

3年 英語 CAN-Do List ② 【1学期期末テスト 6/29(火)まで】

() 組 () 番 氏 名 ()

単元	教科書のページ	学習目標 こんなことができるようになろう!	L R SI SP W	観 点			今日の授業	印
				知	思	態	授業の振り返り (できたことことを中心に)	
1	Let's Write I	有名人への手紙	好きな有名人などに自分の気持ちや考えを伝えるファンレターを書くことができる。	W		○		
2	Let's Listen I	ディスカッション	・修学旅行で行きたい場所についてのディスカッションを聞き、内容を理解することができる。	L		○		
3	Unit 2 Haiku in English	Scene 1	・メグと海斗のメッセージのやりとりの要点を読みとることができる。	R	○			
4		Scene 1	・現在完了形(完了用法)を使って、すでに終わったかどうかをたずねたり、それに答えたりすることができる。	SI		○		
5		Scene 2	・朝美とベーカー先生の対話文を読んで概要を捉えることができる。	R	○			
6		Scene 2	・現在完了形(継続用法)の疑問文を用いて、ある事柄をいつから続けているのかをたずねたり、それに答えたりすることができる。	SI		○		
7		Mini Activity	・現在完了形(継続用法)を用いて、クラスメートとインタビュー活動をすることができる。	SI			○	
8		Read and Think 1	・俳句について書かれた文章の概要を捉えることができる。	R	○			
9		Read and Think 1	・現在完了進行形を用いて、自分がずっとしていることについて書くことができる。 ・身近にある日本のものや文化を、習慣などを英語で説明することができる。	SI		○	○	
10		Read and Think 2	・英語の俳句の書き方のルールについて書かれた文章の概要を捉えることができる。	R	○			
11		Read and Think 2	・英語俳句の書き方を知り、書くことができる。	W		○	○	
12		Unit Activity	・クラスメートと、お互いに相手の知らない自分の意外な一面を紹介したり、たずねたりすることができる。	SI		○	○	
13	PT	現在完了形(継続用法), 現在完了進行形を用いて, 人やものが続いていること, 続いている状態について説明することができる。	SI	○	○	○		
14	Let's Talk I	はじめての出会い	・初対面の場面を想定し、相手に配慮しながら歓迎する方法を練習することができる。	SI			○	
15	Grammar for Communication I	現在完了形と現在完了進行形	・現在完了形, 現在完了進行形を用いた文の形・意味・用法を復習し、理解することができる。	W	○			
16	Learning SCIENCE in English		・食べ物の由来や原材料について話し合い、食物連鎖を説明する図を作成することができる。 ・生態系に起こっている問題を読みとることができる。	W		○	○	

3年 英語 CAN-Do List ③

()組()番 氏名()

	単元	教科書のページ	学習目標 こんなことができるようになるう!	L R SI SP W	観 点			今日の授業 授業の振り返り (できたことことを中心に)	印
					知	思	態		
1	Let's Listen 2	講演	・社会的な話題に関する講演を聞き要点を捉えることができる。	L		○			
2	Unit 3 Animals on the Red List	Scene 1	・絶滅のおそれのある動物などについて書かれた文章の要点を読みとることができる。	R	○				
3		Scene 1	・It is ... (for+(人など))+toを用いて、自分にとって大切なことなどを紹介することができる。	SI		○			
4		Scene 2	・メグと海斗の対話文を読んで概要を捉えることができる	R	○				
5		Scene 2	・want+(人など)+toを用いて、誰かにしてほしいことを説明することができる。	SI		○			
6		Mini Activity	・It is ... (for+(人など))+toや、want+(人など)+toを用いて、クラスメートが得意なことをたずねたり、答えたりすることができる。	SI			○		
7		Read and Think 1	・絶滅のおそれのあるトキについて書かれた文章の概要を捉えることができる。	R	○				
8		Read and Think 1	・〈let [help]+(人など)+動詞の原形〉を用いて、自分ならだれが何をするのを助けられるかを説明することができる。	SI		○			
9		Read and Think 2	・絶滅のおそれのあるゴリラについて書かれた文章の概要を捉えることができる。	R	○				
10		Read and Think 2	・絶滅の恐れのあるゴリラを守るために自分たちに何ができるかを考え、意見交換することができる。	SI		○			
11		Unit Activity	・絶滅のおそれのある動物を守るために、現状と自分の意見や考えを書くことができる。	W		○	○		
12		Let's Write 2	記事への意見	・社会的な話題について、理由や根拠を含めて自分の意見を書くことができる。	W		○	○	
13	Grammar for Communication 2	不定詞	・不定詞を用いた文の形・意味・用法を復習し、理解することができる。	W	○				
14	学び方コーナー②	文章の組み立て方	・パラグラフ・ライティングの基本を知り、英文を書くことができる。	W	○		○		
15	Stage Activity 1	My Activity Report	・Unit3までの学習事項を用いて、部活動や委員会などの活動報告をすることができる。	SI		○	○		

3年 英語 CAN-Do List ④

()組()番 氏名()

