

Shine!

津幡南中学校長 田中 宏志
2年学年主任 村上 直哉

集団行動で思いやりの心を育む ～金沢自主研修へ行ってきました～



11月1日(金)に金沢自主研修に出かけました。学校祭の翌日ということもあり、「学校祭の準備」と「金沢自主研修の準備」の二足のわらじを履きながらこの日を迎えました。学校を離れての活動ということで多少の心配もありましたが、普段身についた習慣をここでどのように発揮できるかがとても楽しみでもありました。今年の2年生には、「チャレンジをさせよう!」と貸切バスでの移動をやめ、電車を使って学校に戻ってくるミッションで、取り組ませました。子どもたちは、班で協力して、事前に立てた計画をもとに金沢の伝統文化に存分に触れることができました。道中、バスを間違えたり、体調が悪くなった班員を気遣い予定を変更したり、時間に間に合わなくなってみんなで走ったりと臨機応変な対応が班員同士の話し合

いの中で生まれていました。学年目標でもある「たがいを認め合い、寄り添う姿」がたくさん見られました。随時その様子を本部まで報告してくれる姿に、成長を感じることができました。

5つのチェックポイントでは、班員揃って元気な姿を見せてくれ、私たちを安心させてくれました。また、顔を赤らめて金沢駅の改札に集まって来る姿に、ルールや時間を守ろうとする強い気持ちが表れていました。学校では、ゴールした班の様子に、無事に帰って来ることができた安堵感と達成感に溢れていました。また、今回、来春の修学旅行での班別活動で使用予定の「スマホ」を実際に使ってみました。集まってきた写真には、生徒の笑顔とともに充実した時間を過ごした証が納められていました。このあと、班ごとにまとめの学習に入ります。紀行文をアルバム形式で作成することになっており、完成がとても楽しみです。

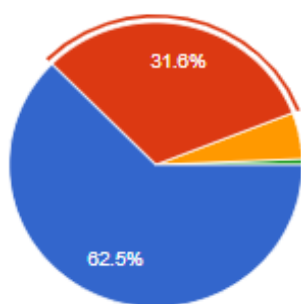


ひやくまんさんも
びっくり!



金沢自主研修を終えて ～ 学びの多い1日となりました ～

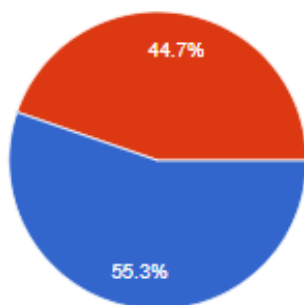
自主プランの目標（時間・協力・自覚）は達成できましたか？



- A できた
- B どちらかといえばできた
- C どちらかといえばできなかった
- D できなかった

94.1%が肯定的な回答をしています。団体行動をしっかりと意識し、たがいを認め合い、協力することができたようです。これからの学校生活にもいかしていってほしいと願っています

計画通り進めることができましたか？



- A できた
- B できなかった

計画通りに進めるのがなかなか難しかったようです。来年の修学旅行に向けて、この経験を活かしてプランづくりに取り組んでいきたいものです。

☆金沢自主研修を通して何を学びましたか？

- 協力することの大切さ
- 時間を守ることの大切さ
- 人をまとめることの難しさ
- 計画的に進めることの難しさ
- 団体行動の大切さ
- 班員全員が満足するには、一人ひとりが意識していないといけないこと
- 仲間と協力して楽しい時間を過ごすこと
- 礼儀正しくすることの大切さ
- トラブルがあっても自分たちで解決する力
- 金沢の歴史、文化、芸術
- 体験学習で伝統文化を学ぶことができた
- 臨機応変に対応する力
- 人助けの気持ちよさ（外国人観光客に）
- 自分たちで地図を使って行動すること
- お金の使い方
- 電車の乗り方
- 友達との絆
- 食文化
- 事前準備の大切さ



☆行ってみてよかった場所はどこですか？

- 1位 近江町市場
- 2位 21世紀美術館
- 3位 尾山神社
- 4位 兼六園
- 5位 石浦神社
- 6位 ひがし茶屋街



金沢自主研修での学びをこれからの学校生活にいかしていこう