

1年生 社会科 休校中の課題と学習を取り組むにあたって

(1) 教科書の範囲 p5~p42 と p127~p140

今回追加
した範囲

単元のまとめ	教科書のページ
第1章「世界の姿」	p 5 ~ p 20
第2章「世界各地の人々の生活と環境」	p 21 ~ p 42
第1章「日本の姿」	p127 ~ p140



(2) 課題一覧

	課題	学習範囲でいうと・・・	教科書の範囲 (見るページ)
地理の学習ノート (表紙が緑色)	「世界の姿」の範囲・・・(前回までの範囲) p1~p4とp35の1	「世界の姿」	p 5~ p20
	「日本の姿」の範囲・・・(前回までの範囲) p27~p31とp39の10-①~⑭	「日本の姿」	p127~ p140
	「世界各地の人々の生活と環境」の範囲 (追加の範囲) 「p5~p7」と「p35の2」	「世界各地の人々の生活 と環境」	p21~ p42
プリント	プリント③ 重要語句を説明しよう①②「世界の姿」「日本の姿」	「世界の姿」 「日本の姿」	p5~p20 p127~p140
	プリント④ 重要語句を説明しよう③「世界各地の人々の生活と環境」	「世界各地の人々の生活 と環境」	p21~p42
	プリント⑤ 国境はどのようにして決まるのだろうか？	「世界の姿」	p17
	プリント⑥ 国旗にこめられた意味や由来とは？	「世界の姿」	p19
	プリント⑦ 地球上の位置・世界地図の見方	「世界の姿」	p8~p11
	プリント⑧ 日本の領域	「日本の姿」	p132・p133
	プリント⑨ 地球儀とさまざまな図法の地図の特徴を説明できるようになろう	「世界の姿」	p8・p9
	プリント⑩ どの地域でどのような宗教が信仰されているのだろうか	「世界各地の人々の生活 と環境」	p38~p41
	プリント⑪ それぞれの気候帯の「説明」「おもな都市の雨温図」・「特色」・「植物」を 線で結ぼう	「世界各地の人々の生活 と環境」	p36~p37
	プリント⑫ 世界の5つの気候帯と世界の宗教を色分けしよう	「世界各地の人々の生活 と環境」	
	プリント⑬ 5つの気候帯の暮らしを表にまとめて違いを見つけよう	「世界各地の人々の生活 と環境」	p24~p37

③~⑫のプリント課題は、5月11日(月)から津幡南中学校のHP「学びの広場」にUPします。(PDFデータ)

(3) 学びに役立つ「NHK for School」のQRコード
 「学習しておく範囲」・・・<世界の姿> <日本の姿>

学習範囲	動画の題名	QRコード	学習範囲	動画の題名	QRコード
世界の姿	緯度と経度		日本の姿	47 都道府県	
	地球の姿			日本の 地域区分	
	水陸分布と 多様な地球			日本の 南の端！	
	緯度が ちがうと？			時刻は 国で違 う？	
	どうしてい ろんな地図 があるの？ ～世界と日 本の地域構 成～				

「学習しておく範囲」・・・＜世界各地の人々の生活と環境＞

世界にはどうしてさまざまな主食があるの？～世界の人々の生活と環境～ ＜約1分＞		バロー・寒い地域の暮らし ＜約1分＞	
雨温図 場所によって変わる気候 ＜約4分＞		世界の気候 ＜約1分30秒＞	
モンゴルの遊牧民 ＜約1分＞		世界の高地の暮らし ボリビア ＜約1分30秒＞	
仏教 ＜約1分＞		イスラム教 ＜約1分＞	
キリスト教 ＜約1分＞			

※QRコードが読み取れないときは、 「」 で検索してみよう。
 例えば、「47都道府県」の動画を見たいときは、 で検索してみよう。

(4) 学習のポイント（それぞれの「ア」と「イ」と「ウ」を目標として学習しよう）

課題に取り組んで、「こんなことが分かるようになった。」

「新しい発見や学びにつながった。」と自分で少しでも実感できるようになるといいですね。

①世界の姿

ア) 緯度と経度が分かるようになる。6大陸と3大洋の位置が分かるようになる。

イ) 主な国々の名称と位置や場所が分かるようになる。

<重要語句>

ユーラシア大陸 アフリカ大陸 北アメリカ大陸 南アメリカ大陸

オーストラリア大陸 南極大陸

太平洋 大西洋 インド洋

緯度（緯線） 経度（経線） 赤道 本初子午線 イギリスのロンドン 日付変更線

国境 植民地 島国（海洋国） 内陸国

CHECK!



②日本の姿

ア) 日本の国土の範囲が分かるようになる。

イ) 47都道府県の名称と位置が分かるようになる。（7地方区分が分かるようになる）

<重要語句>

兵庫県明石市 東経135度 標準時子午線 領域（領土・領海・領空） 排他的経済水域

択捉島 沖ノ島島 南鳥島 与那国島 北方領土 竹島 尖閣諸島

都道府県 県庁所在地

CHECK!



③世界各地の人々の生活と環境

ア) 気候帯の種類や違いが理解でき、どの地域・国がどんな気候なのか分かるようになる。

イ) 世界の宗教の種類やどの地域でどんな宗教が信仰されているか分かるようになる。

ウ) 人々の生活に気候や宗教がどのように関わっているかが分かるようになる。

<重要語句>

雨温図 寒帯 イヌイット 冷帯（亜寒帯） タイガ 針葉樹 広葉樹 永久凍土

温帯 地中海性気候 乾燥帯 サヘル 遊牧民族 オアシス 焼畑農業

かんがい施設 砂漠化 熱帯 熱帯雨林 さんご礁 マングローブ 高山気候

三大宗教（仏教・キリスト教・イスラム教） ヒンドゥー教 ユダヤ教

CHECK!



ワークに取り組むときは・・・

教科書を見ながら、取り組もう。

プリントに取り組むときは・・・

教科書を見ながら、時には動画（QRコードやネットで検索）を見ながら取り組もう。



どうしても分からないときは・・・

答えを見てもかまいません。けれど、最初から見てしまうと自分の学習にはなりませんヨ！

重要語句を説明しよう① 「世界の姿」 問題

1年()組()番 氏名()

	問題	解答
1	緯度とは何ですか？	
2	経度とは何ですか？	
3	赤道 <small>せきどう</small> とは何ですか？	
4	本初子午線 <small>ほんしよしごせん</small> とはどんな線ですか？	
5	日付変更線 <small>ひづけんげんせん</small> とはどんな線ですか？	
6	国境とは何ですか？	
7	植民地 <small>しよくみんち</small> とは何ですか？	
8	島国 <small>しまくに</small> （海洋国）とはどんな国ですか？	
9	内陸国 <small>ないりくくに</small> とはどんな国ですか？	

重要語句を説明しよう② 「日本の姿」 問題

1年()組()番 氏名()

	問題	解答
1	東経135度とは、日本国内でどのような経線でしょうか。	
2	標準時子午線とはどんな経線ですか。	
3	領土とは何ですか。	
4	領海とは何ですか。	
5	領空とは何ですか。	
★ 6	排他的経済水域とは、どんな水域ですか。	
7	日本の東西南北の端の島の名前を答えなさい。	東の端・・・() 西の端・・・() 南の端・・・() 北の端・・・()
8	北方領土はどこにあり、何という島々がありますか？	
9	竹島は何県にありますか？	

