	SP		0	0		
11	Let's Read 2	100 ~ 103	物語を読み,場面や登場人物の心情の変化を読み取ったり,気持ちをこめて音読したりすることができる。	R		0			
12		106,107	世界遺産などについて理解したり伝えたりするために、事実などを整理し、紹介された文章の概要 を捉えることができる。	R	0				
13		108	世界遺産などについて理解したり伝えたりするために、事実などを整理し、対話の概要を捉えることができる。	R	0				
14		109	あるものを紹介するために、事実などを整理して 伝えたり、相手からの質問に答えたりすることがで きる。	SI		0	0		
15	Unit 7 World Heritage Sites	110,111	世界遺産などについて理解したり伝え合ったりするために、事実や行為者などを整理し、紹介された文章の概要を捉えたり、相手からの質問に答えたりすることができる。	R	0				
16		112,113	(、紹介された义章の概要を捉えたり、説明したり することができる。	R	0				
17		114	行きたい世界遺産を紹介するために、どのような場所であるかの情報を整理して伝えたり、書いたりすることができる。	W		0	0		
18		PT	受け身表現を用いて次のことができる。 ①示された絵について伝える。 ②質問に答える。	SI		0	0		
19	Let's Talk 5	115	自分の好みや要望を伝えながら電話で用件を伝えることができる。	SI		0			
20	Grammer for Communication 6	116	受け身の文の形・意味・用法を復習し,理解を確かめる。		0				
21	Stage Activity 3	118 ~ 121	自分の町のおすすめの場所について書き,相手に その場所の特徴やよい点を伝えることができる。	w		0	0		