

内灘中学校 CAN-DOリスト ～単元を通して身に付ける力～

1年 組 番 ()

単元	項目	自己評価	振り返り
U1	普段よくすることを英語で伝えたりたずねたりできる	A・B・C	
	できることを英語で伝えたり、たずねたりできる	A・B・C	
U2	身近な人やものについて、英語で紹介することができる	A・B・C	
	身近な人やものについて、英語で質問することができる	A・B・C	
U3	場所について英語で質問することができる	A・B・C	
	時について英語で質問することができる	A・B・C	
	数を英語で質問することができる	A・B・C	
	自分のしたことや夢について英語で伝えることができる	A・B・C	
U4	相手に英語で簡単な指示をすることができる	A・B・C	
	時刻を英語で尋ねることができる	A・B・C	
	相手の好きなものを英語で質問できる	A・B・C	
U5	行ったことのある場所や、そこで楽しんだことを話すことができる	A・B・C	
SA1	自分の好きなことについて、つながりのある文章を書くことができる	A・B・C	

内灘中学校 CAN-DOリスト ～単元を通して身に付ける力～

1年 組 番 ()

単元	項目	自己評価	振り返り
U6	友達にインタビューをして、プロフィールをまとめられる	A・B・C	
	友達のプロフィールをもとに紹介スピーチをすることができる	A・B・C	
LT1	身近な人に許可を求めたり、依頼したりすることができる。	A・B・C	
U7	どちらなのかを尋ねる質問をすることができる	A・B・C	
	持ち物について英語で質問したり答えたりできる	A・B・C	
	第三者について英語で話すことができる	A・B・C	
LT2	相手の体調についてたずねたり、自分の体の不調について説明したりすることができる	A・B・C	
LL1	人に関する紹介を聞いて、その内容を理解することができる	A・B・C	
U8	今その場で起きていることを英語で説明することができる	A・B・C	
	ものを見て、リアクションをすることができる	A・B・C	
LW1	目的に合わせたカードを書くことができる	A・B・C	
U9	したいことやするべきことを説明したり、尋ねたりできる	A・B・C	
	身の回りの問題にメッセージを添えたポスターを書くことができる	A・B・C	
LT3	徒歩での道順をたずねたり、教えたりできる	A・B・C	
LL2	友達に伝えるべき情報を聞き取ることができる	A・B・C	
SA2	好きな有名人やあこがれの人についてたずねたり、説明したりすることができる	A・B・C	

内灘中学校 CAN-DOリスト ～単元を通して身に付ける力～

2年 組 番 ()

単元	項目	自己評価	振り返り
U0	春休みの思い出を友達に英語で紹介できる。	A・B・C	
U1	終末の予定について話したり、友達にたずねたりすることができる。	A・B・C	
	旅行に行くとしたらどんなプランがいいかを英語でプレゼンできる。	A・B・C	
LT1	ホテルで起こるトラブルを伝えたり、対応したりできる。	A・B・C	
LL1	機内放送を聞いて、必要な情報を聞き取ることができる。	A・B・C	
U2	自由な時間に何をするのか話したり、友達にたずねたりできる。	A・B・C	
	お気に入りのレストランを英語でしょうかいすることができる。	A・B・C	
LT2	さまざまな場面で、ていねいに英語でお願いや依頼ができる。	A・B・C	
LL2	インタビューを聞き、質問の内容や答えを聞き取ることができる。	A・B・C	
U3	将来の夢について友達に話したり、質問したりできる。	A・B・C	
	職業体験で経験したことについて、英語で話したり質問したりできる。	A・B・C	
LW1	留守番電話の伝言を聞いて、相手に返事のメールを書くことができる。	A・B・C	
SA1	自分に合うと思う仕事を考えながら、将来に自分に対してメッセージを書くことができる。	A・B・C	

内灘中学校 CAN-DOリスト ～単元を通して身に付ける力～

2年 組 番 ()

単元	項目	自己評価	振り返り
LR1	説明文を読み、その内容を読み取ったり、説明したりできる。	A・B・C	
LL3	天気予報を聞き、必要な情報を聞き取ることができる。	A・B・C	
U4	自分のスケジュールを伝えたり、友達に質問したりできる。	A・B・C	
	学校のなかでのルールを示すポスターを書くことができる。	A・B・C	
	外国人に日本で過ごす際に知っておくべきマナーを説明できる。	A・B・C	
LW2	お世話になった人に、手紙で感謝の気持ちを伝えることができる。	A・B・C	
LL4	電車の運行状況を聞き、必要な情報を聞き取ることができる。	A・B・C	
U5	自分が知りたい情報を疑問詞を交えて質問したり、答えたりできる。	A・B・C	
	してみたいことやその実現方法について、英語でやり取りができる。	A・B・C	
LT3	乗り物での移動方法をたずねたり、それに答えたりできる。	A・B・C	
U6	簡単なクイズを英語で出題したり、答えたりできる。	A・B・C	
	興味のあることについてインタビューをすることができる。	A・B・C	
	目的地に応じた交通手段を考え、英語で説明することができる。	A・B・C	
LT4	自分の好みや要望を伝えながら買い物をするすることができる。	A・B・C	
SA2	クラスで人気のあるものを調査し、英語で報告をすることができる。	A・B・C	

内灘中学校 CAN-DOリスト ～単元を通して身に付ける力～

3年 組 番 ()

単元	項目	自己評価	振り返り
LR1	物語を読んで、場面の変化や登場人物の心情などを理解できる。	A・B・C	
LL3	ラジオの災害情報を聞き、内容を理解することができる。	A・B・C	
U4	歴史上の人物の業績を英語で質問したり、答えたりできる。	A・B・C	
	記号や標識の意味を外国人に分かるように説明することができる。	A・B・C	
LT2	相手の立場で具体的な提案や申し出をすることができる。	A・B・C	
LL4	英語のニュースを聞き、概要や要点を理解することができる。	A・B・C	
U5	教科書に出てきた登場人物についてのクイズを出題したり、答えたりできる。	A・B・C	
	あこがれの人物について英語で紹介することができる。	A・B・C	
SA2	日本や郷土の文化を紹介する文を詳しく書くことができる。	A・B・C	

内灘中学校 CAN-DOリスト ～単元を通して身に付ける力～

3年 組 番 ()

単元	項目	自己評価	振り返り
LL5	人物の経歴を聞いて、概要を理解することができる。	A・B・C	
U6	架空の状況について説明したり、気持ちを話したりできる。	A・B・C	
	世界を人口100人の村だと仮定して、その現状について発表することができる。	A・B・C	
LT3	相手の意見を受けて、自分の主張を述べることができる。	A・B・C	
LL6	スピーチを聞いて、話の概要を理解することができる。	A・B・C	
SA3	主張と理由を明確にしなが、ディベートをすることができる。	A・B・C	
LR2	エネルギー問題に関する説明文を読んで、概要を理解し、自分の意見を述べることができる。	A・B・C	
LR3	スピーチの原稿を読んで、要点を理解し、自分の言葉で伝えることができる。	A・B・C	