課題 重要語句を説明しよう③-1

範囲 教科書 p24「雪と氷の中で暮らす人々」～p35「標高の高い土地に暮らす人々」

1年()組()番 氏名()

※(例)にならって教科書を見ながら、解いてみよう。<ヒント(教科書のページ)も参考にしよう>

	問 題 (重要語句)	解 答	ヒント (教科書のページ)
(例)	雨 ^{あめ} 温 ^{あたたか} って何ですか	月ごとの気温と降水量のグラフをあわせたもの。	p25 地理のスキル6
1	寒帯ってどのような気候ですか。		p24 12～13行目
2	カナダ北部に住む、魚やアザラシ、カリブーの肉などを食べ、冬は雪のドーム(イグルー)に暮らす人々を何といいますか。	カタカナ5文字 ()	p24 1行目
3	冷帯(亜寒帯)とはどのような気候ですか		p26 9～11行目
4	タイガとは何ですか。		p26 16～17行目
5	永 ^{えい} 久 ^{きゅう} 凍 ^{とう} 土 ^ど とは何ですか。		p27 地理にアクセス
6	温帯とはどのような地域ですか。		p28 14～15行目
7	イタリアなど地中海の周りで見られる、夏に雨がほとんど降らずに乾燥する気候を何といいますか。	漢字6字 ()	p29 6行目

課題 重要語句を説明しよう③-2

範囲 教科書p24「雪と氷の中で暮らす人々」～p35「標高の高い土地に暮らす人々」

1年()組()番 氏名()

※(例)にならって教科書を見ながら、解いてみよう。<ヒント(教科書のページ)も参考にしよう>

	問 題 (重要語句)	解 答	ヒント(教科書のページ)
8	サヘルとはどのような地域ですか。		p30 1～2行目
9	乾燥帯とはどのような気候ですか。		p30 10～11行目
10	サハラ砂漠で地下水が湧き出るところを何といいますか。	カタカナ4字 ()	p30 13行目
11	焼畑農業ってどんな農業ですか。		p30 16～17行目
12	いつもより雨が少なかったり、土地を休ませずに耕作や放牧を続けた結果、草も木も育たない土地となってしまうこと。	漢字3字 ()	p31 11行目
13	熱帯とはどのような気候ですか。		p32 11～12行目
14	熱帯雨林とは何ですか。		p32 13行目
15	高山気候の特色は何ですか。		p34 10～12行目

国境はどのようにして決まるのだろうか？ <教科書はp17を開こう>

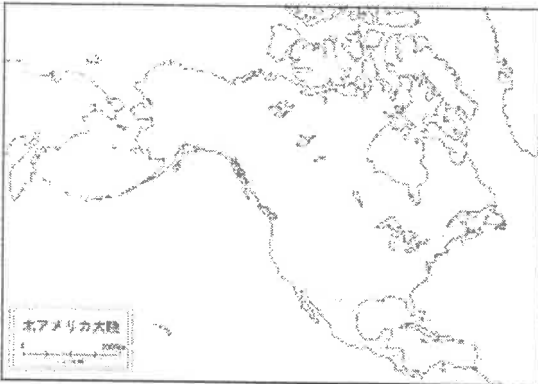
(1) 国境の決め方には大きく分けて2つあります。<()あてはまる言葉を教科書から抜き出そう>

- ① () や (), () などの自然物を利用した国境線・・日本はコレだね
- ② (), () などを利用した直線的な国境線

(2) 直線的な国境線の例

①アメリカとカナダの国境線

②アフリカ大陸の国々の国境線



特にアフリカ大陸には、経線もとに引いた(縦線の)国境、緯線をもとに引いた(横線の)国境、斜め線の国境といろいろあるのが見つかります。

「どうしてでしょうか？」

下の地図は19世紀末ごろのアフリカ大陸の地図です。現在の国境とは全然違うのがわかりますか？



地図には、
 フランス領西アフリカ・ドイツ領東アフリカ・
 ベルギー領コンゴなど、ヨーロッパの国名があります。

「〇〇領△△」とは、△△が〇〇国の植民地であるということです。

昔、アフリカ大陸はヨーロッパの国々の植民地であったことがこの地図からわかります。そのヨーロッパの国々が緯線や経線をもとにして、勝手に国境線を引き、その国境が今でも使われているのです。

深める①

世界の国々の国旗を見ると、植民地支配されていた国がわかります。→どこだろう？

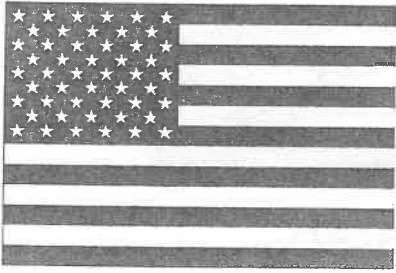
深める②

ヨーロッパの国々が、昔、緯線や経線をもとにして勝手に国境線を引いたことが原因となり、現在アフリカ大陸で起こっている問題は何でしょう？ →調べてみよう。

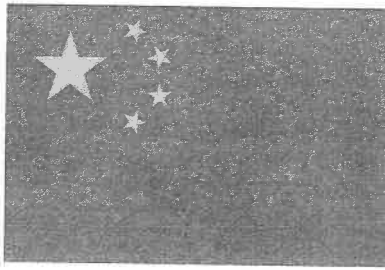
国旗にこめられた意味や由来とは？

<教科書はp19を開こう>

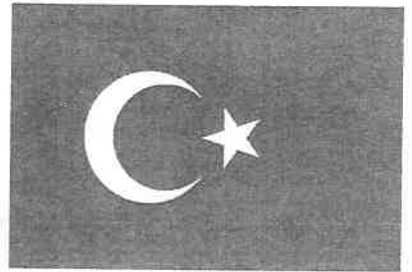
(1) 次の国旗はどここの国の国旗だろう？



① ()



② ()



③ ()

共通して描かれている物は何でしょう？ → ④ ()

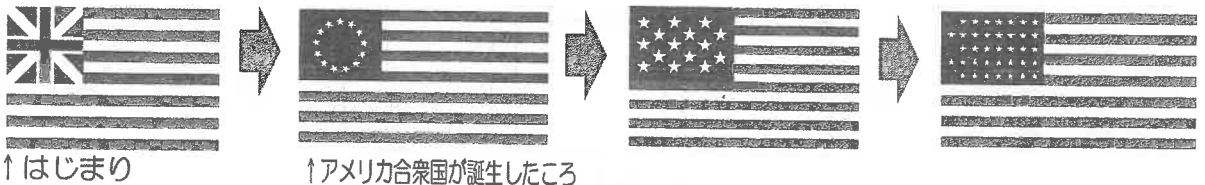
そうです。「★ 星」ですね。

では、この★はそれぞれ何をあらわしているのでしょうか？ 同じ意味の★？ 違う意味の★？

(2) まず、①のアメリカ合衆国の★ いくつあるか数えてみよう → ⑤ () 個

正解は、50個あります。何の数だと思う？ → ⑥ () の数。

実はこれ、「州」の数。アメリカ合衆国には、50州あります。それを★の数で表しています。
州の数が増えると、国旗のデザインも変わる！？



いったい何回アメリカ合衆国の国旗は変わったのだろう？ → ⑦ () 回以上

(3) 次に、②の中華人民共和国の★は5つ。大きい★が1つと小さな★が4つです。

大きな★は、「中国共産党と人民の団結」をあらわしています。そして小さな★は、「労働者」「農民」「知識階級」「愛国的資本家」をあらわしています。また、赤色は「共産主義革命」をあらわし、黄色は「光明」をあらわしています。





