

津幡南中学校 CAN-DOリスト（2年）

2年（ ）組（ ）番 名前（ ）

単元	学習項目	自己評価	振り返り
Unit0	クラスメートのことをよりよく知るために、これまでに学んだことを用いて、自分が経験したことを伝え合うことができる。	A B C	
Unit1	クラスメートの予定や将来の夢などについての短いスピーチなどを聞いて、主な情報を聞き取ることができる。	A B C	
	旅行の思い出を伝え合うために、旅行について報告する文章の概要を捉えたり、場所を伝える文章を書いたりすることができる。	A B C	
Unit2	食文化について理解するために、料理の文化についての文を読み、要点を把握し、時系列に情報を整理することができる。	A B C	
	接続詞などの理解を基に、好きなものやその理由などについて伝えたり、たずねたりすることができる。	A B C	
Unit3	お互いのことをよりよく知るために、動作や行為について、それをする目的を理解したり伝えたりすることができる。	A B C	
	将来像や夢などについての考えを伝えるために、10年後の自分へのメッセージを簡単な語句や文を用いて書くことができる。	A B C	
SA1	自分のことをよりよく知ってもらうために、いちばん好きな日本食について、その特徴や好きな理由を発表することができる。	A B C	

津幡南中学校 CAN-DOリスト（2年）

2年（ ）組（ ）番 名前（ ）

単元	学習項目	自己評価	振り返り
Stage1	クラスメートについて知るために、その人の経験や予定などについての会話やスピーチを聞いて、主な情報を聞き取ることができる。	A B C	
	クラスメートについて知るために、その人の経験や予定などについて書かれた電子メールや手紙などを読んで、主な情報を読み取ることができる。	A B C	
	相手とおたがいのことを知り合うために、それぞれの経験や予定、将来の夢などを伝え合ったり、たずねたり答えたりすることができる。	A B C	
	自分のことを知ってもらうために、経験や予定、将来の夢などについて、意見や理由などを加えて話すことができる。	A B C	
	自分のことを知ってもらうために、経験や予定、将来の夢などについて、電子メールや手紙などの形で意見や理由などを加えて書くことができる。	A B C	
LR1	時計の歴史について書かれた説明文を読み、文章の概要を理解することができる。	A B C	
	まとまりのある説明文を読み、時計についての歴史を読み取ったり、説明したりすることができる。	A B C	
Unit4	日本を訪れる外国人のために、日本の習慣やマナーについて、簡単な語句や文を用いて伝えあうことができる。	A B C	
	日米の生活習慣や文化の違いを知り、事実や書き手の気持ちを理解し、ともに暮らしていくための解決策を考えて書くことができる。	A B C	

津幡南中学校 CAN－DOリスト（2年）

2年（ ）組（ ）番 名前（ ）

単元	学習項目	自己評価	振り返り
Unit5	誰もが暮らしやすい社会について考えるために、ユニバーサルデザインについて書かれた文章の大まかな内容を捉えることができる。	A B C	
	ALTにより快適に暮らしてもらうために、津幡町のおすすめの情報を伝えることができる。	A B C	
Unit6	身近なことについて、グラフや表から読み取った情報を基に、自分の考えを伝え合うことができる。	A B C	
	調査結果について理解したり伝え合ったりするために、文章の概要を捉えたり、調査結果について感想を述べたりすることができる。	A B C	
SA2	自分の学校についてよりよく知ってもらうために、自分の学校や学校生活について、具体例をまじえながら説明することができる。	A B C	

津幡南中学校 CAN-DOリスト（2年）

2年（ ）組（ ）番 名前（ ）

単元	学習項目	自己評価	振り返り
Stage2	興味のある話題や人気があるものなどについて知るために、スピーチや話し合いでのやり取りを聞いて、話の概要をとらえることができる。	A B C	
	興味のある話題や人気があるものなどについて知るために、お知らせや記事、物語などまとまりのある文章を読んで、話の概要をとらえることができる。	A B C	
	興味のある話題や人気があるものなどについて知ったり紹介したりするために、その情報や気持ちなどを伝え合ったり、たずねたり答えたりすることができる。	A B C	
	興味のある話題や人気があるものなどについて紹介するために、その情報や気持ちなどを整理して話すことができる。	A B C	
	興味のある話題や人気があるものなどについて紹介するために、その情報を整理してまとまりのある文章を書くことができる。	A B C	
LR 2	物語を読み、場面や登場人物の心情の変化を読み取ったり、気持ちをこめて音読したりすることができる。	A B C	
Unit7	自分の行きたい世界遺産を紹介することができる。	A B C	
	世界遺産について書かれた文章を読み、その特別な価値について考え、自分の考えを書くことができる。	A B C	
SA3	自分の行きたい世界遺産について、行きたい理由を加えて、紹介することができる。	A B C	

津幡南中学校 CAN-DOリスト（2年）

2年（ ）組（ ）番 名前（ ）

単元	学習項目	自己評価	振り返り
LR3	簡単な英語で書かれた伝記の概要を捉えることができる。	A B C	
	人物の伝記を読んで、時系列を整理しながら内容を理解し、内容について自分の考えを書くことができる。	A B C	
Stage3	身近な町や有名な場所などについて知るために、会話やスピーチなどを聞いて、話の概要をとらえることができる。	A B C	
	身近な町や有名な場所などについて知るために、説明文や記事などまとまりのある文章を読んで、話の概要をとらえることができる。	A B C	
	身近な町や有名な場所などについて知ったり紹介したりするために、その場所の特徴について伝え合ったり、たずねたり答えたりすることができる。	A B C	
	身近な町や有名な場所などについて紹介するために、その場所の特徴について整理して話すことができる。	A B C	
	身近な町や有名な場所などについて紹介するために、その場所の特徴について説明するまとまりのある文章を書くことができる。	A B C	