



津幡南中だより

津幡町立津幡南中学校

(平和だより) Tel.288-7420

生徒指導主事: 茶谷允士

令和5年7月28日(金) 夏季号

校訓

☆燃えるような情熱

☆ひたむきな純粋さ

☆たゆみない向上心

8月は戦争と平和を考える月

「人はなぜ争うのか。」

「暴力とは何であり、平和とは何なのか。」

身近な人間どうしの間から、民族や国家のあいだまで、そこに争いがおきた時、暴力以外のどんな手段を用いることが、問題の平和的な解決につながるのだろうか。



今から78年前、1945年8月に日本は約15年間していた戦争に負けました。みなさんのおじいさんやおばあさんもそんな時のことは知らないでしょうし、今の自分たちには関係がないように思えますね。けれど「戦争」がどういうものかが一番知っておかなくてはならないのは、これから戦争で一番危険な目にあうかもしれない先生も含めた若い人たちだと思います。今、ヨーロッパでは、ロシアのウクライナ侵攻が続いていますし、イスラエルのパレスチナでは、宗教対立や民族対立を発端とする戦闘が後を絶えません。ロシアのウクライナ侵攻は、私たちの暮らしに物価高騰などの影響となって、つながっていることも事実です。

また、みなさんが大人になって、世の中が「戦争」になるか、ならないかを決めるのもみなさんです。8月はテレビでも戦争に関する番組がいろいろあります。少し気を付けて見てみることも良いですね。



私の8月15日

昭和20年の8月15日。私は青森県三戸郡諏訪ノ平という所に①疎開してました。そして、三戸駅前のバス停の所で②ラジオを聞きました。セミがミンミン鳴いていたのを覚えています。バス停の所の店屋のラジオを囲んでいたおじさんたちは、「どうやら、戦争が終わるはなしだべ。」と話していました。(戦争が終わったら東京へ帰れる!)とすぐに思いましたが、東京の家は、5月の③空襲で焼けた、と風の便りで聞いていました。父は中国に出征したまま、生きていいのか、死んだのかも分かっていませんでした。母は農協につとめていましたが、妹は、まだハイハイしているくらいの赤ちゃんでしたし、弟はやっと口がきけるくらいの小さい子でした。私のお誕生日の8月9日には、④長崎に新型バクダンが落ちたらしいという噂も聞いていました。



その頃の私の写真です。「かわいそうに、緊張していたんだね。」と、この写真を見て言ってくれた、優しい人がいました。戦争が終わったことはうれしかったけど、これからどうなるか分からない不安でいっぱい70年前の私です。 【黒柳徹子 8月15日を12歳、青森県三戸郡で迎えました】

- ①疎開 ・ ・ 本土空襲が始まると、大都市から地方へ学童の疎開が始まった。疎開児童数は40万人以上。
- ②玉音放送(ぎょくおんほうそう) ・ ・ 1945年8月15日正午に昭和天皇が太平洋戦争の降伏をラジオで国民に伝えた。
- ③東京大空襲 ・ ・ アメリカ軍によって行われた焼夷弾を用いた戦略爆撃。東京は100回以上の空襲を受け、死者は10万人を超える。
- ④長崎原爆投下 ・ ・ 広島に人類史上初の原子爆弾が投下されてから3日後、8月9日午前11時2分。アメリカ軍はプルトニウム型原子爆弾を長崎市に投下した。人類史上実戦で使用された最後の核兵器。

★生徒指導より★

夏休みが始まって、1週間が過ぎました。毎朝、地区の100キロコンペで汗を流す生徒の姿を見て、100キロに【挑戦】する気持ちや、そのために【早起き】して生活のリズムを整えようとしていることが感じられました。【挑戦する心】と【三点固定】をこれからも習慣としていきましょう。

夏休み（8月）の生活目標

規則正しい生活をしよう



【生活目標を達成するためのキーワード】

自律・・・じりつ=自分で考えて自身をコントロールできること。自分の意志をしっかりと持って、自ら定めたルールに従って行動を選択できる状態

自律その①	自律その②	自律その③
<p>①三点固定</p> <p>起床時間 学習時間 就寝時間</p>	<p>②ネットトラブル</p> <p>友人関係が壊れる 家族関係が壊れる 自分の将来が壊れる</p>	<p>③交通安全</p> <p>自転車事故 飛び出し 被害者にも加害者にも</p>

「笑顔は力」には、夏休みの生活の注意点が書かれてあります。その内容も【自律】ポイントです。有意義な夏休みを！家族と過ごす時間を大切に。よく学んで、よく遊べ！

★学習指導より★

◇夏休み（8月）の学習目標◇

一日のスケジュールをしっかりと立てよう！

①効率の良い学習は、整った生活リズムから！

②計画をたててムダな時間を減らそう！

③睡眠時間確保で夏バテ撃退！

<p>一・二年生の 一日の学習時間の基準は・・・</p> <p style="font-size: 2em; font-weight: bold; color: red;">3時間</p>	<p>夏休みは、2学期に向けての準備期間！</p> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; width: fit-content; margin: 5px auto;"> <p>なるほど！ これから勉強も難しくなるしね！</p> </div>	<p>「わかった」はない！ やり方を知っただけの状態</p> <p>「できる」にする！ 使える“力”になっている状態</p> <p style="font-size: 0.8em;">東京大学教授 齋藤 孝さん</p>				
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%; color: blue;">インプット</th> <th style="width: 50%; color: red;">アウトプット</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="font-size: 0.8em;"> <ul style="list-style-type: none"> ・読書 ・単語カード ・話を聴く ・教科書で勉強等 </td> <td style="font-size: 0.8em;"> <ul style="list-style-type: none"> ・文章にまとめる ・レポートに書く ・他の人に説明 ・問題集を解く等 </td> </tr> </tbody> </table>	インプット	アウトプット	<ul style="list-style-type: none"> ・読書 ・単語カード ・話を聴く ・教科書で勉強等 	<ul style="list-style-type: none"> ・文章にまとめる ・レポートに書く ・他の人に説明 ・問題集を解く等 	<p>学習を定着させるための インプットとアウトプットの黄金比率</p> <p style="font-size: 3em; font-weight: bold; color: red;">3:7</p>	<p>脳は、使う情報だけを記憶する アウトプットして使うことが大切！</p>
インプット	アウトプット					
<ul style="list-style-type: none"> ・読書 ・単語カード ・話を聴く ・教科書で勉強等 	<ul style="list-style-type: none"> ・文章にまとめる ・レポートに書く ・他の人に説明 ・問題集を解く等 					

「日進月歩」の夏にしよう！