



スクールライフ

令和3年1月25日(月)

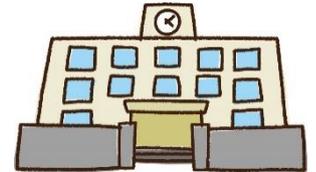
特別号

後期学校評価を受けて

内灘町立内灘中学校 校長 谷内 正樹

学校・家庭・地域が一体となった、より効果的な教育活動を推進するために、8月に続き、12月に「本校の教育活動に関するアンケート」を実施させていただきました。ご協力ありがとうございました。

スクールライフ特別号では、保護者の皆様にぜひお知らせしたい項目を取り上げて記載させていただきました。本校ホームページにも掲載してありますので、ぜひご覧ください。



生徒と保護者の主な共通項目

対象	質問項目	前期	後期	比較
生徒	自分で計画を立てて勉強している	70%	71%	↑
保護者	わが子は自分で計画を立てて勉強している	64%	62%	↓

生徒アンケートでは、昨年度末から5ポイント上昇した前期の数値と比較し、後期はほぼ同様の数値となりました。一方で、保護者アンケートでは前期より若干下回る結果となりました。

また、1、2年生を対象に行った「家庭生活(学習)に関するアンケート」の結果を前後期で比較すると、1年生では自主学习や課題など平日2時間以上勉強している割合は前後期ともに25%前後いる一方で、0~1時間未満の生徒の割合が増加しており、家庭学習への取組の二極化が懸念されます。

2年生では、平日・休日ともに0~1時間未満の生徒の割合が約8ポイント増加し、全体的に学習時間が減少している傾向が見られます。後期アンケート実施後の講座学習スタートをきっかけに、一年後の受験に向け、より計画的な家庭学習の定着につながることを願っています。

今後、家庭学習のさらなる定着に向け、具体的な学習時間の提示や、生活ノートへの学習時間の記録による意識づけを行うとともに、玄関ホールに「質問予約ボード」を設置し、気軽に、より効率的に教員へ質問できる機会を設けるなどの取組を行っていきます。

計画的に学習を進めるためには、規則正しい生活リズムが基盤となります。内灘中学校では、『3点固定(起床時間、家庭学習を始める時間、就寝時間)の取組』をすすめています。進学・進級を控えたこの時期、今一度、学校や家庭での過ごし方を見つめ、改善していきましょう。



生徒の主な項目

	質問項目	前期	後期	比較
①	先生方は、意見や思い、悩みを聴いて対応してくれる	92%	88%	↓
②	メール・ネットに関する内中ルールを守るように心がけている	76%	74%	↓
③	学級みんなで協力して何かをやり遂げ、うれしかったことがある	86%	91%	↑
④	学校に行くのが楽しい	83%	83%	—
⑤	進路学習を通して、自分の将来や進路について考えるようになった	79%	87%	↑

①について

肯定的に回答した生徒は88%で、前期より4ポイント下回る結果となりました。今年度は、行事の見直しに加え、これまでとは異なる学校生活を送ることを余儀なくされていることもあり、ストレスや様々な悩み等を抱えている生徒は少なくないと思われます。

学校では、生徒の様々なサインにアンテナを張りながら、学級担任だけでなく全教職員で生徒に寄り添う姿勢で指導にあたっていますが、お子さまの学校・家庭生活に対する不安や悩み、ご家庭で気になること等ありましたら、些細なことでも学校にご相談いただければと思います。保護者の皆様と情報を共有しながら、諸課題の解決にあたっていきたいと思っております。

②について

肯定的に回答した生徒の割合は前期を下回り、さらに昨年同時期の86%と比較しても12ポイント低下しています。

本校生徒会では、従前より「メール・ネットに関する内中ネットルール」（下図参照）を掲げ、教室掲示を行うなど全校生徒に呼びかけを行ってきました。

メールやネットはとても便利ではありますが、長時間に渡る使用は、子どもたちの生活リズムの乱れや健康被害にもつながりかねません。今一度、お子様のご家庭でのメールやネット利用の様子をご確認いただければと思います。



1. 悪口や人を傷つけることを書かない
2. 夜10時以降使用しない
3. 1時間以上使用しない
4. 他人の個人情報や写真を勝手にアップしない
5. 危険なサイトにアクセスしない
6. 知らない人に会う約束をしない
7. 仲間はずれを作らない