日本の領土・領海

1 指示にしたがって色をぬり、に地名・語句を書きましょう。

2 自分の住んでいるところを中心に、500km、1000kmの円をかきましょう。



島根県に属する日本固有の領土

ペキン ピョンヤン

海の名

海の名

沖縄県に属する日本固有の領土

日本の西端の島

(東経122°56')

日本の南端の島

(北緯20°25')

マニラ

120° 130° 140° 150°

海の名

日本の北端の島

(北緯45°33')

くまのり 国後島・えびな 択捉島・しこなん 色丹島・はまなま 歯舞群島から構成される日本固有の領土

海の名

日本の東端の島

(東経153°59')

指示
 日本が主張する排他的経済水域 (黄)

日本の地域区分

3 それぞれの地方の名を書き、色でぬりわけ、区分を確かめましょう。

(黄緑)

(黄)

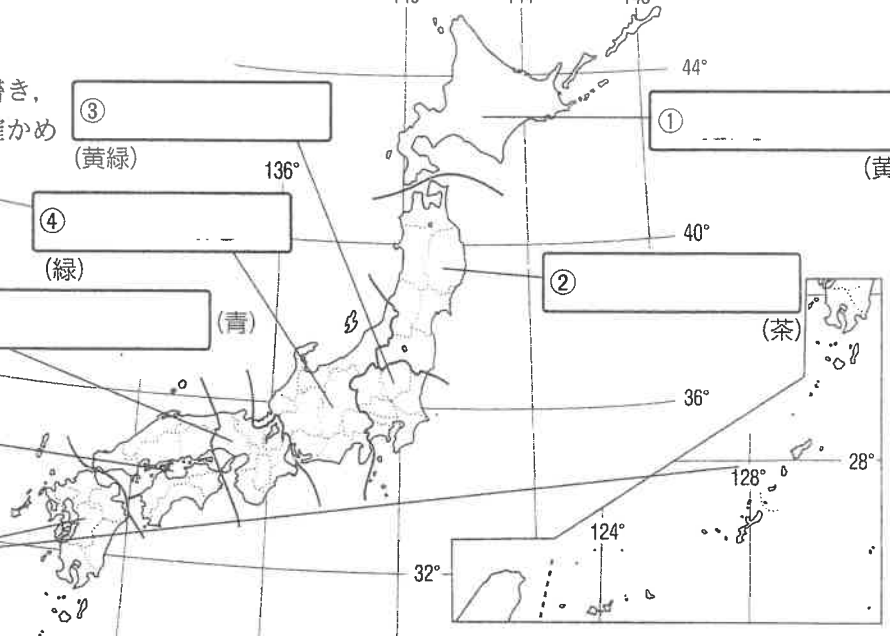
(緑)

(茶)

(青)


(むらさき)

(赤)



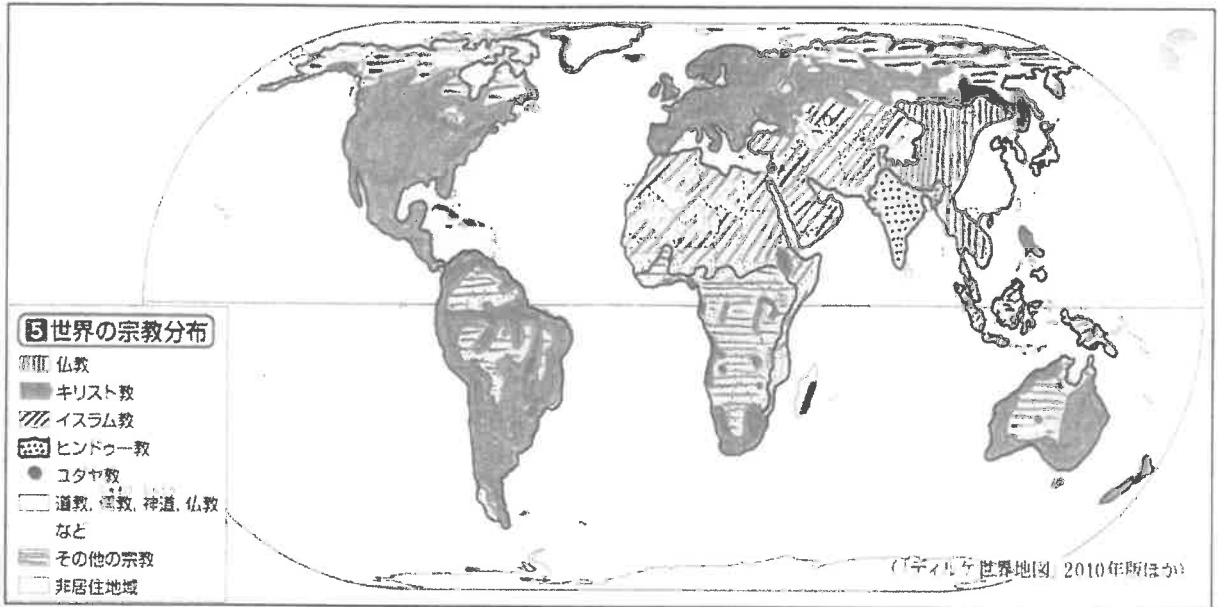
課題 地球儀とさまざまな図法の地図の特徴を説明できるようにしよう

<教科書p8・p9を開こう>

参考動画→	名称	長所	短所
<p>①</p>  <p>A : 緯線と経線が直角に交わった地図</p>	<p>地球儀</p>	<p>地球の形をほぼ正確に表している。 各国の位置が分かりやすい</p>	<p>世界全体を一度に見ることができない。 持ち歩きに不便。</p>
<p>②</p>  <p>B : 面積が正しい地図</p>		<p>面積が正しくあらわされる。</p>	<p>⑤</p>
<p>③</p>  <p>C : 中心からの距離と方位が正しい地図</p>		<p>地図の中心からの距離と方位が正しい。</p>	<p>⑥</p>