単元	教科書のページ	学習目標 こんなことができるようになろう!	L R SI SP W	観 点			今日の授業	印
				知	思	態	授業の振り返り (できたことことを中心に)	
1	Let's Read 1	A Mother's Lullaby	・場面の変化や登場人物の心情などを理解しながら物語を読むことができる。 R		○			
2	Let's Listen 3	ラジオの災害情報	・ラジオの災害情報を聞き、どう行動すればよいか必要な情報を聞きとることができる。 L		○			
3	Unit 4 Be Prepared and Work Together	Scene 1	・外国人市民意識調査とその結果について書かれた文章の要点を捉えることができる。 R		○			
4		Scene 1	・間接疑問文を用いて、クラスメートにあるテーマについて説明することができる。 SI			○		
5		Scene 2	・メグと朝美の対話文を読んで、概要を捉えることができる。 R		○			
6		Scene 2	・SVOO (what節)を用いて、どこにあるか、どのように行動するかなどをたずねたり、答えたりすることができる。 SI			○		
7		Mini Activity	・留守番電話のメッセージを聞きとることができる。 ・好きな有名人やあこがれの人物について説明することができる。 SI				○	
8		Read and Think 1	・日本で地震にあった外国人の体験談について書かれた文章の要点を捉えることができる。 R		○			
9		Read and Think	・現在分詞を用いて、クラスメートを説明することができる。 ・駅のアナウンスを聞いて、困っている外国人に説明する文章を考えることができる。 SI			○		
10		Read and Think 2	・外国人支援の取り組みについて書かれた文章の要点を捉えることができる。 R		○			
11		Read and Think 2	・過去分詞を用いて、自分の好きなものについて説明することができる。 ・地域で行われている防災の取り組みについて、クラスメートと話したり調べたりして発表することができる。 SI SP			○	○	
12		Unit Activity	・標識が何を意味しているかについて話したり、書いたりすることができる。 SI W			○	○	
13		Performance Test	・写真やポスター、標識が何を意味しているかについて説明することができる。 SI		○	○	○	
14	Let's Talk 2	町中での手助け	・町中で困っている外国人に具体的な提案を申し出たり、相手からの質問に答えることができる。 SI			○	○	
15	Learning CIVICS in English		・メグと海斗の対話文を聞きとることができる。 ・選挙の投票率に関する資料から読みとったことを伝え合ったり、身近な話題について公約を考えて発表することができる。 L SP			○	○	
16	Let's Listen 4	テレビの国際ニュース	・ニュースなどのテレビ番組の音声を聞き、概要や要点を聞きとることができる。 L			○		

3年 英語 CAN-Do List ⑤

()組()番 氏名()

単元	教科書のページ	学習目標 こんなことができるようになるう!	L R SI SP W	観 点			今日の授業	印
				知	思	態	授業の振り返り (できたことことを中心に)	
1	Unit 5 A Legacy for Peace	Scene 1	R	○				
2		Scene 1	SI		○			
3		Scene 2	R	○				
4		Scene 2	SI		○			
5		Mini Activity	SI			○		
6	Unit 5 A Legacy for Peace	Read and Think 1	R	○				
7		Read and Think 1	SI		○			
8		Read and Think 2	SI		○			
9		Unit Activity	W SI			○		
10		Performance Test	SI	○	○	○		
11	Let's Write 3	グラフや表の活用	W		○			
12	Grammar for Communication 3	後置修飾	SI	○				
13	Stage Activity 2	Discover Japan	W		○	○		
14	Let's Listen 5	世界で働く人へのインタビュー	L		○			

3年 英語 CAN-Do List ⑥

()組()番 氏名()

単元	教科書のページ	学習目標 こんなことができるようになろう!	L R SI SP W	観 点			今日の授業	印
				知	思	態	授業の振り返り (できたことことを中心に)	
1	Scene 1	・国際協力のキャンペーンについての広告を読み、概要を捉えることができる。	R	○				
2	Scene 2	・海を渡るランドセルについての対話を聞き、概要を捉えることができる。	R	○				
3	Scene 2	・仮定法を使って、現実とは異なる架空の話を作ることができる。	SI		○			
4	Mini Activity	・「もし、今、自分がどこでも好きな場所にいられるとしたら、どこにいたい、そしてそこで何をしたいかを伝えることができる。	SI			○		
5	Read and Think 1	国をこえて助け合うことの大切さを理解したり伝えたりするために、国際社会の状況について書かれた文章の概要を捉えることができる。	R	○				
6	Read and Think 2	国際社会の状況について書かれた文章を読んで、自分の意見や感想を伝えたりすることができる。	SI		○			
7	Unit Activity	・世界の現状について説明する話を聞き、概要を捉えることができる。 ・世界の現状についての話を聞き、自分の感想や考えを伝えることができる。	L SI			○		
8	Let's Talk 3	食品の選択 ・国産野菜か輸入野菜のどちらを買うのがよいか、議論することができる。	SI		○			
9	Grammar for Communication 4	仮定法 ・仮定法を用いた文の形・意味・用法を復習し、活用することができる。	SI	○		○		
10	Let's Listen 6	中学校生活の思い出 ・中学校生活の一番の思い出についてのスピーチを聞き、概要を捉えることができる。	R	○				
11	Stage Activity 3	Let's have a Mini Debate ・「日本は住むのによい国である」という議題についての意見文を読み、議題について、「賛成側」「反対側」の立場を決め、説得力のある主張を考えることができる。	SI		○	○		
12		Performance Test 自分の意見や感想を伝えたりすることができる。	SI	○	○	○		
13	Let's Read 2	Power Your Future ・エネルギー問題に関する説明文を読み、概要を理解することができる。 ・読み取った内容について、自分の考えや意見を述べるすることができる。	R SI	○	○	○		
14	Let's Read 3	A Graduation Gift from Steve Jobs ・スティーブ・ジョブズがアメリカのスタンフォード大学の卒業生のために行ったスピーチの要約を読み、概要を理解することができる。 ・スピーチ内容の要点を整理し、自分の言葉で伝えることができる。	R SI	○	○	○		
15		Performance Test 自分の意見や感想を伝えたりすることができる。	SI	○	○	○		

16	学び方 コーナー③	これからの 英語学習 法	・これからの英語学習法の紹介文を読み, 今 後の英語学習の参考にすることができる。	SI			○		
----	--------------	--------------------	--	----	--	--	---	--	--