

二 「係り結び」を知ろう！

※ 五つの助詞「ぞ・なむ・や・か・こそ」を使うと、その上の語句を“強調”したり、その文を“疑問・反語”したりできます。この五つの助詞を使った文は、終わり方をいつもと変えなければいけません。これが「係り結び」です。

I 「ぞ」がついている語句は“強調”（強く言うこと）されます。

普通の言い方 風の音におどろかれぬ。

扇は空へ上がりけり。

→「風の音」を強調したい

係り結び 風の音に~~ぞ~~おどろかれ~~ぬる~~。

→「空へ」を強調したい

扇は空へ~~ぞ~~上~~が~~り~~け~~る。

II 「なむ」がついている語句は“強調”されます。

普通の言い方 さぬきのみやつこと言ひけり。

→「さぬきのみやつこ」を強調したい

係り結び さぬきのみやつこと~~なむ~~言ひける。

III 「や」がついている文は“疑問・反語”的意味になります。

※ 「反語」とは…文を、あえて疑問文のような形にして、文全体を強調する。

普通の言い方 花なき里に住みならへり。

→疑問の文にしたい

係り結び 花なき里に住み~~や~~なら~~へ~~る。(花が咲かない里に住み慣れているのか。)

IV 「か」がつている文は“疑問・反語”的意味になります。

普通の言い方 いづれ歌をよまさりけり。

→反語の文にしたい

係り結び いづれ~~か~~歌をよまさり~~け~~る。

(だれが歌をよまないであろうか。いや、皆よむ。)

V 「こそ」がつている語句は“強調”されます。ただし、「ぞ・なむ」とは終わり方が違います。

普通の言い方 尊くおはしけり。

→「尊く」を強調したい

係り結び 尊く~~こそ~~おはしけれ。↑終わり方がI・IIと違うことに注目

★ 教材文にある「係り結び」に~~ぬ~~線をつけ、その意味に気を付けながら音読しましょう。

1年生 P140 いろは歌

P132 P141 いろは歌

2年生 枕草子 P147 竹取物語

P132 P138 P147 枕草子 竹取物語

3年生 古今和歌集 仮名序 P154 徒然草

P135 P138 P154 古今和歌集 仮名序 徒然草

古今和歌集 仮名序 P143 万葉・古今・新古今

P139 P144 P143 古今和歌集 仮名序 万葉・古今・新古今

P146 P151 おくのほそ道