

2年生家庭科課題

2年生では、前期に家庭科を、後期に技術科を学習する予定でした。家庭科の学習は、お家でも十分に学習できる教科です。むしろ、お家の方が、皆さんの周りにはいろいろな学習材料があふれています。

2年生のスタートで学習する内容の1つに「衣生活と自立」というものがあります。休校中や、ゴールデンウィークを使って、自分と衣服について考えてみませんか？

今回は、洋服の学習の中でも、衣服の整理について、考えていきたいと思います。

なお、休校明けの授業でお願いする予定の宿題を先どりしてお伝えしておきます。

時間のたっぷりあるうちに、ぜひ取り組んでみてください。

家庭科 西谷

課題 【 自分の衣服は自分で整理しよう 】

2年 組 番 氏名

①衣服の働きについて知ろう (教科書 p 104~105)

A【 保健 】の働き

→体を清潔に保つ。寒さや暑さから体を保護する。

B【 】の働き

→けがや汚れ等から体を保護する。運動や作業をしやすくする。

C【 】の働き

→職業や所属集団を表す。個性を表現する。社会的慣習に合わせる。

質問 次の写真はA～Bのどの働きでしょう？



②自分をいかす衣服の色・柄や組み合わせを考えよう

(教科書 p 105~106)

質問1 自分の衣服に多い色は何色でしたか？

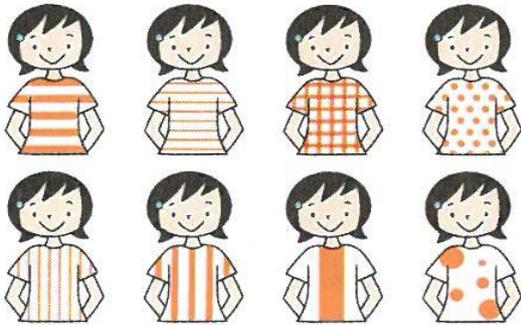
トップス(上衣)

ボトムス(下衣)

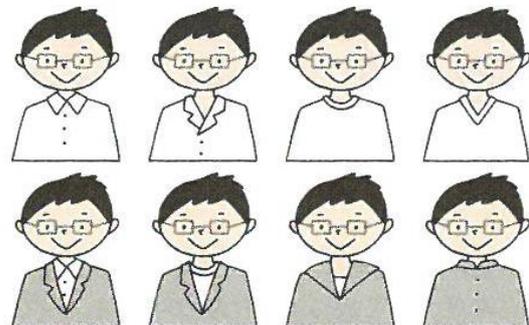
質問2 自分の衣服に多いデザインは何でしたか？

当てはまる柄や襟に◎や○を付けてみよう

●柄の種類や大小



●襟の有無や形



これで、自分の好みのデザインや自分に似合うデザインがわかりますね。

質問3 自分の衣服は自分で使いやすく収納していますか？

Yes!!!

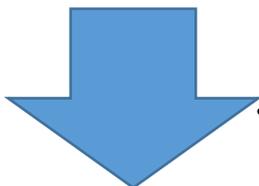
No!!!



素晴らしい!!!
更に使いやすく収納する工夫を考えてみよう!!



これは緊急事態です!!!
今こそ自分の衣服は自分で整理整頓しよう!!!



では、先どり課題やってみよう!!!

先どり課題 【衣服を使いやすく整理してみよう】

衣服は、必要なものをしっかりと購入することで、賢く着まわすことができます。
夏に向けて、自分の衣服を使いやすく整理し、無駄をなくそう!!!

ミッションⅠ 衣服を分別すべし

まずは、衣服を

- ①よく着るもの ②時々着るもの ③まったく着ないもの
に分別すべし。

次に、③まったく着ないもの を、

あ; 「これから着れそう」もしくは「再利用できそう」

い; 「もういらぬ」

に分別すべし。

ミッションⅡ 衣服の状態を確認すべし

①、②、③あ の衣服で、

▲シミがある ▲穴があいている

▲ボタンがない ▲ほつれている

ものはよけるべし。

※自分で修繕できる人は、やってみるべし!! (教科書p118~125)

ミッションⅢ 衣服を綺麗にたたむべし

ハンガーにかけるべし

各お家の収納に合わせて、しわの無いように
たたむ or ハンガーにかけるべし

例 くるぶしタイプ・靴下のたたみ方

1. 靴下を左右一組にして重ねる。



2. かかと部分を押さえて、はき口を斜めに折りたたむ。



3. 靴下のつま先部分を合わせて、外側のはき口の中に差し入れる。



4. たたんだ靴下の形を整えて完成です。片方がなくなるという"イライラ"ともおさらばできるはず！



例 長い靴下のたたみ方

1. 靴下の足裏側を表にし、かかと部分が平らになるよう広げる。



2. 2枚の靴下を重ねる。



3. 下から 1/3 の幅で折りたたむ。



4. さらに 3 と同じ幅で下から折って、完成です。



ミッションⅣ 使いやすく収納すべし

【例】引き出しの場合



縦に収納することで、衣服が見えやすく、取り出しやすい!!!

Home / 家の整理整頓、家、インテリア収納

【例】クローゼットの場合



色ごとに収納する衣服の長さを合わせることで、衣服が見えやすく、取り出しやすい!!!

L I M I A <https://limia.jp/idea/36861/>

先どり課題 衣服を使いやすく整理してみよう

【提出レポート】

2年 組 番 氏名

自分の衣服を確認しよう

自分の衣服の数(整頓後)	トップス (上衣 Tシャツ、パーカー等)	着
	ボトムス (下衣 ズボン、スカート等)	着
	その他 (ワンピースやパジャマ等)	着
	靴下	足
	下着類	着

整理整頓してみて、感じたこと、考えたことをまとめてみよう (5行以上) !!!

整理した写真等を貼ろう

休校明けの授業では、**同じ宿題を出します**。今から取り組み、事前に終わらせておくとよし!!!