

学校経営基本構想

1 第3期 石川の教育振興基本計画

(1) 基本理念 未来を拓く心豊かな人づくり

(2) めざす人間像

- ①ふるさとに誇りを持ち、広い視野に立って社会に貢献する人間
- ②生涯学び続ける意欲に満ち、確かな学力を身に付け、個性や創造性に富む人間
- ③責任とモラルを重んじ、人を思いやる心豊かな人間
- ④健康や体力の増進に努める、活力ある人間

2 内灘町教育振興基本方針

(1) 基本理念 夢や目標に向かってたくましく生きる心豊かな人づくり

(2) めざす人間像

- ①「ふるさと内灘」に誇りを持ち、広い視野にたって社会に貢献できる人
- ②確かな学力を身に付け、生涯にわたって学び続ける人
- ③社会性や規範意識を身に付けた、思いやりのある心豊かな人
- ④健康や体力の増進に努める、活力ある人

3 学校経営計画

(1) 経営理念

- ①学校は、安心・安全で美しい環境のもと、生徒と教職員が互いに高め合う場である
- ②学校は、自他を大切にして行動する力（**主体**的に行動する力、他者の立場を考えて行動する力）を高める場である。
- ③学校は、生徒・保護者・地域から信頼のもと、教育が行われる場である

(2) 教育目標

「自他を大切にして行動する生徒の育成」

(3) 中長期目標

①めざす学校像

- 安心・安全で、美しく整備された学校
- 生徒・教職員が明るく元気で互いに高め合う学校
- 生徒・保護者・地域に信頼される学校

②めざす生徒像

- 主体的に行動する生徒
- なりたい自分を目指して挑戦する生徒
- 他者の立場を考えて行動する生徒
- コミュニケーション能力の向上を目指す生徒

③めざす教師像

- 生徒と共に学び続ける教師
- 生徒のよさ、やろうとしている姿勢を褒め、認める教師
- 高い危機管理意識をもつ教師
- 業務改善に努め、教育の質の向上をはかる教師

(4) 学校経営ビジョン(短期目標) 自他共栄 ~ 互いに高め合う学校づくり ~

- ①組織的な学校運営 … 共通実践の徹底
- ②自他を大切にして行動する力 … キャリア教育 道徳教育 生徒活動
- ③支え合い、学び続ける教職員集団 … 挨拶 褒め、認める指導 挑戦

＜学校経営の重点事項＞

(1) 学力向上に向けた計画的実践 【学校課題1 学力向上】

- ①「教科の見方・考え方に基づいて自分の考えを表現できる生徒の育成」を目指す授業改善
 - ・生徒のよさ、やろうとしている姿勢を褒め、認める指導の徹底
 - ・「見通しをもたせる」・「自己決定の場の設定」を通して、生徒の主体性を引き出す。
 - ・道徳やその他の教科の授業で、互いの意見に傾聴する姿勢を育て、生徒の表現する意欲を引き出す。
 - ・GIGAスクール構想「1人の百歩より全員の1歩」⇒「全員で試行錯誤」
- ②学力向上ロードマップを基にした全職員による取組の推進
- ③キャリア教育の充実 ⇒ 生徒の主体性や社会性を育み、挑戦する力を高める
- ④家庭学習の充実 ⇒ 三点固定

(2) 生徒指導の充実

- ①基本的生活習慣と規範意識を高める指導の徹底
 - ・挨拶、清掃、時間を守る行動等について意味と意義を考えさせる指導を継続する
- ②積極的な生徒指導の推進 【学校課題2 いじめ・不登校の未然防止】
 - 生徒指導の4つの視点を授業、その他の教育活動に生かす
 - 「自己存在感」…一人の人間として大切にされていること実感する
 - 「共感的な人間関係の育成」…支持的な学級(互いの考えに关心を抱き合う)
 - 「自己決定」…生徒自ら判断・決定・実行できる学習課題の設定
 - 「安全・安心な風土の醸成」…他者の人権を傷つける言動への毅然とした指導
 - ・生徒会活動の活性化 … 生徒に任せて褒め、認める場
 - ・教育相談の充実(不登校への対応と未然防止) … 関係機関との連携・協力

(3) 安心安全で信頼される学校づくり

- ①危機管理意識の向上
- ②積極的な情報発信と学校公開、学校評価の充実
- ③保護者・地域、校区内小学校との連携

(4) 教員の人材育成

- ①「若手早期育成プログラム」の日常的及び計画的実践 … 「任せて認める」
- ②「ミドルリーダー育成」の計画的実践

(5) 教職員の業務適正化に向けた取組の推進

- ①最終退校時刻、定時退学日、学校閉学日の設定
 - ・時間外勤務時間が月80時間超の教員数を減らす
 - ・業務の平準化及び校務分掌・部活動顧問の複数化
 - ・産業医との連携
- ②部活動練習等の効率化 … 計画的な休養日の設定