

津幡南中学校 CAN-DOリスト（3年）

3年（ ）組（ ）番 名前（ ）

単元	学習項目	自己評価	振り返り
Unit0	最近夢中になっていることやよくすること、その理由などについて伝え合うことができる。	A B C	
Unit1	これまでの経験について伝えることができる。	A B C	
	これまでの経験についてたずねたり、相手からの質問に答えたりできる。	A B C	
Unit2	宿題などをすでに終えているかどうかについて、即興で伝えることができる。	A B C	
	ある場所に住んでいる期間などについて、相手に尋ねたり、相手からの質問に伝えることができる。	A B C	
Unit3	絶滅危惧種に関する記事を読み、要点を把握し、その内容について自分の意見を述べることができる。	A B C	
	本文を読み、要点を把握してその内容に関して、自分の意見を述べる。 What can you do to protect endangered animals?	A B C	
SA1	日本や海外の文化について、様々な情報を加えながら自分の考えを整理し、まとまりのある文章を書くことができる。	A B C	

津幡南中学校 CAN-DOリスト（3年）

3年（ ）組（ ）番 名前（ ）

単元	学習項目	自己評価	振り返り
Stage1	社会で起きていることなどを知るために、日本や世界が抱える問題などについての会話やスピーチ、講演を聞いて、概要や要点をとらえることができる。	A B C	
	社会で起きていることなどを知るために、日本や世界が抱える問題について書かれた新聞記事や説明文などまとまりのある文章を読んで、概要や要点をとらえることができる。	A B C	
	社会で起きていることなどについて伝え合うために、日本や世界が抱える問題について内容を整理し、メモなどを活用しながら、たずねたり答えたりすることができる。	A B C	
	社会で起きていることなどについて伝えるために、メモなどを活用しながら、日本や世界が抱える問題について具体例や自分の経験などを加えて話すことができる。	A B C	
	社会で起きていることなどについて伝えるために、日本や世界が抱える問題について、具体例や自分の経験などを加えてまとまりのある文章を書くことができる。	A B C	
LR1	物語について、自分の感想や考えを述べることができるよう、内容を読み取ることができる。	A B C	
	キーワードを基に物語の概要を把握し、感想を話し合うことができる。 What do you think of this story?	A B C	
Unit4	防災・災害について、読んだ内容についてキーワードを基に内容を要約して伝えることができる。	A B C	
	防災・災害が起こったときにどうすべきか、そのために何を準備すべきかをまとまりのある英文で話すことができる。	A B C	

津幡南中学校 CAN-DOリスト（3年）

3年（ ）組（ ）番 名前（ ）

単元	学習項目	自己評価	振り返り
Unit5	偉人についての記事を読み、要点を把握することができる。	A B C	
	偉人についての記事を読み、要点を把握し、自分の意見や考えたことなどを話すことができる。	A B C	
SA2	これまで取り組んできた部活動や委員会、係などについて、聞き手に分かりやすい展開や構成を考えて英語で簡単なスピーチをすることができる。	A B C	
Stage2	社会で起きていることなどを知って説明したり自分の行動を考えたりするために、社会的な話題についての会話やスピーチなどを聞いて、要点をとらえることができる。		
	社会で起きていることなどを知って説明したり自分の行動を考えるために、社会的な話題についてのレポートや伝記などまとまりのある文章を読んで、要点をとらえることができる。		
	社会で起きていることなどについておたがいの理解を深めるために、社会的な話題について聞いたり読んだりしたことをもとに伝え合ったり、たずねたり答えたりすることができる。		
	社会で起きていることなどについて自分の意見などを伝えるために、聞いたり読んだりしたことをもとに、社会的な話題について事実や考えなどを整理して、まとまりのある内容を話すことができる。		
	社会で起きていることなどについて自分の意見などを伝えるために、聞いたり読んだりしたことをもとに、社会的な話題について事実や考えなどを整理して、まとまりのある文章を書くことができる。		
	国際協力などに関する記事や説明文を読み、内容を整理しながら要点を把握することができる。	A B C	
Unit6	世界の現状を踏まえて、自分たちにできることについて考えを述べ合うことができる。How do we build good relations with foreign countries? What can you do to help each?	A B C	

津幡南中学校 CAN-DOリスト（3年）

3年（ ）組（ ）番 名前（ ）

単元	学習項目	自己評価	振り返り
SA 3	社会的な話題についての記事を聞いたり、読んだりして把握した内容に基づき、賛成や反対の意見を述べながら話し合うことができる。	A B C	
LR2	エネルギー問題に関する説明文を読み、重要な情報を把握し、自分の考えを述べることができる。	A B C	
LR 3	スピーチ原稿を読み、重要な情報を読み取ることができる。	A B C	
	スピーチ原稿を読み、読み取った内容を基に、自分の考えを述べることができる。	A B C	
Stage3	社会で起きていることなどについて意見を述べることができるよう に、社会的な話題についてのディスカッションやニュースなどを聞い て、要点をとらえることができる。		
	社会で起きていることなどについて意見を述べることができるよう に、社会的な話題について書かれた説明文などまとまりのある文章を 読んで、要点をとらえることができる。		
	社会で起きていることなどについて、自分の願いや賛成や反対の意見 を述べ合うことができるよう、社会的な話題について聞いたり読ん だりしたことをもとに、考えを整理して話し合いをすることができ		
	社会で起きていることなどについて賛成や反対の意見を述べるこ とができるよう、社会的な話題について聞いたり読んだりしたことをも とに、事実や考えを整理して、まとまりのある内容を話すことができ		
	社会で起きていることなどについて意見を述べるこ とができるよう に、社会的な話題について聞いたり読んだりしたことをもとに、自分 の考えや気持ち、その理由などを整理して、まとまりのある文章を書		