



# あじさい通信

8月号

可能性は∞無限大

7月14日の3~6限(あじさいの時間)に、鶴来総合文化会館(クレイン)で1・2年生全員が進路ガイダンスを行いました。初めに寸劇を見て、友達とのコミュニケーションの取り方や、高校生が進路について考えるきっかけを楽しみながら知りました。

その後は多くの大学、専門学校から講師の方が来てくださっており、進学希望者は自分の興味のある分野のブースで少人数形式で説明を聞きました。就職希望者はマナー講座を受講し、就職してから大切な社会でのマナーについて学ぶことができました。この学習会を通して2年生は自分の進路がより明確になり、1年生は自分の進路について考えるきっかけになりました。

## 《参加した生徒の声》



○大学の体育科とスポーツ科は、似ているようで違う分野だということがわかった。部活動だけで大学を選ぶのではなく、**自分のしたい分野を考えて大学を選ぶことが就職への近道**だと知った。

(14H男子)

○保育と幼稚は二つ合わせて「保育者」というのだと知って、とても驚きました。説明を聞いて知らなかったことをもっと知ることができてよかったです。**今後はもっと保育について調べて、いろんなことを知っていこうと思いました。**

(13H女子)

○知らないことが多かったので、聞いて良かったと思います。説明がとても丁寧で分かりやすく、私たちが気遣って話をしてくれていたのが、詳しく知ることができました。**進路は丁寧に決めたいと思いました。**また、自分の将来に役立つような資格を取りたいです。

(13H女子)

○北陸新幹線のおかげで、外国の方がよく観光に来ていることを知った。**外国の方とのコミュニケーションに必要な英会話が大事だと思った。**今後はお客様の対応の仕方について学びたい。

(24H女子)

○学校の中でも専門的に研究している分野がたくさんあり、ゲームの有名な会社に就職できるということがわかった。自分の知らないことがたくさん知れて良かったと思います。**体験入学行ってみたいと思いました。**音響についても詳しく知りたいと思った。

(11H男子)

○自分の持っていた知識はほんの一部で理学療法の外に作業療法があることを初めて知った。けがやリハビリテーションについてよくわかった。(11H男子)

○初等教育でも副免許で中等・高等の免許もとれる。この話を聞いてもっと教員になりたいという夢が大きくなった。(21H男子)

○医療事務にもいろいろな種類があることを知った。もっと真剣に考えていこうと思う。**大変そうだけどなりたいなと思いました。**

(21H男子)



○保育士になるなら保育を受験すべきだと知った。漢字の書き順やはねなどをしっかりと、長文を読めるようになっていこうと思います。テストでは書き順を見られるとわかったので、**いつもしっかりきれいに書こうと思いました。**

(12H女子)



○企業の面接のときには**質問だけでなく、お辞儀の仕方も見ている。**言葉遣いも。お辞儀の仕方に気をつけようと思う。マナーの基本をしっかりと考え、笑顔を大切にしていきたいと思った。

(22H女子)

○サービスは感動と質が重要である。コミュニケーション能力など社会が欲しい能力を身につけたい。接客業だけでなく、**様々なサービスに興味が出てきた。**

(23H男子)

## 3年生はこの夏が勝負！

・・・進学組・・・志望理由書き方講座をしています。  
就職組・・・応募前見学・面接練習をしています。

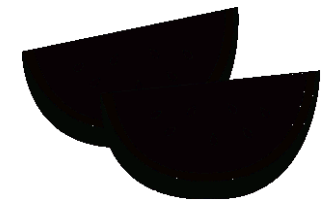
志望理由書では

**学力**

**やる気**

**人間性**

**がみられます。**



- ① 何を学びたいか。
- ② どうしてその(企業・学校)なのか。
- ③ 将来の展望(どういう社会人になりたいか)を書いていくことを学んでいます。



暑さにも負けず、  
熱心に受講している3年生