課題 どの地域でどのような宗教が信仰されているのだろう

教科書p38, 39・資料集p30, 31



世界(①) 宗教			
	仏教	イスラム教	キリスト教
信仰されている地域・国	②	③	④
「教え」が書かれている物	⑤	⑥	⑦
救い主	⑧	⑨	⑩
きまり・慣習 宗教行事など	<ul style="list-style-type: none"> お彼岸, お盆, 大みそか, お正月など 五戒を守る <ol style="list-style-type: none"> 生き物を殺さない 人のものを盗まない 男女関係のきまり ウソをつかない お酒を飲まない など	<ul style="list-style-type: none"> 酒を飲んではいけない 豚肉を食べてはいけない 左手で食べたり, 物を受け渡してできない 女性は, 夫以外の男性に肌を見せてはならない 断食(ラマダン)を行う。 1日の決まった時間に礼拝をおこなう。 火葬をしてはいけない など	<ul style="list-style-type: none"> 日曜日に教会へ行き礼拝をする。 復活祭(イースター) ハロウィン クリスマス など

インドを中心に信仰されている宗教・・・(⑪) 教

◎神・・・(ビジュヌ神, シバ神) ◎教え・・・(人は死んでも来世で再び生まれ変わり, 生死を繰り返す)

◎きまり・・・(聖地を巡礼する。ガンジス川で沐浴し罪とけがれを清める。牛肉を食べない。 など)

それぞれの気候帯の「説明」・「おもな都市の雨温図」・「特色」・「植物など」を線で結ぼう

気候名	説明	主な都市の雨温図	特色	植物・動物など
寒帯	標高が高いところの気候	モスクワ (ロシア) 年平均気温 5.8℃ 年降水量 707mm	昼と夜の気温差が大きく、 一年中雨が少ない。	瓜栗類と哺乳動物が盛っている
熱帯	冬の寒さが厳しい	カイロ (エジプト) 年平均気温 21.7℃ 年降水量 35mm	同緯度の低地より、 気温が低い。	日当たりの多い熱帯の森林 多種多様な動物植物
温帯	赤道に近く、一年中暑い。	クアロ (ペルー) 年平均気温 12.0℃ 年降水量 709mm	冬の寒さが厳しく、 夏には気温が上昇する。	オアシス以外では植物が育たない
乾燥帯	四季がある。	シカゴ (アメリカ) 年平均気温 22.6℃ 年降水量 2,199mm	一年中雪と氷で おおわれる	針葉樹林(タイガ) シラカバ
冷帯	雨が少なく、 昼と夜の気温差が大きい。	昭和基地 (南極) 年平均気温 -10.5℃ 年降水量は定量的	季節がはっきりしていて、 気温や降水量の変化が大 さい。	極寒によって植物が育たない
高山気候	南極・北極に近く、 一年中寒い。	クアンハイ (中国) 年平均気温 12.1℃ 年降水量 1,157mm	一年中気温が高く、 降水量が多い。	高山気候 カサネウツギ



教科書p24~37を読みながら、それぞれの空欄にあてはまる語句を教科書からぬきだして書こう。 参考になる動画→

気候帯	そこで暮らす 代表的民族	家(住居)のつくり	育てている作物や食べている物	その気候帯にある「気候区」 (教科書p37を見て)
(例) 寒帯	イヌイット	冬は、雪を固めて積み上げたドーム型のイグルーでくらす。 夏は、あざらしの皮で作ったテントでくらす。 現在は、町でくらすイヌイットも多い。	魚・カリブーやあざらしの肉 現在は、スーパーマーケットがある。	氷雪気候 ツンドラ気候
冷帯 (亜寒帯)				
温帯 (イタリヤ)				気候 気候 気候
乾燥帯	トゥアレグ族 遊牧民族	教科書p31の[7]サヘルの住居を見て読み取ろう 家のかべは何でできているかな。() 家の屋根は何でできているかな。()		気候 気候
熱帯				気候 気候
高山気候			住居より低いところで() さらに低いところで() 乾燥じやがいちを保存食にしている。	

重要語句を説明しよう① 「世界の姿」 解答例

1年()組()番 氏名()

	問題	解答
1	緯度とは何ですか？	赤道を基準(0°)として、地球を南北にそれぞれ90度に分けたもの。おなじ緯度を結んだ線を緯線という。
2	経度とは何ですか？	イギリスのロンドンを通る本初子午線を基準(0°)として、地球を東西にそれぞれ180度に分けたもの。おなじ経度を結んだ線は経線という。
3	赤道とは何ですか？	緯度の基準となる0°の緯線
4	本初子午線とはどんな線ですか？	経度の基準となるイギリスのロンドンを通る0°の経線
5	日付変更線とはどんな線ですか？	(おおよそ)経度180度を基準として引かれている日付が変わるもとなる線。
6	国境とは何ですか？	国と国との境目のこと
7	植民地とは何ですか？	他国によって、政治や経済などさまざまな面で支配されている地域のこと
8	島国(海洋国)とはどんな国ですか？	国土が海洋(海)にかこまれている国のこと。 (日本も島国)
9	内陸国とはどんな国ですか？	国土がまったく海に面していない国のこと (例: モンゴル・ネパール・スイス・オーストリアなど)

重要語句を説明しよう② 「日本の姿」 解答例

1年()組()番 氏名()

	問題	解答
1	東経135度とは、日本国内でどのような経線でしょうか。	日本の標準時を決めている経線で、兵庫県の明石市を通過しています。
2	標準時子午線とはどんな経線ですか。	それぞれの国の時刻(標準時)を決めている経線
3	領土とは何ですか。	それぞれの国の国土のこと。
4	領海とは何ですか。	領土の沿岸から、12海里(約22 km)以内の海のこと。
5	領空とは何ですか。	領土と領海の上空のこと
★ 6	排他的経済水域とは、どんな水域ですか。	領海の外側にあり、沿岸から200海里(約370 km)以内の水域。魚などの水産資源や石油や天然ガスなどの鉱産資源を、排他的経済水域を持つ国が管理することができる。
7	日本の東西南北の端の島の名前を答えなさい。	東の端・・・(南鳥島) 西の端・・・(与那国島) 南の端・・・(沖ノ鳥島) 北の端・・・(択捉島)
8	北方領土はどこにあり、何という島々がありますか？	北海道の東にある。歯舞群島、色丹島、国後島、択捉島の4つの島々がある。
9	竹島は何県にありますか？	島根県にある。

課題 重要語句を説明しよう③-1

範囲 教科書p24「雪と氷の中で暮らす人々」～p35「標高の高い土地に暮らす人々」

1年()組()番 氏名()

※(例)にならって教科書を見ながら、解いてみよう。<ヒント(教科書のページ)も参考にしよう>

	問 題 (重要語句)	解 答 例	ヒント (教科書のページ)
(例)	雨 ^う 温 ^{おん} ^{あま} って何ですか	月ごとの気温と降水量のグラフをあわせたもの。	p25 地理のスキル6
1	寒帯ってどのような気候ですか。	気温が0℃以下の期間長く、一年の大半は雪と氷におおわれている。	p24 12～13行目
2	カナダ北部に住む、魚やアザラシ、カリブーの肉などを食べ、冬は雪のドーム(イグルー)に暮らす人々を何といいますか。	カタカナ5文字 (イヌイット)	p24 1行目
3	冷帯(亜寒帯)とはどのような気候ですか	冬に-30℃を下回る日がしばしばありますが、夏には30℃近くになる日もあります。このように一年の気温差が大きいのが冷帯。	p26 9～11行目
4	タイガとは何ですか。	針葉樹の森林	p26 16～17行目
5	永 ^{えい} 久 ^{きゅう} 凍 ^{とう} 土とは何ですか。	一年中こおったままの土	p27 地理にアクセス
6	温帯とはどのような地域ですか。	日本の大分部や、イタリアのような温暖な地域	p28 14～15行目
7	イタリアなど地中海の周りで見られる、夏に雨がほとんど降らずに乾燥する気候を何といいますか。	漢字6字 (地中海性気候：ちちゅうかいせいきこう)	p29 6行目