③について

例年行っている行事が中止となる中、後期は感染防止対策をとりながら体育祭を行うことができました。今年度初めての全校行事ということもあり、いきいきと活動する子どもたち本来の姿が見られました。

先行きが見えない状況ではありますが、引き続き対策をとりながら、できる限り子どもたちの活躍の場がつけられるよう、教職員一丸となって取り組んでいきます。今後も保護者や地域の皆様にもご協力をいただく場面もあるかと思いますがよろしくお願いいたします。



保護者の主な項目

	質問項目	前期	後期	比較
①	学校は、落ち着いて生活や学習に取り組める雰囲気になっている	94%	90%	↓
②	わが子は、元気に学校へ通っている	92%	89%	↓
③	わが子は、家庭であいさつをしている	87%	88%	↑
④	学校から出しているお知らせやたよりに目を通して	92%	91%	↑

①、②について

学校では、日々の授業や生活指導の他、「授業ルール強化週間」を定期的に設定し、基本的な学習習慣の定着を図るなど、**全員が安心して日々の授業や学校生活を送れる環境づくり**に取り組んでいます。

今後さらに、生徒一人一人に配慮し、みんなが元気に通うことができるよう、また保護者の皆様も安心してお子様を預けることができる学校づくりに努めていきたいと思ひます。

④について

今年度も本校ホームページをはじめ、学年だよりや各種たより、メール配信などを通して、学校や生徒の活躍を可能な限り早くお伝えするよう配慮しています。

なお、学校メールにつきましては、今後も**気象状況の悪化やコロナの影響による緊急措置等についての発信が想定されます**ので、メール配信登録をお済でない皆様には、ぜひご登録いただくようお勧めいたします。内灘中学校ホームページに登録方法が掲載されていますのでご覧ください。

※以上、数値はアンケート回答の「1そう思う」「2大体そう思う」の合計(肯定的評価)で示してあります。

保護者の皆様からのご意見より

コロナなので難しいかもしれませんが、参観があればよいと思ひます。

本来ならば、参観を通してお子さまの学校での様子を観ていただき、校内の雰囲気も感じていただきたいところですが、今年度は授業参観やいくつかの行事が中止せざるを得ない状況となっています。

今後とも保護者や地域の皆様が開かれた学校を目指し、時々状況で対策を尽くしながら、授業や行事を参観いただく機会を設けたいと思ひていますので、引き続きご理解とご協力をよろしくお願ひいたします。

テスト前でもワークを持って帰って来ない。「計画を立てて勉強する」以前の問題のような気がする。「授業づくり」も大切と思ひますが「勉強のしかた」を学ばせてほしい。

特に1年生では、代議員会の取組として「自学ノートコンテスト」を実施し、学習内容やノートのまとめ方の良い例を掲示したり、各教科担任からおすすめの勉強の仕方を学年だよりでお伝えしましたが、わかりづらく不十分な場合は、直接教科担任に聞いていただければと思ひます。また今後「質問予約ボード」を設置し、気軽に、効率よく教員に質問できるよう取り組んでいきますので、学習の仕方についての質問もしてみてください。

今年度は、コロナ感染症対策によりいろいろな変更がありましたが、できる限りで行事なども行ってくださり、子どもたちも仲間と物事を成し遂げる喜びを感じることができたと思ひます。

このような現状の中、保護者や地域の皆様のご理解とご協力をいただきながら、縮小や変更はありましたが、9月末には校外学習、10月末には体育祭を無事に終えることができました。本当にありがとうございます。

生徒アンケートの「学級みんなで協力して何かをやり遂げ、うれしかったことがある」の項目では、前期の86%を上回る91%の生徒が肯定的な回答をしていることにも表れているように、色々と我慢を強いられている中、このように仲間と協力して行事に取り組めたことは生徒にとっては大きなことであったと思ひます。

今後とも、コロナ禍での学校教育活動に対しご理解とご協力の程よろしくお願ひいたします。

多くのご指摘や、心温まるご意見をいただきありがとうございました。皆様からいただいた全てのご意見を参考に、よりよい学校をめざして、今後の教育活動を推進していきたく思ひます。

