

～きっとある君だけの輝き～

鶴高通信

6月号

2020.06.30.Tuesday発行

2か月間の臨時休業を経て6月1日から学校再開！



4月8日の始業式、入学式以降、数回の分散登校を経て、ようやく6月1日より令和2年度の学校生活が再開しました。1年生にとっては高校生活が初めて、2、3年生にとっては3月の臨時休業を合わせると3か月ぶりの授業がやっと始まりました。移動教室時における手洗いの徹底、新しい生活様式に応じた授業スタイルや、昼食時や購買におけるソーシャルディスタンスなど、気を付けないといけないことは多いですが、生徒がいる学校は大変活気があって、先生方も生徒に負けないくらいやる気に満ち溢れています。先の見えない大変な状況には変わりありませんが、一緒に頑張っていきましょう！

県総体代替大会開催中

インターハイ中止に伴い、県総体も中止となりましたが、6月下旬から3年生のために総体の代替大会が各専門部で開催されています。授業時間確保の問題もあり、競技によって内容や開催期間も様々ですが、本校ではバスケットボール部とテニス部が6月28日に交流試合という形で代替大会に参加しました。7月以降も他の部で順次開催されます。無観客試合ばかりなので直接応援に行くことはできませんが、HPなどで各部の状況をぜひご確認ください。



ラグビー協会よりマスク寄贈

6月19日、白山市ラグビーフットボール協会の田中会長、車副会長、高山理事長が来校され、本校生徒および教職員にコロナウィルス感染症対策の一環として、マスク1,000枚を寄贈していただきました。市協会では昨年開催されたラグビーワールドカップにおける日本代表選手たちの「ワンチーム」の精神を地域の方々とともに受け継ぎ、学校・地域が一体となって、このコロナ危機を乗り越えていければという趣旨のもと、今回の贈呈に至りました。贈呈式では生徒会長の出森陽大さんが「このマスクを大切に使い、感染症予防を徹底しながら学校生活を頑張っていきたい」とお礼の言葉を伝えました。このたびの寄贈に心から感謝申し上げます。ありがとうございました。



ジョブカフェ訪問

6月17日に3年生就職希望者がジョブカフェ石川で就職対策講座を受講しました。(株)ルバンシュ千田社長様よりご講話いただき「自分の一生を見据え何を一番大事にしたいかまで考えた慎重な企業選ぶことの大切さ」をお話しいただきました。生徒たちは深く感銘を受けたようで今後の企業選びの大切な指針となることが期待できます。



花いっぱい運動

例年全校生徒で行っている花いっぱい運動ですが、今年は3密を避けるということでプランター定植はボランティア委員のみ、フラワーデーはPTA役員のみで定植を行いました。今後はクラスごとに水やり当番が実施されます。きれいに咲き誇るよう全校生徒で協力していきましょう。PTA役員の皆様もご協力ありがとうございました。



スポ科

スポーツ科学コース対面式

6月19日にスポーツ科学コース対面式が行われました。2、3年生を前に1年生が一人ずつ自己紹介をし、スポーツ科学コースの生徒としての役割を自覚します。今年は例年よりオリエンテーションの時間が大幅に短縮され、自己紹介の練習も十分に取れませんでした。その中で1年生は精一杯頑張っていました。今後の活躍に期待しています。



3年生

社会人セミナー

6月25日3年生あじさいタイムで本校OBで 金沢学院大学職員の畑田恵司さんにご講演頂きました。高校・大学・社会人と、それぞれご本人の体験談をまじえ、生徒にわかりやすい内容で、生徒達も関心を持って聞き入っていました。「自分の選択に覚悟と責任を」という言葉を胸に、学習を積み進めていきたいと思えます。



鶴高物語vol.14



<第1回手取川歩行>

校舎移転後、本校の名物行事、マラソン大会やスキー遠足が相次いで廃止された。H9年夏、「鶴高生に思い出を」と年度途中ながらPTAの強い働きかけで企画されたのが、今年20回を迎える手取川歩行である。当時は獅子吼天上の月を仰ぎ見ながら、美川から河畔20kmを仲間と歩くというもので、希望者100名が参加、保護者・職員60名が運営にあたった。懐中電灯を手にも未舗装の堤防道をひたすら歩き続け、ゴールではPTAより豚汁とおにぎりが振る舞われた。校庭に温かい声かけが響きわたり皆が一体感に包まれた夜であった。

<アクセス>

車で 金沢市から30分
電車で 野町～鶴来27分
(北陸鉄道石川線)
バスで 松任～鶴来30分
(北陸鉄道加賀白山バス)
鶴来駅より徒歩10分

※遠方の通学者には学生寮有！
さらにホットな情報は公式HPへ
<https://cms1.ishikawa-c.ed.jp/turugh/>

鶴来高校

検索

8/28(金)29(土)
鶴翔祭
開催！