課題 重要語句を説明しよう③-2

範囲 教科書p24「雪と氷の中で暮らす人々」～p35「標高の高い土地に暮らす人々」

1年()組()番 氏名()

※(例)にならって教科書を見ながら、解いてみよう。<ヒント(教科書のページ)も参考にしよう>

	問 題 (重要語句)	解 答 例	ヒント(教科書のページ)
8	サヘルとはどのような地域ですか。	アフリカ北部の広大なサハラ砂漠の南に接して、わずかに木や草が生えた土地	p30 1～2行目
9	乾燥帯とはどのような気候ですか。	サハラ砂漠やサヘルのような地域。一年中暑く、強い日差しがある。	p30 10～11行目
10	サハラ砂漠で地下水が湧き出るところを何といいますか。	カタカナ4字 (オアシス)	p30 13行目
11	焼畑農業ってどんな農業ですか。	わずかに木が生えた草原を焼きはらって畑を造り、焼いてできた灰を肥料として活用する農業	p30 16～17行目
12	いつもより雨が少なかったり、土地を休ませずに耕作や放牧を続けた結果、草も木も育たない土地となってしまうこと。	漢字3字 (砂漠化)	p31 11行目
13	熱帯とはどのような気候ですか。	気温は一年を通しておよそ25℃と高く、季節の変化がほとんどありません	p32 11～12行目
14	熱帯雨林とは何ですか。	熱帯にあるうっそうとした森林	p32 13行目
15	高山気候の特色は何ですか。	山では標高が上がるにしたがって気温が下がります。そのため、高山地域では、同じ緯度の標高が低い地域よりも気温が低くなります。	p34 10～12行目

国境はどのようにして決まるのだろう？ <教科書はp17を開こう>

(1) 国境の決め方には大きく分けて2つあります。<()あてはまる言葉を教科書から抜き出そう>

- ① (山) や (川) , (海) などの自然物を利用した国境線・・日本はコレだね
- ② (緯線) , (経線) などを利用した直線的な国境線

(2) 直線的な国境線の例

①アメリカとカナダの国境線

②アフリカ大陸の国々の国境線



特にアフリカ大陸には、経線もとに引いた(縦線の)国境、緯線をもとに引いた(横線の)国境、斜め線の国境といろいろあるのが見つかります。

「どうしてでしょうか？」

下の地図は19世紀末ごろのアフリカ大陸の地図です。現在の国境とは全然違うのがわかりますか？



地図には、
 フランス領西アフリカ・ドイツ領東アフリカ・
 ベルギー領コンゴなど、ヨーロッパの国名があります。

「〇〇領△△」とは、△△が〇〇国の植民地であるということです。

昔、アフリカ大陸はヨーロッパの国々の植民地であったことがこの地図からわかります。そのヨーロッパの国々が緯線や経線をもとにして、勝手に国境線を引き、その国境が今でも使われているのです。

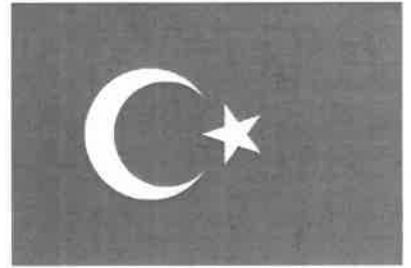
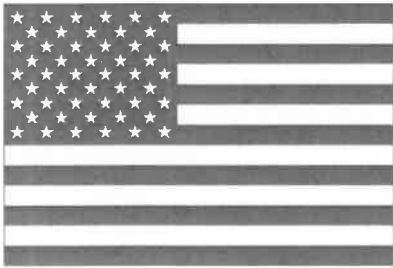
深める

ヨーロッパの国々が、昔、緯線や経線をもとにして勝手に国境線を引いたことが原因となり、現在アフリカ大陸で起こっている問題は何でしょう？ →調べてみよう。

国旗にこめられた意味や由来とは？

<教科書はp19を開こう>

(1) 次の国旗はどここの国の国旗だろう？



① (アメリカ合衆国) ② (中華人民共和国) ③ (トルコ共和国)

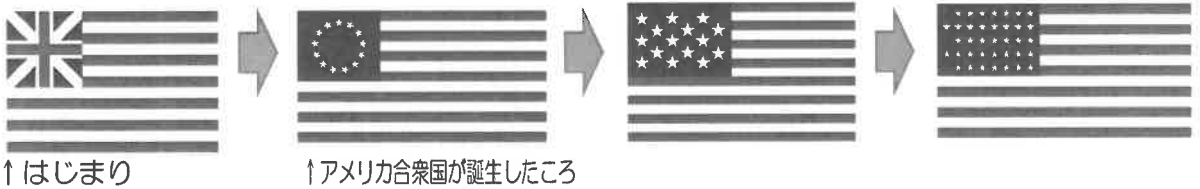
共通して描かれている物は何でしょう？ → ④ (星)

そうです。「★ 星」ですよね。

では、この★はそれぞれ何をあらわしているのでしょうか？ 同じ意味の★？ 違う意味の★？

(2) まず、①のアメリカ合衆国の★ いくつあるか数えてみよう → ⑤ (50) 個
正解は、50個あります。何の数だと思う？ → ⑥ (州) の数。

実はこれ、「州」の数。アメリカ合衆国には、50州あります。それを★の数で表しています。
州の数が増えると、国旗のデザインも変わる！？



いったい何回アメリカ合衆国の国旗は変わったのだろう？ → ⑦ (39) 回以上 !!
すごい!!

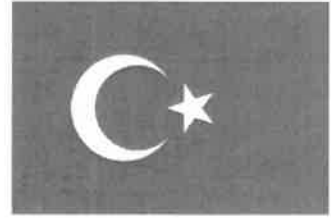
(3) 次に、②の中華人民共和国の★は5つ。大きい★が1つと小さな★が4つです。

大きな★は、「中国共産党と人民の団結」をあらわしています。そして小さな★は、「労働者」「農民」「知識階級」「愛国的資本家」をあらわしています。また、赤色は「共産主義革命」をあらわし、黄色は「光明」をあらわしています。



(4) 最後に、③のトルコ共和国の★。その隣には、☾のマークもあります。

この「星」と「月」はセットになっていて、「イスラム教」をあらわしています。トルコはイスラム教がさかんに信仰されている国です。他にも、「星と月」がセットで描かれている国旗を探してみよう。



同じ ★ でも全然意味や由来が違うんだね。

(おまけ) これらの国旗にはどんな共通点があるのだろう? ()の中には国名をいれよう



(イギリス
グレートブリテン及び北アイル
ランド連合王国)

(オーストラリア)

(ニュージーランド)

(フィジー)



(トクエラウ諸島)

