

助動詞の働きをマスターしよう！

せる
させる

使役

他のものに何かを行
わせる、という意味

* 弟に行かせる。 → 五段・カ変につく(未然形)

* 妹に考えさせる。 → エー・トー・カ変につく(未然形)

★チャレンジ

助動詞の「せる」に○をつけなさい。

- ① 子どもに本を読ませる。 ()
- ② かぜで食欲がうせる。 ()
- ③ 先生はいつも私たちを笑わせる。 ()

れる
られる

受け身

他から「〜される」という意味

* 先生にほめられる。

自発

「自然にそのなる」という意味

* 春の気配が感じられる。

可能

「そのするじうがでまる」という意味

* 一人で起きられる。

尊敬

人をうやまう気持ちを表す

* 校長先生が教室に来られる。

れる → 五段・カ変につく(未然形)

られる → エー・トー・カ変(未然形)

助動詞せる・させるにつく

★チャレンジ

助動詞の「れる」に○をつけなさい。

- ① 田長が入学式に出席される。 ()
- ② 昔のことがしのばれる。 ()
- ③ 友達に笑われる。 ()
- ④ 自転車に乗れる。 ()
- ⑤ 図書館で先生に注意される。 ()
- ⑥ コップから水があられる。 ()

解説&チャレンジ問題の解説

せる
させる

行か せる

↓
「行く」(五段活用)

考え させる

↓
「考える」(ト一段活用)

★チャレンジ 解答

助動詞の「せる」に○をつけなさい。

- ① 子どもに本を読ませる。 (○)
- ② かぜで食欲がうせる。 (×)
- ③ 先生はいつも私たちを笑わせる。 (○)

●解説●

②「うせる」は「失せる」という動詞の一部。

れる
られる

★チャレンジ 解答

助動詞の「れる」に○をつけなさい。

- ① 田長が入学式に出席される。 (○)
- ② 昔のことがしのばれる。 (○)
- ③ 友達に笑われる。 (○)
- ④ 自転車に乗れる。 (×)
- ⑤ 図書館で先生に注意される。 (○)
- ⑥ コップから水があられる。 (×)

●解説●

②「しのばれる」→「しのぶ」意味・なつかしく思い出される。自然と思い出される。

④「乗れる」の一語で可能動詞

可能動詞とは

「書ける」「飲める」のように「〜するじうがでまる」という意味を持つ動詞。もともと五段活用(「書く」「飲む」)であった動詞を下二段活用にしたものである。

注意! 「見れる」「出れる」などは「ら抜き言葉(表現)」です。「見る(ト一段)」「出る(ト一段)」は五段活用ではないので可能動詞を作れません。

⑥「あられる」で一語の動詞。

助動詞の働きをマスターしよう！

ぬい

否定 (打ち消し)

*今日は映画に行かない。 → 「ぬ」に置きかえられる

動詞の未然形につく
サ変では「しない」、「せぬ」とつく
れる・られる・せる・せせる・だがるの未然形にもつく

★チャレンジ

次の「ない」から助動詞であるものに○を付けなさい。

①練習用のボールがない。 ()

②この会場は広くない。 ()

③けがをしたので走れない。 ()

④今日はお客さんが少ない。 ()

ます

丁寧

*私も映画に行きます。
動詞(一部の助動詞)の連用形につく

た(だ)

過去 動作が済んだ意味

*昨日映画を見た。

完了 動作が終わった意味

前に「今」がつけられる

*この映画は今終わったところです。

存続 終わった動作が現在も続いている

「続けている」に直せる

*公開された映画を見る。

想起 確かめ、念を押す

「だった」「でした」が多い

*昨日の映画は実話だったよね。

用言(一部の助動詞)の連用形につく
ガ・ナ・バ・マ行の五段動詞につく時、「だ」になる 読んだ

★チャレンジ

A 過去 イ 完了 ウ 存続 エ 想起のどの意味か。

①日曜に駅で友達に会った。 ()

②壁にかけられた写真を見る。 ()

③明日は誕生日だったね。 ()

解説&チャレンジ問題の解答

ぬい

★チャレンジ 解答

次の「ない」から助動詞であるものに○を付けなさい。

①練習用のボールがない。 ()

②この会場は広くない。 ()

③けがをしたので走れない。 (○)

④今日はお客さんが少ない。 ()

●解説●

問題①～④の「ない」は識別しようとして出題されます。覚えておきましょう。

① **形容詞**

② **補助(形式)形容詞**
上の語を補助するための形式的な形容詞。
上の語との間に「は」が入れられる。
→広くはない

③ **助動詞**
「ぬ」に置きかえられる。
走れない→走れぬ

④ **形容詞**
「少ない」の一語で形容詞。

た(だ)

★チャレンジ 解答

A 過去 イ 完了 ウ 存続 エ 想起のどの意味か。

①日曜に駅で友達に会った。 (ア)

②壁にかけられた写真を見る。 (ウ)

③明日は誕生日だったね。 (エ)

