

津幡南中学校 CAN-DOリスト

2年 ()組 ()番 名前()

単元	学習項目	自己評価	振り返り
Unit0	これまでの思い出について、簡単な語句や文を用いて書くことができる。	A B C	
Unit1	クラスメートの予定や将来の夢などについての短いスピーチなどを聞いて、主な情報を聞き取ることができる。	A B C	
	自分やALTの週末の予定について、即興で尋ねたり、答えたりすることができる。	A B C	
Unit2	料理の文化についての文を読み、要点を把握し、時系列に情報を整理することができる。	A B C	
	接続詞などの理解を基に、好きなものやその理由などについて伝えたり、たずねたりすることができる。	A B C	
Uni3	AIについて書かれた文章を読み、要点を把握し、内容について自分の考えを述べるることができる。	A B C	
	AIについて書かれた文章を読み、AIの良い点や悪い点、AIに対する自分の意見や考えを簡単な語句や文を使ってまとまりのある文で書くことができる。	A B C	
SA1	これからの自分の予定や将来の夢などについて、意見や理由を加えて、まとまりのある文章を書くことができる。	A B C	
LR1	時計の歴史について書かれた説明文を読み、文章の概要を理解することができる。	A B C	
	まとまりのある説明文を読み、時計についての歴史を読み取ったり、説明したりすることができる。	A B C	
Unit4	日本を訪れる外国人のために、日本の習慣やマナーについて、簡単な語句や文を用いて伝えあうことができる。	A B C	
	日米の生活習慣や文化の違いを知り、事実や書き手の気持ちを理解し、ともに暮らしていくための解決策を考えて書くことができる。	A B C	

津幡南中学校 CAN-DOリスト

2年 ()組 ()番 名前()

単元	学習項目	自己評価	振り返り
Unit5	ユニバーサルデザインについて書かれた文章を読み、大まかな内容を捉えることができる。	A B C	
	ALTにより快適に暮らしてもらうために、津幡町のおすすめの情報を伝えることができる。	A B C	
Unit6	身近なことについて、グラフや表から読み取った情報を基に、自分の考えを伝え合うことができる。	A B C	
	身近なことについて、特徴を比較しながら説明することができる。 Which is better to live, Hokkaido or Okinawa?	A B C	
SA2	クラスで人気のあるものなどについて、情報や気持ちなどを整理して発表することができる。	A B C	
LR2	物語の内容や登場人物の心情を考えて、その内容が伝わるように音読することができる。	A B C	
Unit7	自分の行きたい世界遺産を紹介することができる。	A B C	
	世界遺産について書かれた文章を読み、その特別な価値について考え、自分の考えを書くことができる。	A B C	
SA3	自分の町のお勧めの場所などについて、意見や理由を加えて、発表することができる。	A B C	
LR3	簡単な英語で書かれた伝記の概要を捉えることができる。	A B C	
	人物の伝記を読んで、時系列を整理しながら内容を理解し、内容について自分の考えを書くことができる。	A B C	