(ツバル)

(はじめのアメリカ)

昔



の



だったところ

(漢字3文字)

深める① 気になった国の国旗の意味や由来を調べてみよう。

→ ウィキペディアで調べる。 などで検索してみよう。

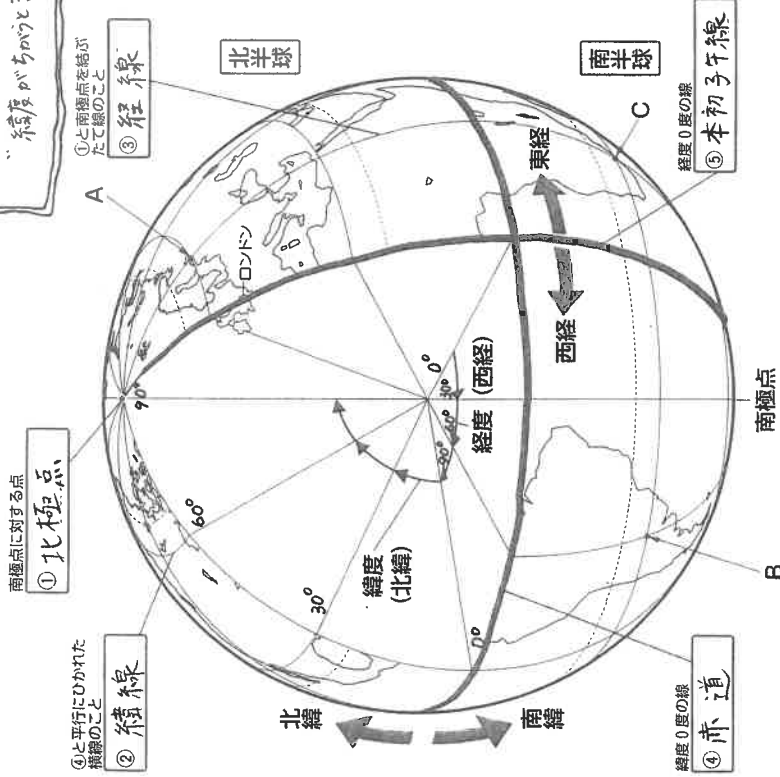
→ 株式会社さらご(旗・のれん・のぼりなどの製造販売)さんのHP

QRコードつけます。



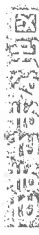


1 次の□にあてはまる語句を書きましょう。



2 図中のA～C点の、それぞれの緯度と経度を答えましょう。ただし、図中の緯線・経線は30度ごとにひかれています。

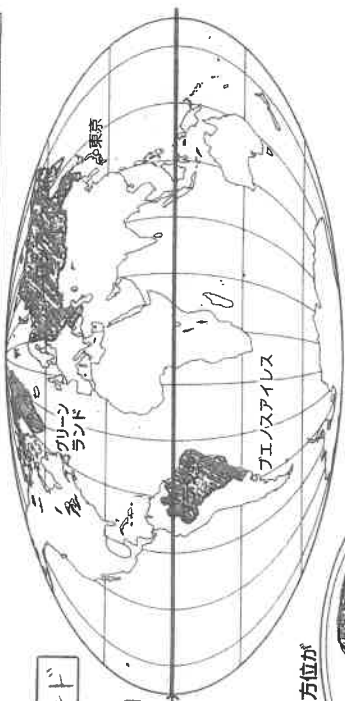
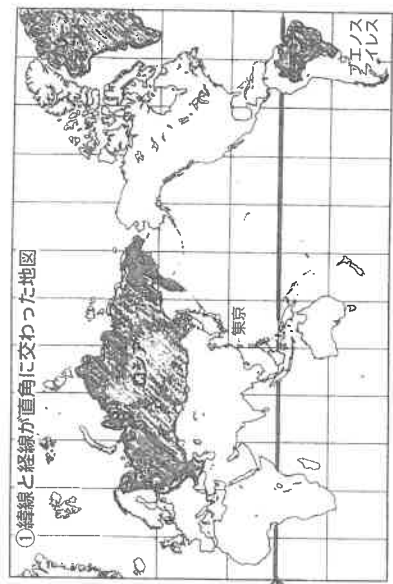
- A点……⑥北緯 ⑦60度, ⑧東経 ⑨30度
- B点……⑩南緯 ⑪30度, ⑫西経 ⑬60度
- C点……⑭南緯 ⑮30度, ⑯東経 ⑰30度



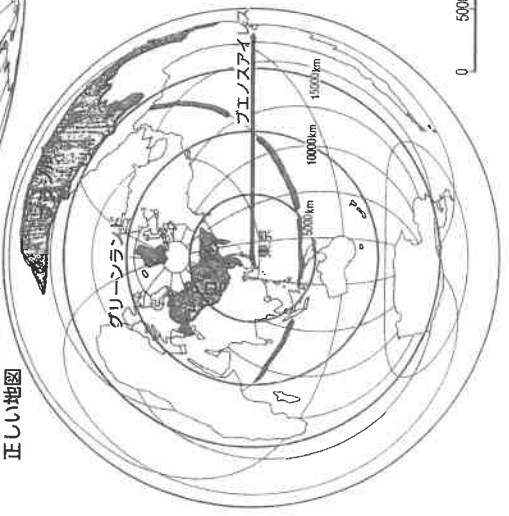
1 次の3つの地図の中で、それぞれロシア、グリーンランド、ブラジルを、好きな色でぬり分けてみましょう。

