

ぐんぐん



内灘町立鶴ヶ丘小学校

2年 学年だより①

令和6年7月18日(木)

早いものでもう1学期が終わり、夏休みが始まります。この4か月間に、子どもたちは、様々な学習や行事に意欲的に取り組み、たくさんのことを学びました。保護者の皆様にはたくさんのご協力をいただき、ありがとうございました。

いよいよ待ちに待った夏休みです。健康に過ごし、安全に気をつけて、夏休みにしかできないことをたくさん経験してほしいと思います。9月にはさらにたくましくなった子どもたちに会えることを楽しみにしています。



お願い

道具の点検について

夏休み前に以下の物を持ち帰りました。補充や洗浄をお願いします。

お道具箱

- ・中の物を確かめて、足りないものは補充してください。
(クーピー、クレヨン、はさみ、のり、自由帳)
- ※今年度コマは学校では使わないので、お家で保管してください。

鍵盤ハーモニカ

- ・ホースやハンカチをきれいに洗ってください。

絵の具セット

- ・中の物を確かめて、足りないものは補充してください。
- ・用具や雑巾が汚れている場合はきれいに洗ってください。

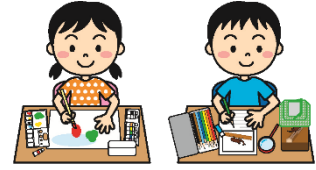
手作りおもちゃの材料集め

2学期の生活科の学習で廃材を用いた手作りおもちゃ作りをします。使えそうなもの(以下の例)がありましたら夏休みの間に集めておいてください。持ってくる日は学年だより9月号にてお知らせします。

- ・ペットボトル
- ・ペットボトルのふた
- ・トイレットペーパーの芯
- ・使用済み乾電池
- ・牛乳パック
- ・ラップの芯 など



夏休みの宿題しゅくだい



① 夏にパワーアップ!

- お家うちの人に丸つけをしてもらいましょう。
(答えは通知表渡しこたのときに封筒ふうとうに入れて渡わたします。)
- 直しなおもしましょう。

② おうぼさくひんなつやすみ こうぼさくひん (別紙「夏休みの公募作品」参照)

1. 読書感想文どくしょかんそうぶん
2. 科学研究かがくけんきゅう
3. 図書館つかを使った調べる学しら習しゅうコンクール
4. 統計グラフコンクールとうけい

1~4の中から1つ以上いじょうえらんで、とりくむ。

(学校からもらった用紙ようしを使つかいます。取り組み方と：tetoruの配信かたを参照テトル)

★挑戦ちょうせんしたい人は「習字しゅう・絵え・ポスターこうさく・工作こうさく」の応募おうぼもできます。

- 応募おうぼカードと一緒いっしょに出してください。

(応募カード一覧 A3×2枚を封筒に入れました。)

- 応募おうぼカードは必要ひつようなものを切り取り、記入としたのち、作品さくひんにクリップで留めとて出します。

③ 夏休みカレンダー

- 毎日ふりかえり、その日できたところに色をぬりましょう。
- 1. お手つだい
- 2. 計算けいさんチャレンジ…計算ちんだいチャレンジの問題は音読カードにはりつけてあります。
※答えは封筒こたに入れてあります。(画用紙がようし)
- 3. 読書…学校からかりた本(5さつ)や、家にある本などを読みましょう。

④ ドリルパーク…自由じゆうに取り組んでよいです。

- クロームブックは学しゅう習つかのために使つかいましょう。
- 続けて長い時間やりすぎないように気をつけましょう。
- 家から持ち出さず、大切に保管ほかんしましょう。

宿題しゅくだいを出す日：8月22日(木) 全校登校日とう・・・①、②

9月 2日(月) 2学期始業式がっきしぎょうしき・・・③

登校日の予定・持ち物

全校登校日 ^{とう} 8月22日(木) 8:10~9:10

すること：^{しゅくだい}宿題チェック・^{かつ}学活

もちもの：宿題 (①夏にパワーアップ!・②おうぼさくひん)

ふでばこ

^{れんらく}連絡ぶくろ・^{れんらくちょう}連絡帳

^{つうちひょう}通知表の封筒 (中を空にして)

クロームブック

水とう

内ばきズック→学校においてかえります。



^{がっしぎょうしき} 2学期始業式 9月2日(月) 8:10~13:00ごろ (^{きゅうしょくご}給食後下校)

すること：1. ^{しぎょうしき}始業式

2. ^{かつ}学活

3. ^{こくご}国語 (復習テスト)

4. ^{さん}算数 (復習テスト)

^{きゅうしょく}給食

もちもの：宿題 (のこりぜんぷ)

ふでばこ

^{れんらく}連絡ぶくろ・^{れんらくちょう}連絡帳

ぞうきん2まい

^{どうぐばこ}お道具箱

かりた本5さつ

(^{おも}重ければ数日に分けてもよい)

月曜セット

水とう

※^{ねっちゅうしょうたいさく}熱中症対策のため、かならず^{あんぜん}安全ぼうしをかぶって^{とう}登校しましょう