

鶴来中学校 CAN-DO リスト 3年生

領域	目標	単元	
Listening	<p>はっきりと話されれば</p> <p>ア ディスカッション、災害情報など日常的な話題について、必要な情報を捉えることができる。</p> <p>イ スピーチなど日常的な話題について、その概要を捉えることができる。</p> <p>ウ 講演、ニュースの音声、人物の経歴社会的な話題について、短い説明の要点を捉えることができる。</p>	<p>Let's Listen 1,3</p> <p>Let's Listen 6</p> <p>Let's Listen 2,4,5</p>	
Reading	<p>ア 行ってみたい国など、日常的な話題について、簡単な語句や文で書かれたものを読み、必要な情報を捉えることができる。</p> <p>イ 簡単な語句や文で書かれた物語文や紹介文を読んで、そのあらすじや概要を捉えることができる。</p> <p>ウ エネルギー問題、著名人のスピーチなど、社会的な話題について簡単な語句や文で書かれた短い文章を読んで、その要点を捉えることができる。</p>	<p>Unit 0</p> <p>Let's Read 1</p> <p>Stage Activity 2</p> <p>Let's Read 2,3</p>	
Speaking	Spoken Interaction	<p>ア ずっと好きなことやこれまで取り組んできたことなど、関心のある事柄について、簡単な語句や文を用いて即興で伝え合うことができる。</p> <p>イ 初対面の人との会話、提案、詳しい情報を加えての説明など、日常的な話題について、事実や自分の考えを伝え、気持ちなどを整理して、簡単な語句や文を用いて伝えたり、相手からの質問に答えたりすることができる。</p> <p>ウ 選挙と投票についてなど、社会的な話題に関して、聞いたり読んだりしたことについて、考えたことや感じたこと、その理由などを簡単な語句や文を用いて述べ合うことができる。</p>	<p>Unit 2</p> <p>Let's Talk 1,2</p> <p>Unit 5</p> <p>Learning CIVICS in English</p> <p>Let's Talk 3</p> <p>Stage Activity 3</p>
Speaking	Spoken Production	<p>ア 関心のある事柄について、簡単な語句や文を用いて即興で話すことができる。</p> <p>イ 部活動や委員会活動、身の回りにある標識など、日常的な話題について、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、簡単な語句や文を用いてまとまりのある内容を話すことができる。</p> <p>ウ 世界の現状と未来など、社会的な話題に関して、聞いたり読んだりしたことについて、考えたことや感じたこと、その理由などを、簡単な語句や文を用いて話すことができる。</p>	<p>なし</p> <p>Stage Activity 1</p> <p>Unit 4</p> <p>Unit 6</p>
Writing	<p>ア ファンレターなど、関心のある人へのメッセージを、簡単な語句や文を用いて正確に書くことができる。</p> <p>イ 外国人をもてなすプラン、日本の文化などについて、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、簡単な語句を用いて絵はがきや日記、スピーチ文などを書くことができる。</p> <p>ウ 食物連鎖についての説明、動物保護、投稿記事への意見、外国人のデータの統計資料から分かること、など社会的な話題について読んだことについて、考えたことや感じたこと、その理由などを書くことができる。</p>	<p>Let's Write 1</p> <p>Unit 1</p> <p>Stage Activity 2</p> <p>Learning SIENCE in English</p> <p>Unit 3</p> <p>Let's Write 2,3</p>	

3年生 各単元との関連

単元	学習到達目標	Listening	Reading	Speaking		Writing
				SI	SP	
0	これまでに学んだことを使って、世界で話されている言語について書かれたレポートの情報を読み取ったり、行ってみたい国とそこで話されている言語について伝え合ったり書いたりすることができる。		ア			
1	これまでに経験したことにもとづいて、相手に合ったプランを伝えることができる。					イ
LW1	気持ちを伝えるために、表現方法を工夫しながらファンレターを書くことができる。					ア
LL1	ディスカッションを聞き、自分の意見を考えるのに必要な情報を理解することができる。	ア				
2	ずっと好きなことや、これまで取り組んできたことについて伝え合うことができる			ア		
LT1	初対面の相手に配慮しながら、歓迎する気持ちを伝えることができる。			イ		
Learning SCIENCE in English	人間と環境の関係を考えるために、食物連鎖や生態系について整理し、情報をやり取りしたり書いたりすることができる。					ウ
LL2	社会的な話題に関する講演を聞き、話し手の伝えたい内容を理解することができる。	ウ				
3	自分の調べた日本の絶滅危惧種の現状と私達にできることを伝えることができる。					ウ
LW2	社会的な話題について、理由や根拠を含めて自分の意見を書くことができる。					ウ
SA1	これまでの経験をふり返って活動報告を発表することができる。				イ	
PT1	自分の旅行の経験や行ってみたいところについて紹介することができる。			イ		
LR1	物語を読んで、場面の変化や登場人物の心情などを理解し、気持ちをこめて音読することができる。		イ			
LL3	災害情報を聞き、どう行動すればよいかを理解することができる。	ア				
4	標識が何を意味しているかを説明することができる。				イ	
LT2	相手の立場に立って、具体的な提案をしながら申し出たり応じたりすることができる。			イ		
Learning CIVICS in English	選挙と投票について考えを深めるために、投票率に関する資料から読み取ったことを伝え合ったり、身近な話題について公約を考えて発表したりすることができる。			ウ		
LL4	ニュースなどのテレビ番組の音声を聞いて、概要や要点を理解することができる。	ウ				
5	人やものについて、詳しい情報を加えて説明することができる。			イ		
LW3	資料から読み取った情報について、事実と意見をわけて書くことができる。					ウ
SA2	日本や郷土の文化などを紹介する文を、詳しい情報を加えながら書くことができる。		イ			イ
PT2	日本文化について伝えることができる。				イ	
LL5	人物の経歴を聞いて、概要を理解することができる。	ウ				
6	架空の状況について説明したり、感想や意見を述べたりすることができる。					ウ
LT3	相手の意見を受けて自分の主張を述べることができる。			ウ		
LL6	スピーチを聞いて、話の概要を理解することができる。	イ				
SA3	主張とその理由を明確にしなが、ディベートをすることができる。			イ		
LR2	エネルギー問題に関する説明文を読んで、概要を理解し、自分の考えや意見を述べるすることができる。		ウ			
LR3	スピーチの原稿を読んで、内容の要点を理解し、自分の言葉で伝えることができる。		ウ			
PT3	社会的なテーマに関して、ディベートができる。			ウ		