2 1でぬった3つの国・地域を、面積の大きい順に書きましょう。

- ① □ ロシア
- ② □ ブラジル
- ③ □ グリーンランド



3 東京からの最短距離を直線で表すことのできる地図を①～③の中から選び、東京からブエノスアイレスまで直線の矢印で結びましょう。



4 東京からみて、ブエノスアイレスはどの方向にあるか、次の語群の中から1つ選んで解答らんに書きましょう。

東

0 5000 10000km

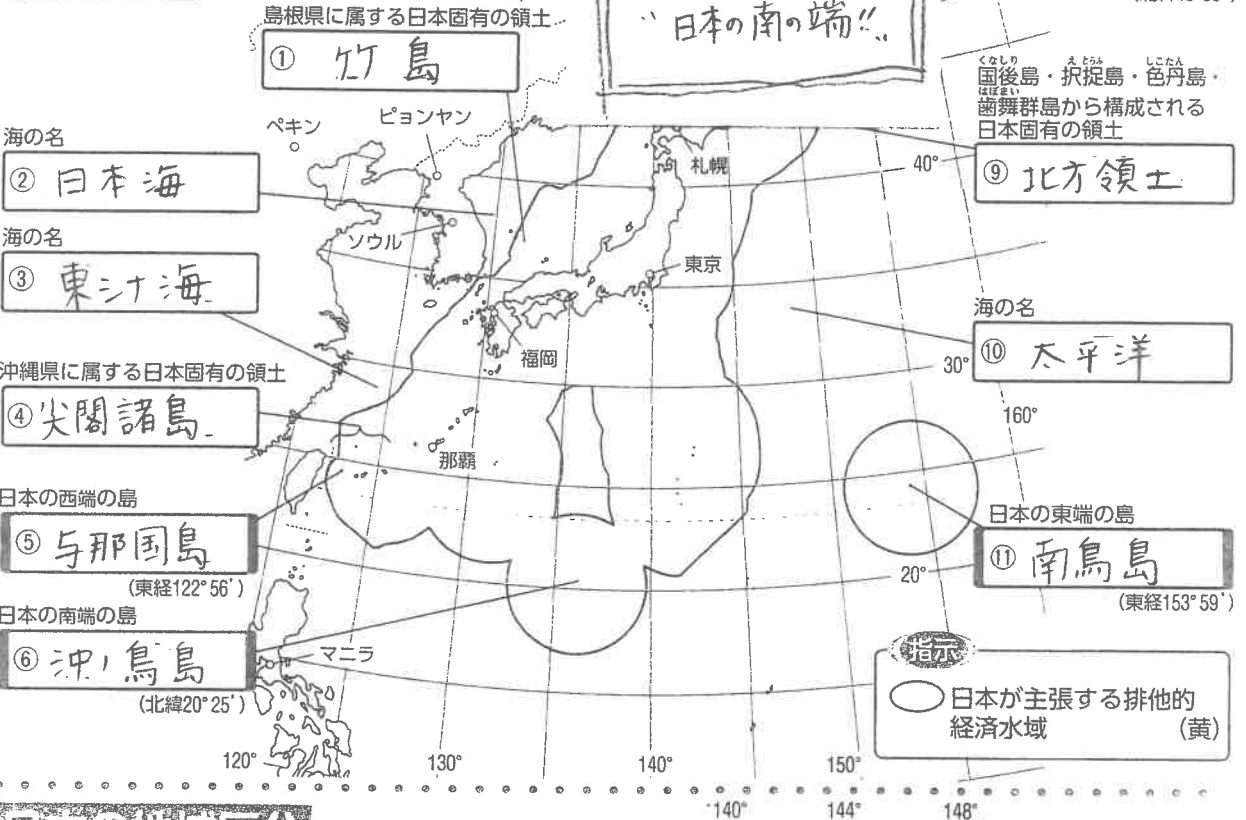


日本の領土・領海

1 **指示** にしたがって色をぬり、 に地味
語句を書きましょう。

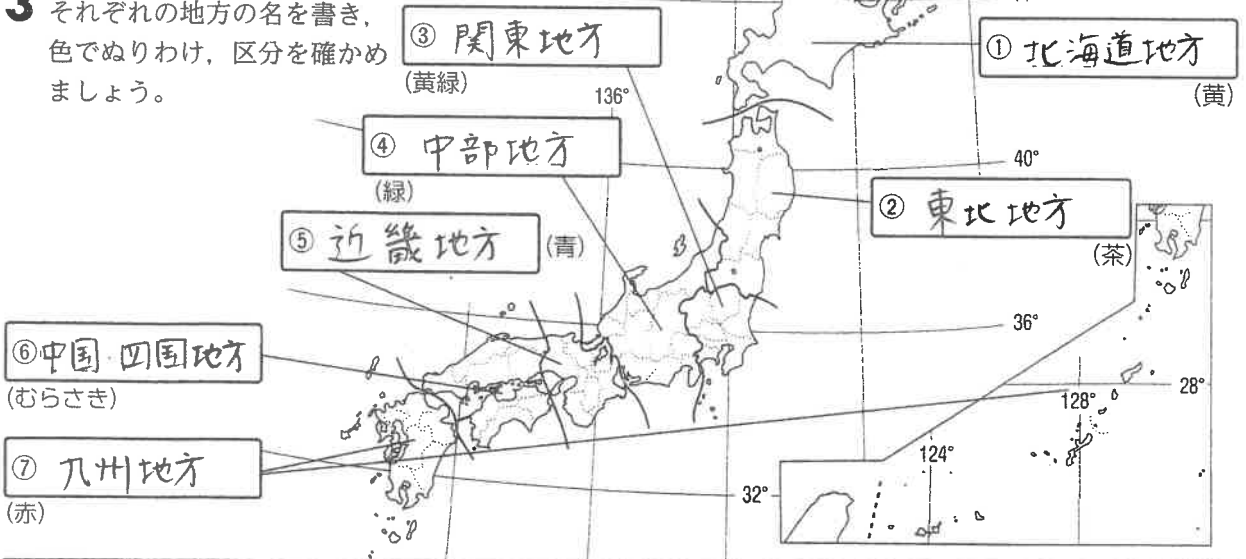
2 自分の住んでいるところを中心に、500km、
1000kmの円をかきましょう。

0 500 1000 km



日本の地域区分

3 それぞれの地方の名を書き、
色でぬりわけ、区分を確かめ
ましょう。

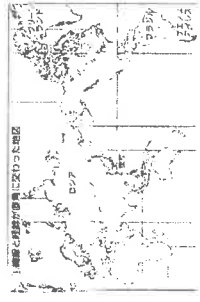

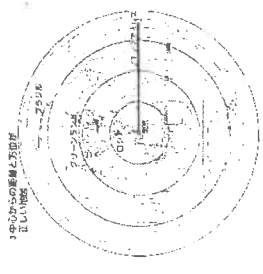


プリント (9)

課題

地球儀とさまざまな図法の地図の特徴を説明できるようにしよう

「考える」 NHK for School “どうしていろいろな地図があるの！” 10分間

名称	長所	短所
① A: 緯線と経線が直角に交った地図 	地球の形をほぼ正確に表している。 各国の位置が分かりやすい	世界全体を一度に見ることができない。 持ち歩きに不便。 ④ ・距離が正しいのは、赤道のみ。 ・北極や南極に近づくほど、面積が大きくなる
② B: 面積が正しい地図 	面積が正しくあらわされる。	⑤ ・北極や南極に近づくほど、形がゆがむ ・方位や距離は正しくない
③ C: 中心からの距離と方位が正しい地図 	地図の中心からの距離と方位が正しい。	⑥ ・面積や形が正しくない

