

津幡南中学校 CAN-DOリスト（1年）

1年（ ）組（ ）番 名前（ ）

| 単元    | 学習項目  | 自己評価  | 振り返り |
|-------|---|-------|------|
| Unit0 | 初対面の相手と知り合うために、好きなもの、入りたい部活動などについて、小学校で習った英語表現を用いて、伝え合うことができる。        | A B C |      |
| Unit1 | 相手のことをよりよく知るために、名前や好きなもの、できることなどについて書かれた文章の要点を捉えることができる。              | A B C |      |
|       | お互いのことをよりよく知ってもらうために、相手の趣味や部活動などについて、たずねたり答えたりすることができる。               | A B C |      |
| Unit2 | 身近なひとができることについて、相手にたずね答えることができる。                                      | A B C |      |
|       | 身近な人やものについて、紹介したりたずねたりすることができる。                                       | A B C |      |
| Unit3 | 疑問に思うことや相手のことをよりよく知るために、場所や日時や数、相手の希望や夢、持ち物などについて書かれた文章の概要を捉えることができる。 | A B C |      |
|       | 自分のことをよりよく知ってもらうために、場所や日時や数、希望や夢、持ち物などについて、簡単な語句や文を用いて即興で話すことができる。    | A B C |      |
| Unit4 | 相手に指示や助言をしたり、数や時刻や好きなものなどについて書かれた文章の概要を捉えることができる。                     | A B C |      |
|       | 指示や助言をしたり、お互いのことをよりよく知るために数や時刻や好きなものなどについて、簡単な語句や文を用いて伝え合うことができる。     | A B C |      |

津幡南中学校 CAN-DOリスト（1年）

1年（ ）組（ ）番 名前（ ）

| 単元     | 学習項目  | 自己評価  | 振り返り |
|--------|---|-------|------|
| SA1    | 自分のことを知ってもらうために、自分が好きなことについて、情報を整理して、つながりのある文章でポスターを書くことができる。               | A B C |      |
| Stage1 | 友達や身のまわりのことについて知るために、身近な話題についての短い会話やスピーチを聞いて、主な内容を聞き取ることができる。               | A B C |      |
|        | 友達や身のまわりのことについて知るために、身近な話題について書かれた短い文章を読んで、主な内容を読み取ることができる。                 | A B C |      |
|        | 自分のことを知ってもらい相手のことを知るために、好きなことや日常的にしていることなどについて、即興で伝え合ったり、たずねたり答えたりすることができる。 | A B C |      |
|        | 自分のことを知ってもらうために、好きなことや日常的にしていることなどについて、即興で話すことができる。                         | A B C |      |
|        | 自分のことを知ってもらうために、好きなことや日常的にしていることなどについて、つながりのある文章を書くことができる。                  | A B C |      |
| Unit5  | 自分と相手以外の人の好きなことや得意なこと、体験したことなどについて書かれた対話や文章の概要を捉えることができる。                   | A B C |      |
|        | 自分と相手以外の人の好きなことや得意なこと、体験したことなどについて、簡単な語句や文を用いて即興で話すことができる。                  | A B C |      |

津幡南中学校 CAN-DOリスト（1年）

1年（ ）組（ ）番 名前（ ）

| 単元    | 学習項目  | 自己評価  | 振り返り |
|-------|---|-------|------|
| Unit6 | 自分と相手以外の人について話したり、だれのものかたずね、答えることができる。                          | A B C |      |
|       | ほかの友だちに知ってもらうために、紹介したい人について、簡単な語句や文を用いて即興でまとまりのあるスピーチをすることができる。 | A B C |      |
| Unit7 | 現在の状況を知るために、人が今していることや、感動や驚きの気持ちについて書かれた文章の概要を捉えることができる。        | A B C |      |
|       | 学校生活などの現在の状況を伝えるために、人が今していることを、簡単な語句や文を用いて即興で話すことができる。          | A B C |      |
| Unit8 | したいことや、する必要のあること、人やものの様子などについて書かれた文章の概要を捉えることができる。              | A B C |      |
|       | したいことや、する必要のあること、人やものの様子などについて説明したり、たずねたりすることができる。              | A B C |      |
| SA2   | 好きな有名人やあこがれの人についてたずねたり、どのような人物かを説明することができる。                     | A B C |      |

津幡南中学校 CAN-DOリスト（1年）

1年（ ）組（ ）番 名前（ ）

| 単元     | 学習項目   | 自己評価  | 振り返り |
|--------|--|-------|------|
| Stage2 | 身近な人や有名人について知るために、その人やまわりの日常的な話題についての短い会話やスピーチを聞いて、必要な情報を聞き取ることができる。 | A B C |      |
|        | 身近な人や有名人について知るために、その人やまわりの日常的な話題について書かれた短い文章を読んで、必要な情報を読み取ることができる。   | A B C |      |
|        | 身近な人や有名人について相手に伝えたり、自分が知るために、その人のことについて、即興でたずねたり答えたりすることができる。        | A B C |      |
|        | 身近な人のことや自分が好きな有名人について知ってもらうために、その人がどのような人かを話すことができる。                 | A B C |      |
|        | 身近な人のことや自分が好きな有名人について知ってもらうために、その人がどのような人かについてつながりのある文章を書くことができる。    | A B C |      |
| Unit9  | 旅行の思い出などを知るために、過去にしたことについて話されるスピーチや対話の概要を捉えることができる。                  | A B C |      |
|        | 冬休みの思い出などを伝え合うために、過去の出来事について、簡単な語句や文を用いてたずねたり答えたりすることができる。           | A B C |      |
| Unit10 | 過去の状態や気持ち、過去のある時点でしていたことについて書かれた文章の概要を捉えることができる。                     | A B C |      |
|        | 思い出を残すために体験したことや感じたこと、町の施設などについて、簡単な語句や文を用いて相手に伝えることができる。            | A B C |      |
| SA3    | 思い出に残った出来事について、情報を整理して原稿を作成し、発表することができる。                             | A B C |      |

津幡南中学校 CAN-DOリスト（1年）

1年（ ）組（ ）番 名前（ ）

| 単元     | 学習項目  | 自己評価  | 振り返り |
|--------|---|-------|------|
| Stage3 | 友達などが経験したことを知るために、その人の思い出や感想などについての短い会話やスピーチを聞いて、必要な情報を聞き取ることができる。  | A B C |      |
|        | 友達などが経験したことを知るために、その人の思い出や感想などについて書かれた短い文章を読んで、必要な情報を読み取ることができる。    | A B C |      |
|        | 自分の経験を伝えたり相手の経験を知ったりするために、思い出や感想などについて、即興で伝え合ったり、たずねたり答えたりすることができる。 | A B C |      |
|        | 自分のことを知ってもらえるように、体験したことやその感想などについてまとめて話すことができる。                     | A B C |      |
|        | 自分のことを知ってもらえるように、体験したことやその感想などを整理して、つながりのある文章を書くことができる。             | A B C |      |