

津幡南中学校 CAN-DOリスト

3年 () 組 () 番 名前 ()

単元	学習項目	自己評価	振り返り
Unit0	これまでの思い出について、簡単な語句や文を用いて話したり、尋ねたりすることができる。	A B C	
Unit1	メッセージを聞き、その内容に対して適切な応答とすることができる。	A B C	
	パラリンピックスポーツ選手について簡単な語句や文を用いて書くことができる。	A B C	
Unit2	俳句の特徴や魅力について簡単な語句や表現を使って説明することができる。	A B C	
	俳句のきまりに基づいて、英語の俳句を書くことができる。	A B C	
Unit3	絶滅危惧種に関する記事を読み、要点を把握し、その内容について自分の意見を述べることができる。	A B C	
	本文を読み、要点を把握してその内容に関して、自分の意見を述べる。 What can you do to protect endangered animals?	A B C	
SA1	これまで取り組んできた部活動や委員会、係などについて、聞き手に分かりやすい展開や構成を考えて英語で簡単なスピーチをすることができる。	A B C	
LR1	物語について、自分の感想や考えを述べるできるように、内容を読み取ることができる。	A B C	
	キーワードを基に物語の概要を把握し、感想を話し合うことができる。 What do you think of this story?	A B C	

津幡南中学校 CAN-DOリスト

3年 ()組 ()番 名前()

単元	学習項目	自己評価	振り返り
Unit4	防災・災害について、読んだ内容についてキーワードを基に内容を要約して伝えることができる。	A B C	
	防災・災害が起こったときにどうすべきか、そのために何を準備すべきかをまとまりのある英文で話すことができる。	A B C	
Unit5	偉人についての記事を読み、要点を把握することができる。	A B C	
	偉人についての記事を読み、要点を把握し、自分の意見や考えたことなどを話すことができる。	A B C	
SA2	日本や海外の文化について、様々な情報を加えながら自分の考えを整理し、まとまりのある文章を書くことができる。	A B C	
Unit6	国際協力などに関する記事や説明文を読み、内容を整理しながら要点を把握することができる。	A B C	
	世界の現状を踏まえて、自分たちにできることについて考えを述べ合うことができる。How do we build good relations with foreign countries? What can you do to help each?	A B C	
SA3	社会的な話題についての記事を聞いたり、読んだりして把握した内容に基づき、賛成や反対の意見を述べながら話し合うことができる。	A B C	
LR2	エネルギー問題に関する説明文を読み、重要な情報を把握し、自分の考えを述べるることができる。	A B C	
LR3	スピーチ原稿を読み、重要な情報を読み取ることができる。	A B C	
	スピーチ原稿を読み、読み取った内容を基に、自分の考えを述べるることができる。	A B C	