

津幡南中学校 2年生のみなさんへ (No.3)

今回から予習の内容となります。「休校期間プリントNo.1 (予習プリント)」で確認した語句の意味を確認します。教科書や予習プリントを見返しながら、「記述問題」を行きましょう。今回もそれぞれの問題に「キーワード」をつけてあります。説明する際に使うべきキーワードです。語句のみを覚えても使えません。キーワードや関連する事柄を合わせて知っておくことで、使える知識になっていきます。

<社会科の学習について>

今回のプリントの内容は「人口」についてです。日本の社会にとって人口問題(人口減少、少子高齢化)は大きなテーマとなっています。現代社会(さらには未来の社会)について考えていくために、基本的な知識として知っておきましょう。

ここからは、私(高田)の考えです。

みなさんが社会科で学習している内容は「自分たちの生活している世の中(社会)についての基礎中の基礎」です。

地理なら「どんな場所にどんな人が住んでいるのか」「どこでどんな農作物がつくられ、食べられているのか」「なぜ、自分たちの住む地域に雪が降るのか」等。歴史なら「どのように今のしくみができあがっていったのか」「それぞれの時代の人々は何を考えていたのか。それはなぜか」等。3年生から授業が始まる公民では「(地理や歴史で学習した事柄を受け)現代の世の中(社会)はどのようなしくみなのか」「どのようなことが問題となっているのか」等。これらを学習し、「知る」ことが中学校社会科の内容であると考えています。

しかし、知るだけでは不十分です。これを使えるようにしていくことが社会科の目的です。

現在、多くの企業が政府の「緊急事態宣言」を受けて店を閉めたり、在宅勤務に切り替えたりしています。ニュース等の報道でよく聞かれるのが「保障」という言葉です。具体的には「政府に休めと言われて休んでいる。その分、収入がなくなる。だから金銭的に政府が保障すべきだ」ということです。なぜ、政府がお金を出せるのでしょうか。「どこからお金を持ってくる?」「そもそもどうやってお金を作っている?」「どれくらいのお金を持っている?」「普段は何が保障されている?」「それって、いつから保障されている?」これらの答えはすべて中学校の社会科の授業の中にあります。

でも、「じゃ、何円くらいがいいのか」「誰に渡せばいいのか」「どういう方法がいいのか」等は「知識として社会のしくみを知った上で、知識をいかして考える内容」です。基礎となる知識を知った上で、「自分はこうしてほしい」「こうすべきだと思う」という考えを持つことができます。

いい考えを持つために、知識を身につけましょう!私(高田)も変わりゆく社会のことを日々知らなければならぬなあ、と考える今日この頃です。

**自分の意見を持つために、「知る」「理解する」。
基礎あつての応用。**

2節 世界から見た日本の人口（教科書 P.156～159）



今回の内容は予習の部分です!教科書を使って、調べて解答しましょう!

現代の日本を知ろう!人口問題はこれからの日本の大きなテーマのひとつ!

☆次の語句や文章を、()内の語句を使って説明しなさい。

※解答はプリントの最後にあります。

| | 問 題 | 解答欄 |
|---|--|-----|
| 1 | 「人口密度」とは? (人口、面積) | |
| 2 | 「人口爆発」とは? (アジア、アフリカ) | |
| 3 | 「人口爆発」により、問題 となったことを書きなさい。 (急激な人口増加により、) | |
| 4 | 「少子高齢化」とは? (先進工業国、割合) | |
| 5 | 「三大都市圏」とは? (人口、集中) | |
| 6 | 「地方中枢都市」とは? (各地方、政治・経済) | |
| 7 | 「政令指定都市」とは? (政府、権限、50) | |
| 8 | 「ドーナツ化現象」とは? (都心、郊外、人口) | |

<解答例>

| | | |
|---|--|--|
| 1 | 「人口密度」とは？ (人口、面積) | ある国や地域の人口を、その国や地域の面積で割ったもの。 |
| 2 | 「人口爆発」とは？ (アジア、アフリカ) | アジアやアフリカなどの発展途上国で急激に人口が増えた現象。 |
| 3 | 「人口爆発」により、問題となったことを書きなさい。 (急激な人口増加により、) | 急激な人口増加により、 食糧生産が追いつかない。病気や学校が不足している。スラム化する。 水道や電気がなく、衛生状態の良くないせまい住宅に多くの人が住む。等 |
| 4 | 「少子高齢化」とは？ (先進工業国、割合) | 主に先進工業国で進んでいる、子どもの割合が減り、高齢者の割合が増加する現象。 |
| 5 | 「三大都市圏」とは？ (人口、集中) | 日本の中で、特に人口が集中している東京、大阪、名古屋を中心とした3つの都市圏のこと。 |
| 6 | 「地方中枢都市」とは？ (各地方、政治・経済) | 各地方の政治・経済の中心都市。(例：札幌、仙台、広島、福岡 等) |
| 7 | 「政令指定都市」とは？ (政府、権限、50) | 政府の指定を受け、通常の市より権限が強くなった人口が50万人以上の都市。 |
| 8 | 「ドーナツ化現象」とは？ (都心、郊外、人口) | 都心の人口が減少し、郊外の人口が増加する現象。 |