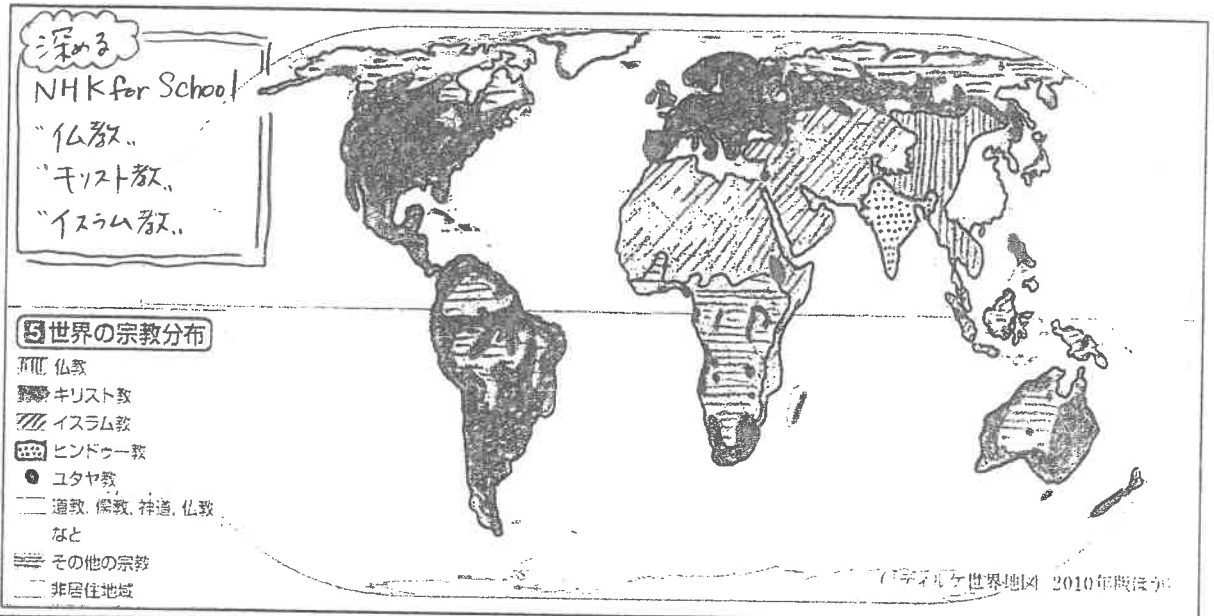
ふりかえり

「さまざまな図法の地図の特徴を説明できるように」

マップ A - B - C - D マップ

課題 どの地域でどのような宗教が信仰されているのだろう

教科書p38, 39・資料集p30, 31



世界(① 三大)宗教			
	仏教	イスラム教	キリスト教
信仰されている地域・国	② 東南アジア, 東アジア	③ 北アフリカ, 西アジア, 中央アジア, 東南アジア	④ ヨーロッパ, 南北アメリカ, オセアニア
「教え」が書かれている物	⑤ 経	⑥ コーラン	⑦ 聖書
救い主	⑧ シャカ	⑨ ムハンマド	⑩ イエス・キリスト
きまり・慣習 宗教行事など	<ul style="list-style-type: none"> ・お彼岸, お盆, 大みそか, お正月など ・五戒を守る <ol style="list-style-type: none"> 1) 生き物を殺さない 2) 人のものを盗まない 3) 男女関係のきまり 4) ウソをつかない 5) お酒を飲まない など	<ul style="list-style-type: none"> ・酒を飲んではいけない ・豚肉を食べてはいけない ・左手で食べたり, 物を受け渡してできない ・女性は, 夫以外の男性に肌を見せてはならない ・断食(ラマダン)を行う。 ・1日の決まった時間に礼拝をおこなう。 ・火葬をしてはいけない など	<ul style="list-style-type: none"> ・日曜日に教会へ行き礼拝をする。 ・復活祭(イースター) ・ハロウィン ・クリスマス など

インドを中心に信仰されている宗教・・・(⑩ ヒンドゥー)教

◎神・・・(ビジュヌ神, シバ神) ◎教え・・・(人は死んでも来世で再び生まれ変わり, 生死を繰り返す)

◎きまり・・・(聖地を巡礼する。ガンジズ川で沐浴し罪とけがれを清める。牛肉を食べない。 など)

それぞれの気候帯の「説明」・「おもな都市の雨温図」・「特色」・「植物など」を線で結ぼう

気候名	説明	主な都市の雨温図	特色	植物・動物など
寒帯	標高が高いところの気候	<p>エベレスト (8848m) 年平均気温 5.8℃ 年間降水量 70mm</p>	<p>昼と夜の気温差が大きく、一年中雨が少ない。</p>	<p>広範囲と降水量が少なっている。</p>
熱帯	冬の寒さが厳しい	<p>カイロ (177m) 年平均気温 21.7℃ 年間降水量 30mm</p>	<p>同緯度の低地より、気温が低い。</p>	<p>日よけの広葉樹の低緯度。多種多様な熱帯植物。</p>
温帯	赤道に近く、一年中熱い。	<p>キエスコ (2850m) 年平均気温 12.0℃ 年間降水量 700mm</p>	<p>冬の寒さが厳しく、夏には気温が上昇する。</p>	<p>オアシス以外では植物が育たない。</p>
乾燥帯	四季がある。	<p>シンガポール (12m) 年平均気温 27.6℃ 年間降水量 2159mm</p>	<p>一年中雪と水でおおわれる</p>	<p>熱帯雨林 (タイガ)</p>
冷帯	雨が少なく、昼と夜の気温差が大きい。	<p>東京 (1m) 年平均気温 15.1℃ 年間降水量 1519mm</p>	<p>季節がはっきりしていて、気温や降水量の変化が大きい。</p>	<p>地形によって植物が変わる</p>
高山気候	南極・北極に近く、一年中寒い。	<p>シヤンタイ (1900m) 年平均気温 17.1℃ 年間降水量 1157mm</p>	<p>一年中気温が高く、降水量が多い。</p>	<p>植物は育たない。</p>



教科書p24~37を読みながら、それぞれの空欄にあてはまる語句を教科書からぬきだして書こう。 参考になる動画→

気候帯	そこで暮らす 代表的民族	家（住居）のつくり	育てている作物や食べている物	その気候帯にある「気候区」 (教科書p37を見て)
(例) 寒帯	イヌイット	冬は、雪を固めて積み上げたドーム型のイグルーでくらす。 夏は、あざらしの皮で作ったテントでくらす。 現在は、町でくらすイヌイットも多い。	魚・カリブーやあざらしの肉 現在は、スーパーマーケットがある。	氷雪気候 ツンドラ気候
冷帯 (亜寒帯)		太い丸太を組み合わせたログハウスにくらす。 窓はがんじょうな二重窓。玄関の扉は暑い木。 →とても寒い冬を乗りきるための工夫	ライ麦で作った黒っぽいパン。ゆでた じゃがいも。夏だけ作れる新鮮な野 菜。	
温帯 (イタリヤ)		かべは石でできる。窓は小さく、窓の外側には木 で作られたブラインドがある。 →夏の暑い日差しを家の中へ入れない工夫。	ぶどうやオリーブ、トマト自家製パス タ、牛肉、生ハム、きのこ、ワイン	地中海性 気候 西岸海洋性 気候 温帯湿潤 気候
乾燥帯	トゥアレグ族 遊牧民族	教科書p31の[7]サハルの住居を見て読み取ろう 家のかべは何でできているかな。(つち) 家の屋根は何でできているかな。(植物のくき)	乾燥に強いひえやきび、もろこし、とう もろこし。トー、野菜の煮込み、羊や鳥 の串焼き	砂漠 気候 ステップ 気候
熱帯		木や竹などで造られ、屋根はやしの葉でおおわ れる	タロイも、キャッサバ、ヤムイモ、にわ とり、ぶた、いもや肉を蒸し焼きにした 料理、グアバ、マンゴー、バナナ、魚	熱帯雨林 気候 サバナ 気候
高山気候		日干しれんがや石。入口は小さい。窓はありません。 現在は、電気が通うようになった。	住居より低いところで (じゃがいも) さらに低いところで (とうもろこし) 乾燥じゃがいもを保存食にしている。	