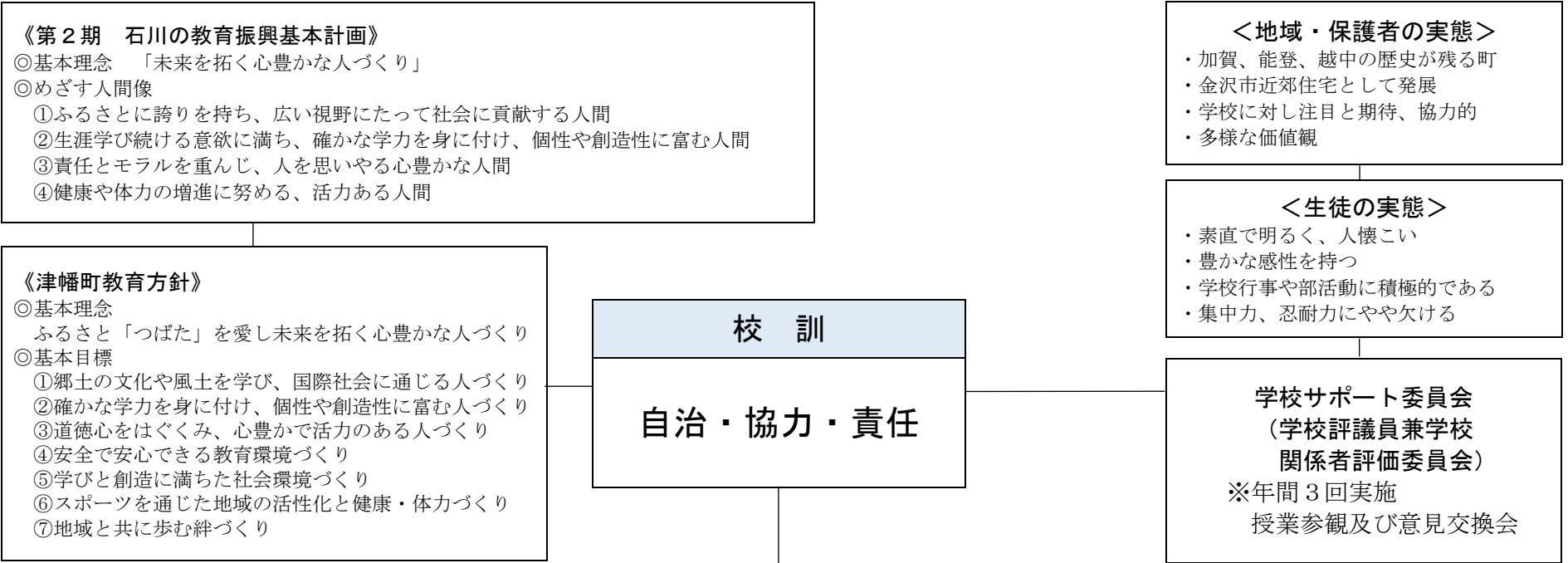


学校教育全体計画



学校教育目標	活 気 あ ふ れ る 人 間 性 豊 か な 生 徒 の 育 成
--------	-----------------------------------

学校経営ビジョン 『 魅 力 の あ る 学 校 づ く り 』 ～教育の質の向上をめざして～			
1 生徒にとっての「魅力」	2 教師にとっての「魅力」	3 保護者にとっての「魅力」	4 地域にとっての「魅力」
◎自らの成長を実感できたとき (新しい知識・技能の習得、新しい人間関係の構築等) 【具現化に向けた手立て】 ①楽しく、わかる授業づくり ②豊かな心を育む道徳教育の充実 ③家庭学習の充実と向上心 ④学級・学年みんなでやり遂げる成功体験	◎生徒の成長に手ごたえを感じたとき (学習習慣・生活習慣の定着等) 【具現化に向けた手立て】 ①教職員の授業力・指導力の向上 ②教職員で「共通実践」と決めたことの徹底 ③認め、褒め、伸ばす指導(自己肯定感) ④働き方改革への意識化 ※多忙化改善に向けた取組	◎子どもの成長を実感できたとき (できなかったことができるようになった、学習習慣の確立等) 【具現化に向けた手立て】 ①生徒の状況を効果的に発信 ※各種たより、ホームページ等 ②生徒会活動、部活動、各種行事の充実 ③学校行事への積極的参加 ※授業参観、運動会、文化祭 ④学校評価アンケートの有効活用	◎学校と地域の結びつきを実感できたとき (社会に開かれた教育課程、地域人材の活用等) 【具現化に向けた手立て】 ①学校の教育活動への積極的参画 ②学校教育活動の地域発信 ※新聞・ＴＶ等への報道提供 ③津幡中ブランドの確立 ※津幡中3年間で身につける力4つの力(学校ブランド)

めざす学校像	めざす教師像	めざす生徒像
①安心・安全で、美しく整備された学校づくり ②地域に根ざし、生徒・保護者・地域に信頼される学校づくり ③生徒・教職員が生き生きとし、一生懸命に取り組む学校づくり	①強い使命感と情熱を持ち、生徒をよく観て理解に努め、生かし育てる教師 ②生徒・保護者・地域に信頼される教師 ③自ら研修に励み、指導力の向上に努める教師 ④チャレンジ精神を持ち、組織の一員として学校経営に参画する教師 ⑤教育公務員として自覚と責任を持ち、多様な価値観にも柔軟に対応できる教師	①自主・自律し、社会に貢献できる生徒 ②思考力・判断力・表現力に富み、創造性豊かな生徒 ③自らの夢を持ち、その実現のため自ら考え、一生懸命に学習に取り組む生徒 ④進んで心身を鍛えるたくましい生徒 ⑤人の痛みがかわり、思いやりの心を持ち、協力・奉仕できる心豊かな生徒 ⑥集団の向上をめざし、責任感があり、規則を守る、礼儀正しい生徒 ⑦国際感覚を身に付けるとともに、母校に愛着と誇りを持ち、ふるさとを愛する生徒

重 点 事 項				
1 学力向上・道徳教育	2 生徒指導の充実	3 信頼される学校づくり	4 教員の人材育成	5 教職員の多忙化改善
①授業力や学級経営力を高める取組 ・校内研究会の充実 ②学力向上ロードマップに基づく教科部会の充実 ・学力調査の有効活用 ・津幡中学び合いスタイル ③道徳授業の充実 ・全ての教職員が関わる授業実施	①4つの力(挨拶、清掃、校歌、思いやり)を高める指導の徹底 ②積極的な生徒指導の推進 ・生徒指導の3機能 ③問題行動等への迅速な対応 ④教育相談の充実 ・いじめ、不登校への対応 ⑤特別支援教育の充実	①積極的な情報発信と学校公開 ②学校評価の充実 ③保護者、地域との連携 ・育友会活動の充実 ④小中連携	①若手教員早期育成プログラム(若プロ)の計画的実践 ②ミドルリーダーの育成 ③教員の企画力・提案力の育成(安易な前例踏襲主義からの脱却)	①津幡町の方針に基づいた取組の推進 ・時間外勤務時間の縮減 ・部活動方針の徹底 週2日の休養日 52日ルールの厳守 ②業務の効率化を図るための取組の推進