●解説●

②かけられている → 存続

③「だった」 → 想起

助動詞の働きをマスターしよう！

たい
たがる

希望

*僕は映画を見に行きたい。 → 自分の希望
*弟は映画を見に行きたがる。 → 他人の希望

★チャレンジ

希望の助動詞があれば、その部分に線を引きなさい。

- ① 来年こそ東京を旅行したい。
- ② 山の水は冷たい。
- ③ アルバムを見せてやりだかっだ。

そっだ

様態

「〜という様子だ」という意味

*この映画は流行りそっだ。 → 動詞の連用形に接続

*この映画はおもしろそっだ。 → 形容詞の語幹に接続
形容動詞

伝聞

「〜という話だ」という聞いた意味

*この映画はおもしろいそっだ。 → 終止形に接続

★チャレンジ

A 様態 Y 伝聞のどちらの意味か。

- ① この様子ではひと雨来そっだ。 ()
- ② 明日はずっと雨が降るそっだ。 ()
- ③ その水は冷たそっだ。 ()

よっだ

比喩 (たとえ)

*この映画は(まるで)舞台のよっだ。

推定

*この映画は(どつやら)おもしろいよっだ。

例示

*この映画も(たとえば)シブリのよっに流行させたい。

★チャレンジ

A 推定 Y 比喩 W 例示 のどの意味か。

- ① この道は学校まで続くよっだ。 ()
- ② 先輩のよっに強くなりたい。 ()
- ③ 雪のよっに白い銀木犀の花。 ()

解説&チャレンジ問題の解答

たい
たがる

★チャレンジ 解答

希望の助動詞があれば、その部分に線を引きなさい。

- ① 来年こそ東京を旅行したい。
- ② 山の水は冷たい。 → なし
- ③ アルバムを見せてやりだかっだ。

●解説●

② 「冷たい」 → 形容詞

③ やり / たかっ / た

やる

動詞

たい

希望の
助動詞
(連用形)

た

過去の
助動詞

そっだ

★チャレンジ 解答

A 様態 Y 伝聞のどちらの意味か。

- ① この様子ではひと雨来そっだ。 (A)
- ② 明日はずっと雨が降るそっだ。 (Y)
- ③ その水は冷たそっだ。 (A)

●解説●

① 「来る」 → カ変動詞の連用形に接続 (様態)

② 「降る」 → 五段動詞の終止形に接続 (伝聞)

③ 「冷たい」 → 形容詞の語幹 (活用しても変わらない部分) に接続

よっだ

★チャレンジ 解答

A 推定 Y 比喩 W 例示 のどの意味か。

- ① この道は学校まで続くよっだ。 (A)
- ② 先輩のよっに強くなりたい。 (W)
- ③ 雪のよっに白い銀木犀の花。 (Y)

●解説●

① (どつやら) 続くよっだ

② (例えば) 先輩のよっに

③ (まるで) 雪のよっに

助動詞の働きをマスターしよう！

らしい **推定** 根拠があって推定すること

*彼の趣味も映画鑑賞らしい。

★チャレンジ
助動詞の「らしい」に〇をつけなさい。

①もうすぐ始まるらしい。()
②中学生らしい服装で行く。()
③姉ちゃんの映画が好きらしい。()

です **断定** はっきりと言い切る
(「です」は丁寧な言い方)

*私の趣味は映画鑑賞だ。

★チャレンジ
断定の助動詞があればその部分に線を引きなさい。

①ここは津幡南中学校だ。
②このクラスは静かだ。
③昨日の担当は私だった。

う・よう 「う」は五段動詞・形容詞・形容動詞
「よう」は上・下・カ変・サ変

意志 話し手の考え、意志を表す

*明日映画を見よう。

推量 断定できないことを「そつだろう」と推し量る意味

*この映画を見ればわかるだろう。

勧誘 他への誘いかけを表す

*一緒に映画を見よう。

★チャレンジ
ア 意志 イ 推量 ウ 勧誘 のどの意味か。

①一緒に先輩を応援しよう。()
②もうじき夜も明けよう。()
③私も一生懸命練習しよう。()

まい **否定の意志**
否定の推量

*二度とこの映画は見まい。→そつはしないつもりだ(意志)

*この映画はだれも知るまい。→そつではないだろう(推量)

解説&チャレンジ問題の解説

らしい

★チャレンジ 解答
助動詞の「らしい」に〇をつけなさい。

①もうすぐ始まるらしい。(○)
②中学生らしい服装で行く。(×)
③学校が好きらしいので行く。(○)

●解説●

「もうすぐらしい」 助動詞
「学校が好きらしい」 形容詞

② (学校が好き) 中学生らしい 服装

↓
「中学生らしい」で「らしい」の形容詞

です

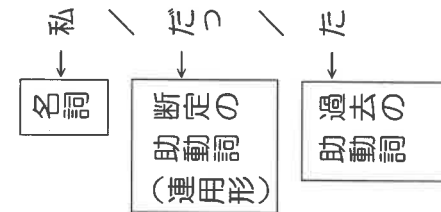
★チャレンジ 解答
断定の助動詞があればその部分に線を引きなさい。

①ここは津幡南中学校だ。
②このクラスは静かだ。→なし
③昨日の担当は私だった。

●解説●

②「静かだ」→形容動詞
連体形の「な」に置きかえられる。
→静かなクラス

③活用に注意！



う・よう

★チャレンジ 解答
ア 意志 イ 推量 ウ 勧誘 のどの意味か。

①一緒に先輩を応援しよう。(ウ)
②もうじき夜も明けよう。(イ)
③私も一生懸命練習しよう。(ア)