令和2年度 学校評価アンケート結果（前・後期比較）

S=生徒 P=保護者 数字は、そう思う・大体そう思うの合計

＜確かな学力の向上＞		前期	後期
S	定期的な漢字・英単語テストにしっかり取り組んでいる	95%	95%
S	授業では、生徒の間で話し合う活動をよく行っていたと思う	86%	91%
P	学校は、分かりやすい授業づくりや学力向上に努めている	95%	92%
S	授業のルールをしっかり守って取り組んでいる	95%	95%
S	授業は分かりやすい	88%	89%
S	家で、自分で計画を立てて勉強している	70%	71%
P	わが子は、自分で計画を立てて勉強している	64%	62%

＜生徒指導の充実＞		前期	後期
S	いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う	98%	98%
S	先生方は、意見や思い、悩みを聴いて対応してくれる	92%	88%
S	自分にはよいところがあると思う	73%	75%
P	学校は、いじめや不登校等の問題の解決に向けて積極的に取り組んでいる	91%	89%
P	学校は、「はまなす」等で生徒を理解するように努め、一人一人に応じた指導に心がけている	95%	88%
S	きちんとした生活習慣や態度（時間を守る・服装等）に心がけている	91%	92%
S	学校でしっかりとあいさつをしている	95%	92%
P	わが子は、家庭であいさつをしている	87%	88%
P	学校は落ち着いた生活や学習に取り組める雰囲気になっている	94%	90%
S	ルールを守り、正しいことを進んで行おうとしている	94%	96%
S	先生は、あなたのよいところを認めてくれている	87%	88%
P	学校は、生徒のことについての連絡や相談に適切に応じている	94%	95%
P	学校は生徒の努力を適切に評価している	95%	94%

＜豊かな心の育成＞		前期	後期
S	人が困っているときは、進んで助けている	93%	95%
S	学校で命の大切さや人権について学ぶ機会がある	94%	97%
P	学校は、道徳の授業を中心に豊かな心や感性を育むよう指導している【町共通】	96%	94%
S	進んで読書をするようにしている	69%	61%
S	部活動に意欲的に取り組んでいる	92%	92%
P	わが子は部活動に意欲的に取り組んでいる	95%	93%
S	行事や生徒会活動、学級活動に積極的に取り組んでいる	89%	88%
P	わが子は、学校行事（遠足、修学旅行、体育祭や学校祭など）に喜んで参加している	—	93%
S	学校行くのが楽しい	83%	83%
P	わが子の学級は雰囲気が良く、友達と仲良く活動している	96%	93%
P	わが子は、楽しそうに学校へ通っている	92%	89%
S	学級みんなで協力して何かをやり遂げ、うれしかったことがある	86%	91%
S	進路学習を通して、自分の将来や進路について考えるようになった	79%	87%
S	内灘中学校の生徒であることをよかったと思っている	89%	90%
P	学校は進路に関する指導（進路説明会・職業調べ等）や情報提供を適切に行っている	94%	94%
S	将来の夢や目標をもっている	71%	74%
P	わが子は、将来の夢や目標をもっている	66%	67%

＜安全指導と健康づくり＞		前期	後期
S	学校生活で安全に注意しながら行動することができた	97%	96%
P	学校は、交通安全や不審者対策などに危機意識をもった取組をしている	95%	94%
S	朝食を毎日食べている	94%	94%
P	わが子は家庭で毎日朝食を食べている	94%	95%
S	生活習慣（食・睡眠等）に関心を持ち、自分の健康に注意している	89%	89%
P	わが子は家庭できちんとした生活習慣が身についている	74%	74%
S	清掃に積極的に取り組んでいる	93%	92%
S	地域や社会をよくするために何かをすべきかを考えることがある	74%	72%
S	人の役に立つ人間になりたいと思う	96%	96%

＜開かれた信頼される学校づくり＞		前期	後期
P	学校は各種便りや学校HP等で、学校や子どもたちの様子を保護者や地域へ分かりやすく伝えている	97%	97%
P	学校から出しているお知らせやたよりに目を通して	92%	91%
P	学校は、電話や訪問等での対応は適切である	97%	97%
S	今住んでいる地域の行事に参加している	55%	50%
P	学校では、PTA活動が活発である	—	—
P	学校を信頼してわが子を預けている	97%	97%

＜その他＞		前期	後期
S	メール・ネットに関する内中ルールを守るように心がけている	88%	83%
P	わが子はメール・ネットに関する内中ルールを守るように心がけている	84%	82%
S	テスト前のノメディアデーを意識して、家庭学習に取り組んだ	69%	70%
P	わが子はテスト前のノメディアデーを意識して取り組んでいた	58%	57%