



1 次の各文の——線部の動詞の、A活用の種類と、B活用形を（ ）に書こう。

(例) 昨夜は遅くまで起きていた。 A ( 上二段 ) 活用 B ( 連用 ) 形

- ① 駅伝大会に向けて練習を**始め**よう。 A ( ) 活用 B ( ) 形
- ② 会場まで来れば、結果が**はつきり**する。 A ( ) 活用 B ( ) 形
- ③ ミスをしないように**注意**しろ。 A ( ) 活用 B ( ) 形
- ④ 姉は、よく本を読みながら涙を**流**す。 A ( ) 活用 B ( ) 形
- ⑤ 駅前にいるので、迎えに**来て**ください。 A ( ) 活用 B ( ) 形
- ⑥ 外に**出**れば、気分も晴れるでしょう。 A ( ) 活用 B ( ) 形
- ⑦ 私の弟はなかなか勉強を**し**ない。 A ( ) 活用 B ( ) 形
- ⑧ この問題は難しくて**解**けない。 A ( ) 活用 B ( ) 形
- ⑨ 事典で調べれば、わかるはずだ。 A ( ) 活用 B ( ) 形
- ⑩ 先生も一緒に**走**られるそうだ。 A ( ) 活用 B ( ) 形
- ⑪ 分厚い本を**閉**じる。 A ( ) 活用 B ( ) 形
- ⑫ そんなことは初めて**知**った。 A ( ) 活用 B ( ) 形

2 次の各文の——線部の形容詞・形容動詞の活用形を（ ）に書こう。

〔形容詞〕

- ① このケーキはそれほど**甘**くない。 ( ) 形
- ② 失敗が続いて我ながら情けない。 ( ) 形
- ③ その機械は**ずいぶん**と古**か**ろう。 ( ) 形
- ④ **明**るうちに早く帰りましょう。 ( ) 形
- ⑤ 調子が悪ければ、横になつて**く**ださい。 ( ) 形

〔形容動詞〕

- ⑥ 友達から**大切**な記念品を預かった。 ( ) 形
- ⑦ 森の奥は、とても**静**か**だ**ろう。 ( ) 形
- ⑧ それほど**重要**ならば、きちんと管理しな**さ**い。 ( ) 形
- ⑨ 彼のペンと私のペンは**同**じ**だ**った。 ( ) 形
- ⑩ 生き物に水は**必要**です。 ( ) 形

3 次の各文の——線部の単語が、形容詞ならア、形容動詞ならイを、それ以外なら△を（ ）に書こう。

- ① 校庭の**大きな**木は我が校のシンボルだ。 ( )
- ② このシューズは私には少し**大きい**。 ( )
- ③ 機械の調子がおかしい。 ( )
- ④ 彼は**おかしな**話をたくさん知っている。 ( )
- ⑤ 平和な世界が実現するように願う。 ( )
- ⑥ 世界中の多くの人が**平和**を望んでいる。 ( )