

自分のよさに気づき、友だちのよさを認めよう!!

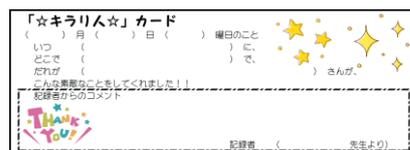
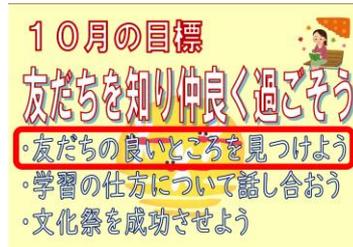
生徒指導主事 奥泉 清人

10月の全校集会では、「①友達の良いところを見つけよう」、「②自転車マナーについて」の2点について話しました。

10月の目標は、「友達を知り仲良く過ごそう」です。その目標の項目の一つに、友だちの良いところを見つけようがあります。今月は友達とよりよい関係を作っていく上で、特に“互いのよさを認め合う”ことを頑張ってもらいたいと思います。「～してくれてありがとう」「すごく助かった」「〇〇のおかげで上手くいった」など相手のよさに目を向けて過ごすことで、その人のことを良く知ることができ、さらに良いところを見つけることができると思います。

人は「ありがとう」と言われると嬉しく感じます。その“よさ”を学校では、生徒同士、教師と生徒で認め合い、ご家庭では親子や家族で認め合うことができると、尚良いです。津幡中学校では、キラリ人カードというものを使い、校内で見つけたキラリと光る行動をしてくれた生徒を紹介していきます。

ご家庭でも、些細なことから互いに「ありがとう」からはじめてみませんか？互いに認め合う集団からは“信頼”が生まれ、その先に「いじめゼロ」があると信じています。普段の関わり方から少し気遣えるといいですね。



自転車マナーの再確認を!!

本校自転車通学生の交通マナーについて地域の方々から心配の連絡を頂いています。また、斜め横断などの危険な走行があったため、全校生徒に自転車マナーを含め、再確認をしました。

①自転車は、車道が原則、歩道は例外

②車道は左側を走行する

③歩道は歩行者優先、車道寄りを徐行

(徐行とは…すぐ停止できる速さ)

④安全ルールを守る(並列走行✕)

⑤危険な横断をしてはいけません

【ルール1】自転車は、車道が原則、歩道は例外
【ルール2】車道は左側を走行しましょう。



【ルール4】安全ルールを守りましょう。

② 危険な横断をしてはいけません。



生徒が安心・安全な生活を送るためにご家庭でも、確認をお願いします。

安全・安心な授業のために必要なルール・マナーとは？

研究主任 鶴山 達也

10月に入り、後期がスタートしました。後期開始を迎えるにあたり、今一度原点に立ち返るために、学習のルール(守らなければいけない約束)とマナー(守ると相手も気持ちよくなるもの)について確認をしました。

学習のルールは？ 安全

『授業の基本』

- * ベル着 (チャイムと同時に授業を始める)
- * 机の並び (縦横をきちんと、壁にくっけない)
- * 忘れ物をした場合は、休み時間のうちに教科担任の先生に申し出る

学習のマナーは？ 安心

- ① 自分の思い、考えを積極的に発信しよう。
- ② 「わからない」を大切にしよう。
- ③ 人の話を「わかって」としながら聴こう。
- ④ 「なぜそう考えたか」を説明できるようにしよう。
- ⑤ 相手に伝わるように話そう。

ルールのベル着を守るために行っていたことは、3分前には教室に入るなど余裕を持った行動をすることです。各学年プログラム委員の呼びかけも引き続き行いますが、自分で時計を見て行動できるようになりましょう。

またマナーである話し方、聞き方についても確認しました。1学期に行った結論先行で話す表現力トレーニングの感想の中には、『相手が反応しながら聞いてくれることで、安心して話すことができました』と書かれたものが多数ありました。このように互いに高め合う授業を創り上げるために、今一度一人ひとりがルール・マナーの確認をしてほしいと思います。