



「自学・友愛・自律」

令和6年9月13日

第7号

鶴中だより



全国学力学習状況調査（令和6年4月 3年生を対象に実施）の結果から

令和6年4月18日（木）、3年生を対象に行われた「全国学力・学習状況調査」の分析結果や、今後の指導などについてお知らせいたします。

【国語】無回答率がやや高く、国語の学習が役立つ、という実感も低めの傾向が現れていました。

漢字・語句の学習だけではなく、学んだことが様々な活動で生かされていることを実感できるように指導します。

【数学】昨年度同様、関数や証明問題等、文章読解を土台とする部分では、数学的な見方・考え方が身に付いています。

一方で、自然数や累積度数などの知識を問う問題に課題が見られたので、一層の定着に向けて指導します。

【英語】長文読解に課題が見えたので、最後まで読み切って内容をつかむ練習を授業で取り入れます。

英作文の問題では、書こうという意欲があっても、正確な文章が書けていない解答が散見されました。テーマごとの語彙、文法的に正しい表現を積み上げるよう、指導します。

【質問紙】肯定的にとらえている生徒が特に多かった以下の項目は、昨年度来、高い割合が続いています。

- ・「自分には良いところがある」
- ・「将来の夢や目標を持っている」
- ・「先生は良いところを認めてくれている」
- ・「困りごとや不安がある時に、先生や学校にいる大人にいつでも相談できる」
- ・「総合的な学習の時間では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいる」

改善が必要と思われる項目についても、昨年度に続き、以下の項目で肯定的な回答の割合が低くなりました。

- ・「学習した内容について分かった点やよく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができている」

以上のことを踏まえ、生徒たちが学習事項の復習を確実にを行い、弱点の分野を克服し、学力を向上させるよう、また、より主体的に学ぶことができるよう、授業をはじめ、教育活動を工夫していきます。ご意見、お気づきの点などありましたらご連絡ください。

2学期は運動会、文化祭など、生徒の主体性を高め、より多くの活躍の場を与えることができる機会が増えます。保護者の皆様には、お子さんの頑張りを励まし、支え、その成果をご覧いただければ幸いです。今後ともよろしく願いいたします。